



OFERTA WYKONAWCY

Nawiązując do ogłoszonego zapytania ofertowego dotyczącego zakupu pomocy dydaktycznych na potrzeby projektu „Punkt przedszkolny szansą na udany start dzieci z terenu Gminy Sławno” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Oferujemy wykonanie przedmiotu zamówienia za cenę:

Wartość netto oferty: zł

VAT: zł

Wartość brutto oferty: zł

Wartość brutto oferty słownie złotych

Powyższa kwota obejmuje pozycje zawarte w formularzu cenowym stanowiącym załącznik nr 1 do oferty wykonawcy.

Nazwa i adres podmiotu składającego ofertę:

.....
NIP.....REGON

Adres, na który Zamawiający powinien przesyłać ewentualną korespondencję:

.....
Strona internetowa Wykonawcy :

Osoba wyznaczona do kontaktów z Zamawiającym:

.....
Numer telefonu: (**)

Numer faksu: (**)

e-mail

Oświadczamy, że:

1. cena powyższa zawiera w sobie koszty transportu i rozładunku;
2. zapoznaliśmy się z przedmiotem zamówienia i uznajemy się za związanych określonymi w niej postanowieniami i zasadami;
3. nie jesteśmy powiązani osobowo lub kapitałowo z Zamawiającym. Przez powiązania osobowe lub kapitałowe rozumie się wzajemne powiązania pomiędzy Zamawiającym lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu Zamawiającego lub osobami wykonującymi w imieniu Zamawiającego czynności związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem procedury wyboru Wykonawcy a Wykonawcą, polegające w szczególności na:
 - a) uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej;
 - b) posiadaniu co najmniej 10% udziałów lub akcji;
 - c) pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika;
 - d) pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej (rodzice, dzieci, wnuki, teściowie, zięć, synowa), w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia



(rodzeństwo, krewni małżonka/i) lub pozostawania w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.

4. okres związania ofertą wynosi 30 dni;
5. termin realizacji zamówienia – do 30 dni od dnia podpisania umowy;
6. płatność nastąpi przelewem w ciągu 30 dni od dnia przekazania Zamawiającemu towaru, protokołu zdawczo-odbiorczego i faktury VAT;
7. powyższa oferta jest ofertą handlową w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego.

....., dnia.....

.....

(Podpis przedstawiciela Wykonawcy)



Załącznik nr 1 do oferty wykonawcy

Formularz cenowy

Zapytanie ofertowe na zakup pomocy dydaktycznych w ramach realizacji projektu „Punkt przedszkolny szansą na udany start dzieci z terenu Gminy Sławno”

1. Zamawiający: **GMINA SŁAWNO**
ul. M.C. Skłodowskiej 9
76-100 Sławno

2. Wykonawca:
Nazwa i adres

Nr telefonu

Nr faksu:

Adres e- mail:

L.p.	Opis pomocy dydaktycznych	Jednostka miary	Ilość	Cena jednostkowa bez podatku (zł)	Wartość bez podatku (zł)	Podatek		Wartość z podatkiem (zł)
						Stawka %	Kwota (zł)	
POMOCE DYDAKTYCZNE DO ZAJĘĆ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO								
1.	Puzzle do nauki angielskich słówek. Dwa puzzle w jednym. Lekcja poświęcona dziedzinie jaką jest kuchnia, jedzenie i picie. 70 elementów. Wym.: 36,5 x 28,5 cm, np. Puzzle do nauki angielskiego Lekcja 1	szt.	1					
2.	Puzzle do nauki angielskich słówek. Dwa puzzle w jednym. Lekcja poświęcona dziedzinie jaką jest restauracja. 70 elementów. Wym.: 36,5 x 28,5 cm, np. Puzzle do nauki angielskiego Lekcja 2	szt.	1					
3.	Puzzle do nauki angielskich słówek. Dwa puzzle w jednym. Lekcja poświęcona dziedzinie jaką jest plaża i zabawy w piasku. 70 elementów. Wym.: 36,5 x 28,5 cm, np. Puzzle do nauki angielskiego Lekcja 3	szt.	1					
4.	Puzzle do nauki angielskich słówek. Dwa puzzle w jednym. Lekcja poświęcona dziedzinie jaką jest obozowanie. 70 elementów. Wym.: 36,5 x 28,5 cm, np. Puzzle do nauki angielskiego Lekcja 4	szt.	1					
5.	Zestaw sześciu płyt z ponad 100 piosenkami do nauki języka angielskiego. Zestaw zawiera także dodatkowe materiały w postaci flashcards, gier, tekstów piosenek i ćwiczeń. Np. Zestaw sześciu płyt Super Simple Songs. Zestaw zawiera: Super Simple Songs CD1, CD2, CD3, Animals, Halloween i Christmas.	zestaw	1					
6.	Puzzle do nauki angielskiego. Każda para puzzli składa się z części obrazkowej oraz tekstowej. Na przedzie puzzli znajduje się angielskie słówko oraz obrazek ilustrujący jego znaczenie, natomiast na odwrocie odpowiednio polskie tłumaczenie oraz angielski odpowiednik. Zestaw składa się z trzech części. Pierwsza obejmuje liczby od 1 do 10, druga zawiera 6 nazw najbardziej popularnych kształtów, zaś trzecia część prezentuje 11 nazw kolorów. Np. Puzzle edukacyjne. Liczby, kolory, kształty	szt.	1					



7.	Puzzle do nauki angielskiego. Każda para puzzli składa się z części obrazkowej oraz tekstowej. Na przedzie puzzli znajduje się angielskie słówko oraz obrazek ilustrujący jego znaczenie, natomiast na odwrocie odpowiednio polskie tłumaczenie oraz angielski odpowiednik. Zestaw zawiera nazwy tradycyjnych polskich warzyw i owoców, zarówno te podstawowe np. apple (jabłko), jak i nieco trudniejsze np. raspberry (malina). Np. Puzzle edukacyjne. Owoce i warzywa	szt.	1					
8.	Puzzle do nauki angielskiego. Każda para puzzli składa się z części obrazkowej oraz tekstowej. Na przedzie puzzli znajduje się angielskie słówko oraz obrazek ilustrujący jego znaczenie, natomiast na odwrocie odpowiednio polskie tłumaczenie oraz angielski odpowiednik. Zestaw zawiera puzzle przedstawiające nazwy pojazdów, zarówno tych spotykanych na co dzień np. bus (autobus), jak i tych nietypowych np. hot-air balloon (balon powietrzny). Puzzle edukacyjne. Pojazdy	szt.	1					
9.	Puzzle do nauki angielskiego. Każda para puzzli składa się z części obrazkowej oraz tekstowej. Na przedzie puzzli znajduje się angielskie słówko oraz obrazek ilustrujący jego znaczenie, natomiast na odwrocie odpowiednio polskie tłumaczenie oraz angielski odpowiednik. Zestaw zawiera puzzle przedstawiające nazwy zabawek, zarówno te podstawowe np. doll (lalka), jak i nieco trudniejsze np. doll carriage (wózek dla lalek). Np. Puzzle edukacyjne. Zabawki	szt.	1					
10.	Puzzle do nauki angielskiego. Każda para puzzli składa się z części obrazkowej oraz tekstowej. Na przedzie puzzli znajduje się angielskie słówko oraz obrazek ilustrujący jego znaczenie, natomiast na odwrocie odpowiednio polskie tłumaczenie oraz angielski odpowiednik. Zestaw zawiera nazwy najpopularniejszych zwierząt, np. tiger (tygrys), ladybird (biedronka). Zabawa tym zestawem puzzli uczy również alfabetu, gdyż nazwa każdego zwierzęcia rozpoczyna się inną literą. Np. Puzzle edukacyjne. Zwierzęta	szt.	1					
11.	Puzzle do nauki angielskiego, polegające na tym, że dzieciom rozdaje się losowo mniejsze części puzzli z napisem angielskim, każdemu taką samą ilość. Pozostałe części układa się na stole obrazkami w dół. Dzieci kolejno sięgają po jeden element i starają się dopasować go do swoich kartoników. W skład zestawu wchodzi 60 elementów, z których można ułożyć 30 puzzli. Celem zestawu jest nauka angielskich słówek związanych z zawodami. Np. Układanka edukacyjna. English words. Jobs - zawody	szt.	1					
12.	Puzzle do nauki angielskiego, polegające na tym, że dzieciom rozdaje się losowo mniejsze części puzzli z napisem angielskim, każdemu taką samą ilość. Pozostałe części układa się na stole obrazkami w dół. Dzieci kolejno sięgają po jeden element i starają się dopasować go do swoich kartoników. W skład zestawu wchodzi 60 elementów, z których można ułożyć 30 puzzli. Celem zestawu jest nauka angielskich	szt.	1					



	słówek poprzez zabawę. Np. Układanka edukacyjna. English words. Words - słówka							
13.	Edukacyjna gra pamięciowa do nauki języka angielskiego, zalecana przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Rozwija pamięć wzrokową, ćwiczy koncentrację uwagi i spostrzegawczość. Zawiera zestaw 11 różnorodnych ćwiczeń służących do opanowania i utrwalenia szczegółowo dobranych słówek. Gra polega na tym, by dopasowując słówka do obrazków, tworząc zbiory i odszukując wyrazy ukryte w diagramach, nauczyć dzieci nazywać części ciała, narzędzia, zwierzęta, ubrania itd. Wariant gry "Bingo" pozwala na naukę ze słuchu, a "Zgadywanka" doskonali umiejętność zadawania pytań w języku angielskim. Elementy gry wykonane są z wytrzymałego papieru płótnowanego odbijającego światło i pokryte są farbami ekologicznymi. Zawartość pudełka: 70 kart (35 par); Zestaw słówek do wycięcia; Zestaw ćwiczeń; Instrukcja, Np. Gra Angielskie ABC	szt.	1					
14.	Gra edukacyjna zawierająca zestaw kartoników z ilustracjami czynności oraz odpowiadające im podpisy w języku angielskim. Gra zawiera kolorowy pasek samokontroli. Kartoniki wykonane są z trwałej i grubej tektury. W zestawie: 108 zdjęć przedstawiających konkretne czynności oraz 108 nazw wykonywanych czynności. Karty są wykonane z laminowanego kartonu o grubości 2,5 mm. Zdjęcia o wym.: 7 x 7cm, kartoniki z nazwami o wym.: 7 x 3 cm. Np. Angielskie czasowniki - zdjęcia z podpisami	szt.	1					
15.	Gra edukacyjna zawierająca zestaw kartoników z ilustracjami przedmiotów, zwierząt i pożywienia, które należy przyporządkować odpowiadającym podpisom w języku angielskim. Gra zawiera kolorowy pasek samokontroli. Kartoniki wykonane są z trwałej i grubej tektury. Zastosowanie: wprowadzanie i utrwalanie słownictwa związanego z żywnością, ćwiczenia języka mówionego i pisanego. Zawartość: 108 kartoników z fotografiami (nie mniejsze niż 7 x 7cm), 108 kartoników z podpisami (3 x 7 cm), instrukcja, trwałe kartonowe pudełko z przegródkami. Np. Angielskie rzeczowniki - zdjęcia z podpisami	szt.	1					
16.	Gra edukacyjna, której celem jest nauka słówek angielskich poprzez kojarzenia: obraz - słowo, Gra polega na odnalezieniu na sklepowych półkach angielskich odpowiedników produktów z listy zakupów napisanej w języku polskim. Instrukcja zawiera opis 3 gier, Poprzez porównywanie tafelków w dwóch językach, utrwała się nazwy w języku angielskim. W środku pudełka znajduje się, kolorowy słowniczek polsko-angielski z nazwami produktów spożywczych wraz z uproszczonym zapisem fonetycznym tak, aby ułatwić naukę wymowy słówek angielskich. Np. Shop - angielski sklepik	szt.	1					
17.	Instrument muzyczny – tamburyn . Korpus wykonany jest z trwałego drewna, talerzyki ze	szt.	15					



	stali. Średnica 15cm. Tamburyn posiada 4 pary talerzyków.							
18.	Publikacja zawierająca podręcznik z płytą CD zawierającą piosenki oraz DVD. Podręcznik to zbiór kart pracy (oraz naklejek i figurek postaci). Na płycie CD znajdują się piosenki w wersji wokalne i instrumentalne. Płyta DVD zawiera filmy animowane o przygodach bohaterów podręcznika. Np. Happy Hearts Starter Pupil's Pack (Pupil's Book + Songs Audio CD + DVD)	szt.	20					
19.	Publikacja zawierająca zeszyt ćwiczeń do nauki angielskiego przeznaczony dla dzieci w wieku 4-5 lat. Zawiera zadania o charakterze plastycznym, muzycznym i ruchowym. Np. Happy Hearts 1, Activity Book	szt.	20					
20.	Publikacja zawierająca zeszyt ćwiczeń do nauki angielskiego przeznaczony dla dzieci w wieku 5-6 lat. Zawiera zadania o charakterze plastycznym, muzycznym i ruchowym. Np. Happy Hearts 2, Activity Book	szt.	20					
21.	Zestaw do nauki angielskiego przeznaczony dla dzieci w wieku 3-4 lat. Zawiera zadania o charakterze plastycznym, muzycznym i ruchowym. W jego skład wchodzi: - pacynka kotka, pośrednicząca między nauczycielem i uczniami. - interaktywny plakat przedstawiający koszyk kotka służy do wprowadzania nowego słownictwa - kolorowe karty obrazkowe umożliwiające prezentację i powtarzanie docelowego słownictwa - plakaty przedstawiające bohaterów serii i zagadnienia międzyprzedmiotowe - piosenki i rymowanki, których podstawą są tradycyjne melodie - arkusze zadań, które można oddzielić od książeczki, - historyjki przeznaczone do przedstawienia w klasie za pomocą specjalnych kart - naklejki - figurki postaci, które dzieci mogą samodzielnie oddzielić od kart książeczki, - książka nauczyciela z dodatkowymi zadaniami, - dodatkowe lekcje w książce nauczyciela, - ćwiczenia do książek, utrwalające poznany materiał językowy - płyty CD z autentycznymi nagraniami i płyty DVD z filmami animowanymi. Np. Happy Hearts Starter. Teacher's Bag. W skład Teacher's Bag wchodzi: Pupil's Pack, Activity Book, Teacher's Book, Class Audio CD, Story Cards, Picture Flashcards, Teacher's Resource CD-ROM, Posters, Kenny Puppet, Little Stamps.	zestaw	1					
22.	Radiomagnetofon z odtwarzaczem CD <ul style="list-style-type: none"> • Odtwarzane formaty plików: CD/CD-R/RW, MP3; • Moc wyjściowa RMS: 10Wx2; • Radio cyfrowe, zakres fal AM i FM; • Dźwięk stereo; • Magnetofon jednokasetowy; • Zasilanie: baterie - LR14/C x8/sieć - 	szt.	1					



	<p>230 V,50Hz;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dodatkowe funkcje: port USB, wyświetlacz LCD, pilot, wejście słuchawkowe, korektor dźwięku, podbicie basów, zegar <p>Np.: Radiomagnetofon CD Panasonic RX-D55</p>							
23.	<p>Zestaw instrumentów muzycznych w komplecie z praktyczną torbą. Gabaryty otwartej torby: 90cm x 40cm. Torbę po złożeniu i zamknięciu na zamek błyskawiczny można przewieszać na ramieniu. W zestawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 tamburyny (o średnicy 15 cm i 20 cm) - 5 trójkątów (10-20 cm) - 2 drewniane marakasy - 1 duża tarka giro - 2 tonbłoki dwutonowe - 1 tonbłok jednotonowy - 1 pudełko akustyczne - 3 kastaniety (1 na rączce i 2 do chwytania) - para klawesów - metalowy shaker - 4 pałeczki <p>Razem 19 instrumentów</p>	zestaw	1					
POMOCE DYDAKTYCZNE DO ZAJĘĆ Z LOGOPEDII								
24.	<p>Lustro logopedyczne w drewnianej ramie, wym. 60x120cm</p>	szt.	1					
25.	<p>Publikacja zawierająca ćwiczenia do wprowadzania i utrwalania liter podobnych pod względem kształtu, wykorzystujące mnemotechnikę w postaci zakładek obrazowych, inaczej alfabet skojarzeniowy. Litery wielkie i małe o podobnym obrazie graficznym oraz litery podobne o odmiennym kierunku i położeniu zostały skojarzone z przedmiotami przypominającymi cechy charakterystyczne danej litery i jej odmienności. Np. Mnemoliterki. Ćwiczenia do wprowadzania i utrwalania liter podobnych pod względem kształtu a-o, m-n-u-w, h, b-d-g-p</p>	szt.	1					
26.	<p>Publikacja, w której zaprezentowane zostały badania dotyczące analizy związków między wykorzystanymi mnemotechnikami a zapamiętaniem kształtu liter podobnych, najczęściej mylonych przez dzieci. Jej celem jest pokazanie sposobu ułatwiającego skuteczne zapamiętywanie kształtów liter podobnych. Np. Mnemotechniki jako czynnik optymalizujący nabywanie przez dzieci umiejętności czytania i pisania</p>	szt.	1					
27.	<p>Publikacja, w której część teoretyczna ma na celu przybliżenie nauczycielom, logopedom, a także rodzicom pojęcia świadomości fonologicznej i jej znaczenia w opanowaniu umiejętności czytania i pisania. Wyjaśnia ona pojęcia słuchu fonematycznego, będącego podstawą opanowania języka mówionego. Program ten ma za zadanie ułatwić dzieciom uzmysłowienie sobie fonologicznej podzielności słów oraz osiągnięcie umiejętności reprezentowania dźwięków mowy za pomocą liter alfabetu. Jest on przeznaczony do pracy z dziećmi od 3 roku</p>	szt.	1					



	<p>życia. Ćwiczenia z rymami koncentrują uwagę dziecka na dźwiękach rymujących się słów, uczą rozpoznawania rymów oraz ich tworzenia. Publikacja składa się z trzech części: `Zabawy z rymami` `Głoski rozpoczynające i kończące słowa` - stanowią zestaw ćwiczeń ułatwiający przejście od umiejętności wyodrębniania cząstek wewnątrzsyłabowych (rymów, aliteracji) do rozpoznawania fonemów. `Głoska a litera` poświęcona jest kształtowaniu umiejętności podziału słów na głoski oraz łączeniu głosek w słowa. Np. Dźwięki mowy. Program kształtowania świadomości fonologicznej dla dzieci przedszkolnych i szkolnych</p>							
28.	<p>Publikacja, w której zaprezentowane bajki pomagają dzieciom zbudować zbiór skojarzeń ułatwiających prawidłowe rozpoznawanie liter, a dzięki zabawie uatrakcyjniają proces nauki czytania i pisania. Np. Bajki dla dyslektyków. Bajki dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania</p>	szt.	1					
29.	<p>Publikacja, której zasadniczą część stanowi skala, będąca konkretną propozycją sposobu zbierania materiału służącego do oceny sprawności językowej i komunikacyjnej dziecka z zaburzonym rozwojem mowy. Np. Afa-Skala. Jak badać mowę dziecka afatycznego?</p>	szt.	1					
30.	<p>Publikacja zawierająca materiał językowy przeznaczony do ćwiczeń prawidłowej artykulacji głosek Ś, Ź, Ć DŹ w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazu, zwrotach dwuwyrzowych, zdaniach oraz opowiadaniu. Zbiór przeznaczony jest dla dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów klas I – III. Wyrazy ułożono według zasad logopedycznych zachowując zasadę stopniowania trudności. Np. Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek ś, ź, ć, dź</p>	szt.	1					
31.	<p>Publikacja zawierająca materiał językowy przeznaczony do ćwiczeń prawidłowej artykulacji głosek F, FI, W, WI, Ł, CH (H) w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazu, zwrotach dwuwyrzowych, zdaniach oraz opowiadaniu. Zbiór przeznaczony jest dla dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów klas I - III. Wyrazy ułożono według zasad logopedycznych zachowując zasadę stopniowania trudności. Np. Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek f, fi, w, wi, ł, ch (h)</p>	szt.	1					
32.	<p>Publikacja zawierająca materiał językowy przeznaczony do ćwiczeń prawidłowej artykulacji głosek A, O, U, E, I, Y, A, E, Ę w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazu, zwrotach dwuwyrzowych, zdaniach oraz opowiadaniu. Zbiór przeznaczony jest dla dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów klas I - III. Wyrazy ułożono według zasad logopedycznych zachowując zasadę stopniowania trudności. Np. Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania</p>	szt.	1					



	poprawnej wymowy głosek a, e, o, u, i, y, ą, ę (Kraków 2012)							
33.	Publikacja zawierająca materiał przeznaczony do utrwalania w układach opozycyjnych głosek po wcześniejszym wyćwiczeniu ich artykulacji w izolacji, sylabach, wyrazach i zdaniach. Opozycje głosek przedniojęzykowo-zębowych s, z, c, dz i przedniojęzykowo-dziąsłowych sz, ż, cz, dż. Opozycje głosek przedniojęzykowo-zębowych s, z, c, dz i środkowojęzykowo-dziąsłowych ś, ź, ą, dź. Opozycje głosek przedniojęzykowo-dziąsłowych sz, ż, cz, dż i środkowojęzykowych ś, ź, ą, dź. Opozycje głosek zwartoszczelinowych c, cz, ą, dz, dż, dź i szczelinowych s, sz, ś, z, ź, ź., np, Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek dentalizowanych	szt.	1					
34.	Publikacja zawierająca kwestionariusz wykorzystywany do diagnozy logopedycznej dzieci przedszkolnych i szkolnych. Składa się z obrazków, których nazwy zawierają samogłoski i spółgłoski w trzech pozycjach, w których mogą pojawić się w wyrazie: w nagłosie, śródgłosie i wygłosie. Głoski występujące w nazwach obrazków ułożone są w kolejności zgodnej z tym jak pojawiają się w rozwoju mowy dziecka. Uwzględnia spółgłoski wargowe, wargowo-zębowe, przedniojęzykowo-zębowe, przedniojęzykowo-dziąsłowe, środkowojęzykowe, tylnojęzykowe oraz samogłoski podstawowe + ą, ę. Do kwestionariusza dołączona jest karta badania mowy, której kolejność zapisu głosek jest zgodna z kolejnością pojawiających się wyrazów. Np. Kwestionariusz badania mowy	szt.	1					
35.	Publikacja zawierająca krótkie teksty narracyjne i ćwiczenia. Teksty są opowieściami o dzieciach, zwierzętach, przedmiotach, które mają ludzkie uczucia. Pod każdym tekstem znajdują się propozycje ćwiczeń - frazy, zadania, ćwiczenia słownikowe oraz pytania do opowiadań. Teksty będą szczególnie przydatne logopedom do utrwalania głosek: s, z, c, sz, ż, cz, ś, ź, ć, r . W zeszytach znajdują się polecenia zapraszające dziecko do rysowania. Może ono skorzystać też z gotowej malowanki. Np. Teksty z ćwiczeniami wspomagającymi rozwój mowy i języka dziecka	szt.	1					
36.	Publikacja adresowana do osób zainteresowanych problematyką kształtowania i terapii mowy dzieci niesłyszących. Książkę można podzielić na dwie zasadnicze części. W pierwszej omówiono założenia teoretyczne surdologopedii, natomiast w drugiej przedstawiono praktyczne wskazówki dotyczące metodyki pracy logopedycznej z dziećmi z zaburzeniami słuchu i mowy. Np. Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy	szt.	1					



37.	Publikacja zawierająca materiał przeznaczony do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek r, l w wyrazach w nagłosie, śródgłosie i wygłosie; wyrażeniach i zdaniach. Materiał słowny ułożono według zasad logopedycznych. Należy go wykorzystywać po wywołaniu głosek l, r i utrwaleniu ich w sylabach. Np. Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek l, r	szt.	1					
38.	Publikacja zawierająca materiał przeznaczony do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek p, pi, b, bi w wyrazach w nagłosie, śródgłosie i wygłosie; wyrażeniach i zdaniach oraz w opozycji bezdźwięczna-dźwięczna. Np. Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek p, pi, b, bi	szt.	1					
39.	Publikacja zawierająca materiał przeznaczony do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek sz, ż, cz, dz w wyrazach w nagłosie, śródgłosie i wygłosie; wyrażeniach i całych zdaniach. Materiał słowny ułożono według zasad logopedycznych. Należy go wykorzystywać po wywołaniu w izolacji głosek sz, ż (rz), cz, dz i utrwaleniu ich w sylabach, np. Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek sz, ż, cz, dz	szt.	1					
40.	Publikacja zawierająca opracowanie na temat jąkania się dzieci, młodzieży i dorosłych w ujęciu logopedycznym i neurologopedycznym. Książka zawiera relację na temat problematyki zaburzeń realizacji jednostek mowy (głoska, sylaba, wyraz, fraza, zdanie) przez jąkających się oraz wybrane wyniki badań przeprowadzonych przez autora w tym zakresie a także zagadnienia dotyczące diagnozy i terapii osób jąkających się. Np. Jąkanie. Diagnoza - terapia - program	szt.	1					
41.	Publikacja zawierająca materiał przeznaczony do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek s, z, c, dz w wyrazach w nagłosie, śródgłosie i wygłosie; wyrażeniach i całych zdaniach. Materiał słowny ułożono według zasad logopedycznych. Należy go wykorzystywać po wywołaniu w izolacji głosek s, z, c, dz i utrwaleniu ich w sylabach. Np. Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek s, z, c, dz	szt.	1					
42.	Publikacja zawierająca materiał przeznaczony do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek k, ki, g, gi w wyrazach w nagłosie, śródgłosie i wygłosie; wyrażeniach i zdaniach. Materiał słowny ułożono według zasad logopedycznych. Należy go wykorzystywać po wywołaniu głosek k, ki, g, gi i utrwaleniu ich w sylabach. Np. Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek k, ki, g, gi	szt.	1					
43.	Publikacja zawierająca materiał przeznaczony do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek t, d, m, mi, n, ni (ń) w wyrazach w nagłosie, śródgłosie i wygłosie; wyrażeniach i zdaniach oraz w opozycji bezdźwięczna-dźwięczna. Materiał słowny ułożono według zasad logopedycznych. Należy go wykorzystywać po	szt.	1					



	wywołaniu w izolacji głosek t, d, m, mi, n, ni (ń) i utrwaleniu ich w sylabach. Utrwalanie artykulacji możemy wspomagać, wykorzystując analizator wzrokowy. Autorki proponują w podpisach oznaczyć kolorem czerwonym litery t, d, m, mi, n, ni (ń). Np. Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek t, d, m, mi, n, ni, ń							
44.	Publikacja zawierająca utwory przeznaczone do szeroko rozumianych ćwiczeń ortofonicznych, czyli nauki poprawnej wymowy. Ćwiczenia ortofoniczne dzielą się na ćwiczenia wstępne - oddechowe, oddechowo-fonacyjne, fonacyjne, usprawniające narządy mowy, słuchowe, oraz ćwiczenia właściwe - artykulacyjne. Publikacja zawiera tabelę, w której znajduje się zestawienie rodzajów ćwiczeń ortofonicznych wraz z odpowiadającymi im przykładami. Np. 100 tekstów do ćwiczeń logopedycznych	szt.	1					
45.	Publikacja zawierająca bajeczki logopedyczne, przeznaczone dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym z zaburzeniami kinestezji artykulacyjnej, dzieci dyslektycznymi, lub z opóźnionym rozwojem mowy. Np. Bajeczki logopedyczne. Zabawne historyjki usprawniające mowę dziecka	szt.	1					
46.	Publikacja będąca zbiorem szesnastu bajeczek. Głównym założeniem książki jest utrwalanie wymowy głoski r. Bajeczki ze względu na to, że głoska r występuje w nich wiele razy, zmuszają do ciągłego jej używania, a tym samym automatyzowania w mowie. Treści bajek wzbogacona jest historyjkami obrazkowymi mającymi wartości edukacyjne. Historyjki te w naturalny sposób skłaniają do budowania wypowiedzi wiełzdaniowych. Np. Bajkowy świat głoski r	szt.	1					
47.	Publikacja zawierająca plansze do "Bingo", które przygotowano dla dzieci, które mają problemy z wymową głosek szumiących. Skupiono się przede wszystkim na ćwiczeniach jednej z głosek szumiących - sz. Poszczególne plansze ułożono zgodnie z zasadami postępowania logopedycznego. Książka składa się z dwóch części: w pierwszej znajdują się plansze do gry dla dziecka, a w drugiej listy wyrazowe do czytania przez osobę, która gra z dzieckiem. Np. Bingo logopedyczne – głoska SZ	szt.	1					
48.	Gra logopedyczna dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, wspomagająca naukę prawidłowej wymowy i usprawnianie narządów artykulacyjnych: żuchwy, warg, języka, podniebienia, policzków. Zabawa składa się z dwóch talii po 48 kart. Awers każdej karty to fotografia, na której dziecko prezentuje "bużkę" (określony układ logopedyczny), na rewersach znajdują się krótkie polecenia. Jedną talię kart otrzymuje dziecko, drugą osoba z nim pracująca. Ćwiczenia polegają na pokazywaniu (zgodnie z poleceniem i fotografią) oraz odgadywaniu "buziek". Np. Bużki. Zabawa logopedyczna	szt.	1					
49.	Publikacja zawierająca zestaw 90 kolorowych	szt.	1					



	obrazków, ich prawdziwych i fałszywych cieni oraz karty pracy. Materiał przeznaczony jest do ćwiczeń w utrwalaniu prawidłowej wymowy głosek ciszących: ś, ć, ź, dź. Np. Cienie logopedyczne. Ćwiczenia utrwalające wymowę głosek ciszących							
50.	Publikacja zawierająca zestaw 90 kolorowych obrazków, ich prawdziwych i fałszywych cieni oraz karty pracy. Materiał przeznaczony jest do ćwiczeń w utrwalaniu prawidłowej wymowy głosek syczących: s, z, c, dz w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazów oraz w grupach spółgłoskowych. Np. Cienie logopedyczne. Ćwiczenia utrwalające wymowę głosek syczących	szt.	1					
51.	Publikacja zawierająca 35 ćwiczeń oddechowych i artykulacyjnych zróżnicowanych pod względem formy (m.in. labirynty, historyjki obrazkowe, rysowanie po śladzie), przeznaczonych dla dzieci w wieku od 4 do 7 lat. Np. Cmokaj, dmuchaj, parszaj, chuchaj. Ćwiczenia oddechowe i artykulacyjne dla najmłodszych	szt.	1					
52.	Publikacja zawierająca ćwiczenia, dzięki którym logopeda jest w stanie w sposób płynny i zabawny dokonać z dzieckiem korekcji głosek ciszących. Publikacja zawiera płytę CD z ćwiczeniami i przykładami z literatury pięknej w wykonaniu aktora Teatru Muzycznego w Gdyni – Aleksiego Perskiego. Np. Do-tkliwa artykulacja korekcja głosek ć, dź, ś, ź	szt.	1					
53.	Publikacja opracowana na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lutego 2002 r. Jest pozycją dostosowaną do pracy logopedy w szkole i zawiera takie elementy, jak: - krótkie omówienie zadań logopedy, procedury i narzędzi badawczych; - zestawienie danych dotyczących diagnozy terapii logopedycznej; - dane ucznia, diagnoza i indywidualny program terapii, ocena postępów dziecka; - treść prowadzonych zajęć; - wykaz obecności uczniów na zajęciach; - kontakty z rodzicami; - hospitacje i wizytacje; - miejsce na notatki. Np. Dziennik zajęć logopedy	szt.	1					
54.	Publikacja zawierająca materiał obrazkowo-wyrazowy (układanki, uzupełnianki, malowanki) umożliwiający utrwalanie poprawnej wymowy spółgłosek dźwięcznych oraz różnicowanie w mowie i w piśmie spółgłosek będących w opozycji dźwięczna – bezdźwięczna z uwzględnieniem pozycji głoski w wyrazie (nagłos, śródgłos). Ćwiczone głoski to: w-f, z-s, ż(rz)-sz, ź(zi)-ś(si), dz-c, dź-cz, dź(dzi)-ć(ci), b-p, d-t, g-k. Publikacja składa się z: - 34 plansz z kolorowymi rozsypankami obrazkowo-wyrazowymi oraz z zestawami obrazków i wyrazów do utrwalania i różnicowania głosek poszczególnych opozycji, - aneksu z wykropkowanymi obrazkami, rozsypanymi literami i ciągami liter do utworzenia podpisu oraz obrazkami do	szt.	1					



	<p>kolorowania, wyrazami z lukami sylabowymi i literowymi do uzupełnienia.</p> <p>Np. Dźwięczna czy bezdźwięczna. Materiały obrazkowo-wyrazowe do utrwalania poprawnej wymowy i różnicowania głosek oraz usprawniające technikę czytania i pisania, część I - wyrazy</p>							
55.	<p>Publikacja zawierająca materiał przeznaczony do ćwiczeń utrwalających poprawną wymowę i różnicowanie spółgłosek będących w opozycji dźwięczna - bezdźwięczna w zdaniach, a także do usprawniania techniki czytania i pisania. Ćwiczone głoski to: w-f, z-s, ż(rz)-sz, ź(zi)-ś(si), dz-c, dż-cz, dź(dzi)-ć(ci), b-p, d-t, g-k.</p> <p>Materiały zawierają:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 33 plansze z kolorowymi obrazkami (każdy obrazek do pocięcia na 4 części) przedstawiającymi różne sytuacje oraz ze zdaniami stanowiącymi podpisy do tych obrazków, - aneks z konturami kolorowych obrazków do kolorowania przez dzieci młodsze, rozsypanymi wyrazami z lukami literowymi do uzupełnienia i ułożenia oraz liniaturą do zapisania zdań. <p>Np. Dźwięczna czy bezdźwięczna. Materiały obrazkowo-wyrazowe do utrwalania poprawnej wymowy i różnicowania głosek oraz usprawniające technikę czytania i pisania, część II - zdania</p> 	szt.	1					
56.	<p>Publikacja zawierająca blisko 150 zabaw logopedycznych o różnym stopniu trudności. Podzielone są one na ćwiczenia oddechowe, fonacyjne, logorytmiczne, artykulacyjne, słuchu fonemowego.</p> <p>Np. Jarmark logopedyczny wybór zabaw wspomagających mowę przedszkolaków</p>	szt.	1					
57.	<p>Publikacja zawierająca zeszyt oraz 2 talie kart logopedycznych, które zostały opracowane na takich samych zasadach jak tradycyjne karty. Funkcję kolorów spełniają tutaj głoski syczące: c, dz, s, z. Zamiast figur karcianych występują ponumerowane obrazki, w których nazwach jest jedna z wymienionych głosek. Każda z talii zawiera 52 karty – po 13 dla każdej głoski. W dołączonej do kart instrukcji zostały opisane takie gry, jak: Piotruś, 1 2 3, Makao, Remik, Wojna, Pasjans, Memo. Np. Karty logopedyczne – głoski syczące</p>	szt.	1					
58.	<p>Publikacja zawierająca zeszyt oraz 2 talie kart logopedycznych, które zostały opracowane na takich samych zasadach jak tradycyjne karty. Funkcję kolorów spełniają tutaj głoski szumiące: cz, dż, sz, ż. Zamiast figur karcianych występują ponumerowane obrazki, w których nazwach jest jedna z wymienionych głosek. Każda z talii zawiera 52 karty – po 13 dla każdej głoski. W dołączonej do kart instrukcji zostały opisane takie gry, jak: Piotruś, 1 2 3, Makao, Remik, Wojna, Pasjans, Memo. Np. Karty logopedyczne – głoski szumiące</p>	szt.	1					
59.	<p>Publikacja zawierająca grę logopedyczną opartą na "magicznych kwadratach". Do ćwiczenia większości głosek przygotowano po 4 diagramy, uwzględniając zasadę, że pierwszy</p>	szt.	1					



	zawarty jest w drugim, drugi w trzecim, a trzeci w czwartym. Dziecko wykreśla z poszczególnych kwadratów podane wyrazy zgodnie z podaną instrukcją, jednocześnie głośno je wymawiając. Na końcu w ostatnim kwadracie odczytuje hasło. W książce zawarty jest zbiór "magicznych kwadratów" do ćwiczenia głosek: - szeregu szumiącego: sz, ż, cz, dż; - szeregu syczącego: s, z, c, dz;; - szeregu ciszącego: ś, ź, ć, dź; - dziaślowych: t, d, n, r. Układ łamigłówek pozwala na stopniowanie trudności. Np. Kwadratowy zawrót głowy. Łamigłówki logopedyczne							
60.	Publikacja zawierająca ponad 300 krótkich rymowanek, wykorzystujących grę słów i zawierających puentę. Przeznaczone są do ćwiczeń słuchu fonemowego. W każdej rymowance wyróżnione są słowa różniące się jednym fonemem, tak zwane opozycje fonologiczne. Np. Logopedyczne opozycje głoskowe	szt.	1					
61.	Publikacja przeznaczona dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają głoski szumiące: sz, ż (rz), cz, dż. W teczce znajduje się 20 kolorowych kart z materiałem do ćwiczenia wymowy głoski szumiącej sz, broszura wyjaśniająca sposób pracy oraz plastikowe pudełko. Każda karta jest dwustronna. Na awersie znajdują się trzy podpisane zdjęcia, które mają w nazwie głoskę sz. W podpisach na czerwono zaznaczono litery lub sylaby, z których dziecko ma ułożyć nowy wyraz. Na rewersie karty znajduje się zdjęcie przedstawiające wyraz ułożony z liter lub sylab wyróżnionych na awersie oraz podpis do tej fotografii. Np. Logopedyczne układanki - głoska sz	szt.	1					
62.	Publikacja zawierająca blisko 90 różnorodnych pod względem treści i formy zadań (np. krzyżówek, wykreślanek, labiryntów, szyfrówek) do wykorzystania w pracy z dziećmi w wieku od 4 do 10 lat, które mają trudności z realizacją głoski r. Np. Łamigłówki logopedyczne z głoską r. Zadania ułatwiające terapię logopedyczną	szt.	1					
63.	Publikacja, w której znajdują się kwadraty, dzięki którym można ćwiczyć artykulację głosek syczących i ciszących. Na każdej stronie książki znajduje się jeden diagram składający się z dziewięciu pól. W środkowym polu zapisana jest ćwiczona głoska (s, z, c, dz, ś, ź, ć, dź, si, zi, ci, dzi) lub grupa głosek (ść). Ważne jest to, że w danym diagramie pojawia się tylko jedna z podanych głosek (z wyjątkiem grupy ść) i nie występują w ogóle głoski szumiące. Pod kwadratem zapisane są definicje słów, które można ułożyć z podanych liter. Na końcu książki znajdują się odpowiedzi, dzięki którym można sprawdzić poprawność rozwiązań. Np. Magiczne kwadraty - głoski syczące i ciszące	szt.	1					
64.	Publikacja zawierająca karty opowiadań, które przedstawiają przygody misia oraz jego przyjaciół. Do książki zostały dołączone dwie płyty CD z tekstem czytanim. Np. Miś Gabryś i	szt.	1					



	przyjaciele							
65.	Publikacja zawierająca zbiór ćwiczeń utrwalających prawidłową wymowę głosek f, w, k, g. Ćwiczenia podzielone są na grupy: najpierw dziecko wykonuje ćwiczenia wstępne – nazywania – potem przechodzi do zadań wymagających twórczego myślenia, kojarzenia, analizy słuchowej, spostrzegawczości i sprawności manualnej. Wśród ćwiczeń znajdują się domina, kółrowanki, wykreślanki, labirynty i wiele innych łamigłówek. Ogółem książka prezentuje zbiór ponad 400 wyrazów opracowanych w 50 zadaniach. Np. Obrazkowe ćwiczenia logopedyczne dla przedszkolaków -ćwiczenia wspomagające terapię logopedyczną głosek f, w, k, g	szt.	1					
66.	Publikacja zawierająca zbiór ćwiczeń utrwalających prawidłową wymowę głosek p, b, t, d. Ćwiczenia podzielone są na grupy: najpierw dziecko wykonuje ćwiczenia wstępne – nazywania – potem przechodzi do zadań wymagających twórczego myślenia, kojarzenia, analizy słuchowej, spostrzegawczości i sprawności manualnej. Wśród ćwiczeń znajdują się domina, kółrowanki, wykreślanki, labirynty i wiele innych łamigłówek. Ogółem książka prezentuje zbiór ponad 400 wyrazów opracowanych w 50 zadaniach. Np. Obrazkowe ćwiczenia logopedyczne dla przedszkolaków -ćwiczenia wspomagające terapię logopedyczną głosek p, b, t, d	szt.	1					
67.	Publikacja, której bohaterami są dwie rodziny. Przedstawione są one na ilustracjach obrazujących różne, codzienne sytuacje, z którymi dziecko na pewno już się zetknęło. Ćwiczenia proponowane przez Autorkę ćwiczą nie tylko umiejętności mowy, ale też spostrzegawczość i zmysł obserwacji oraz zdolności manualne. Publikacja opiera się na ilustracjach i wiążących się z nimi pytaniach, poleceniach. Całość jest tak ułożona, by dziecko najpierw wypowiadało pojedyncze słowa, potem zdania, na końcu opowiedziało o tym, co dzieje się na obrazku. Również pytania zostały zróżnicowane pod względem trudności. Np. Opowiedz o.. Terapia zaburzeń mowy u dzieci z afazją, dysfazią dziecięcą lub opóźnionym rozwojem mowy	szt.	1					
68.	Publikacja zawierająca cykl wierszy logopedycznych dla dzieci od lat 5. W każdym wierszyku ćwiczona jest prawidłowa artykulacja głoski lub głosek, które mogą być mylone. Utwory posiadają również walory dydaktyczne (m.in. uczyć korzystania z mapy Polski, utrwalają niektóre wiadomości) i wychowawcze (zawierają morał). Do każdego wierszyka opracowano ćwiczenia utrwalające wymowę głosek, sprawdzające rozumienie przez dziecko tekstu i skłaniające je do wypowiedzi o sobie. Np. Podróże z żabkami po Polsce - Wiersze i ćwiczenia logopedyczne dla dzieci	szt.	1					
69.	Publikacja, która kierowana jest do dzieci, które mają problemy z wymawianiem głoski "r". Zawiera ćwiczenia, które pomogą wywołać, a następnie utrwalić tę głoskę. Zadania są	szt.	1					



	ułożone tak, by głoska najpierw była wymawiana w izolacji, a potem w sylabach, zbitkach spółgłoskowych, wyrazach i zdaniach. Ćwiczenia opierają się na prostych tekstach, a ich bohaterami są dzieci, zwierzęta i znane dzieciom przedmioty. Do książki dołączone są dwie gry. Jedna z nich to memory, druga to gra planszowa. Instrukcje do gier znajdują się w książce. Np. Radosne R. Ćwiczenia wspomagające wywołanie głoski r i ją utrwalające							
70.	Publikacja przeznaczona dla dzieci w wieku od 3 lat, które seplenią. Zawiera wiele ćwiczeń wymagających od dziecka samodzielnego działania: rysunki, wycinanki, zaznaczanie ilości powtórzeń. Np. Rerki r, l zabawy z głoskami	szt.	1					
71.	Publikacja zawierająca 9 głównych obrazków symbolizujących głoski ś, s, sz: 3 obrazki sikawki strażackiej, 3 węża, 3 wiatru, z zaznaczoną pozycją tych głosek w wyrazie oraz 136 kolorowych fotografii przedmiotów mających w nazwie ćwiczone głoski. Dla dzieci czytających i piszących pod obrazkami są podpisy zawierające lukę w wyrazie. Dodatkowo dołączone są karty pracy, w których znajdują się ćwiczenia służące doskonaleniu słuchu fonematycznego. Pomoc przeznaczona jest dla dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, u których występują zaburzenia słuchu fonemowego (czyli zdolności różnicowania dźwięków mowy) i/lub nieprawidłowa wymowa głosek trzech szeregów: ś, s, sz. Np. Różnicowanie fonemowe głosek ś, s, sz	szt.	1					
72.	Publikacja zawierająca zbiór kilkuset rymowanek, które mogą być wykorzystywane do ćwiczeń służących utrwalaniu artykulacji głosek k-g, f-w, l-r. Książka składa się z sześciu rozdziałów, z których każdy poświęcony jest jednej głosce. Rymowanki są napisane tak, aby ćwiczona głoska znalazła się w sąsiedztwie różnych dźwięków w odpowiednim miejscu w wyrazie: nagłosie, śródgłosie, wygłosie. Wszystkie rymowanki zawarte w zbiorze oparte są o ten sam schemat rytmiczny, co może ułatwić ich czytanie i skupienie się na właściwej wymowie. Np. Rymowanki do utrwalania głosek k-g, f-w, l-r	szt.	1					
73.	Publikacja zawierająca zbiór rymowanek przeznaczonych do ćwiczeń logopedycznych. Umieszczono tu po 60 wierszyków dla każdego szeregu głosek: syczącego (s, z, c, dz), szumiącego (sz, ż/rz, cz, dż) i ciszącego (ś, ć, ź, dź) oraz 100 utworów zawierających wyrazy z głoskami ze wszystkich trzech szeregów. W rymowankach poświęconych danemu szeregowi nie występują żadne głoski z pozostałych szeregów. Wszystkie rymowanki mają jednolitą formę: posiadają jednakową liczbę wersów i oparte są o ten sam schemat rytmiczny, co ułatwia czytanie i sprzyja skupieniu się na właściwej wymowie. Np. Rymowanki na trzy szeregi logopedyczne: ciszący, syczący, szumiący	szt.	1					



74.	Publikacja zawierająca materiały, które zamieszczone są w książce w następującej kolejności: - ćwiczenia artykulacyjne, - utrwalenie głoski w izolacji, - utrwalenie głoski w sylabach (wszystkie opozycje), -utrwalenie głoski w wyrazach – nagłos, -utrwalenie głoski w wyrazach – wygłos, -utrwalenie głoski w wyrazach – śródgłos, - utrwalenie głoski w wyrazach (we wszystkich opozycjach), - utrwalenie głoski w rymowankach, - utrwalenie głoski w zdaniach, - historyjki obrazkowe. Np. Sprawna buzia. Gry i zabawy utrwalające głoskę s	szt.	1					
75.	Publikacja zawierająca ćwiczenia utrwalające głoskę sz poprzez wierszyki, zagadki, labirynty, kolorowanki, wycinanki a na koniec – piosenkę, Np. Szop Prac i przyjaciele Pomysłowe zadania do głoski sz utrwalania	szt.	1					
76.	Zestaw klocków logopedycznych. W zestawie znajduje się 150 klocków z umieszczonym na nich pełnym zestawem 44 liter, cyfr, znaków interpunkcyjnych i matematycznych. W zestawie znajduje się najwięcej klocków z literą A oraz pojedyncze klocki 'Ń', 'Ć' itd. Każda strona klocka napisana jest inną czcionką: Wielka drukowana, mała drukowana, Zielony szlaczek u dołu każdego z czterech wariantów liter umożliwia właściwe umieszczanie oraz postrzeganie liter. Np. Klocki LOGO	szt.	1					
77.	Pięćeczki do ćwiczeń oddechowych i logopedycznych. Polega na odpowiednim dmuchaniu w rurkę, tak by pięćeczka styropianowa utrzymywała się w powietrzu. Zestaw składa się z rurki oraz 2 pięćeczek. Długość 15 cm. Np. Pięćeczka do ćwiczeń oddechowych - Koszykówka	szt.	1					
78.	Piórka logopedyczne, w różnych kolorach. W zestawie min. 20 piórek	szt.	1					
ZESTAW POMOCY DYDAKTYCZNYCH DO PROWADZENIA ZAJĘĆ								
79.	Drewniany 2 - piętrowy domek dla lalek z tarasem i wyposażeniem. Zawiera: salon, sypialnię, jadalnię - kuchnię, łazienkę, taras z płóciennym zadaszeniem oraz z parasolem. W domku mieszka rodzina 4 laleczek. W zestawie znajduje się ponad 30 elementów, wśród nich mebelki z otwieranymi drzwiami, szufladami. Wymiary: 75 x 55 x 50 cm., Np. Drewniany domek dla lalek Motylek	szt.	1					
80.	Rodzina 4 lalek: 2 dziewczynki i 2 chłopców (rodzice i dzieci. Lalki wykonane są z drewna oraz materiału. Zabawka przeznaczona dla dzieci w wieku od 3 lat. Wymiary laleczek: 6x3x13 cm, np. Rodzina lalek Plan Toys	komplet	1					
81.	Zestaw: laleczka dla dzieci z kucykiem ubrana w strój dżokejski. Wysokość lalki to około 12cm. Np. Lalka Evi z Kucykiem Pony	szt.	2					
82.	Lalka z krótkimi włosami w kolorze blond, ubrana w żółtą bluzeczkę i różowe spodenki, wys. Lalki min. 38 cm, np. Lalka Beatka	szt.	1					
83.	Kolorowa lalka szmacianka. Lalkę wykonano z	szt.	2					



	tkaniny. Szmacianka można czesać oraz przebierać. W zestawie ubranka. Wysokość lalki: min. 16 cm. Np. Kasia – lalka szmacianka							
84.	Pachnąca lalka z włosami, które można czesać. Do lalki dołączona jest szczoteczka do włosów. Wys. Lalki ok. 28 cm. Np. Lalka Pachnąca Dora	szt.	2					
85.	Wózek dla lalek głęboki. Przednie piankowe kółka kręcą się wokół własnej osi. Posiada składaną budkę w różowo-białe paski. Wózek przeznaczony dla lalek do 32 cm, Wymiary: 46cm x 37,5cm x 53,5cm, np. Wózek Hello Kitty	szt.	2					
86.	Trójkołowy wózek dla lalek – spacerówka, w kolorze różowo-szarym Wózek posiada skrętne kółka, szelki oraz schówek na akcesoria pod siedziskiem Stelaż wykonany jest z metalu. Wym. 62x72cm, np. Agatka trójkołowy wózek spacerowy „Sasanka”	szt.	2					
87.	Łóżeczko drewniane dla lalek z kompletem pościeli, wym. łóżeczka min. 35x50,5x28,5 cm	komplet	3					
88.	Zestaw drewnianych klocków z kolorowymi nadrukami zapakowanych w pudło. Zestaw składa się z 400 elementów : -373 szt - klocki lakierowane i nielakierowane -27 szt - klocki-literki. Klocki wykonane są z drewna olchowego. Pokryte są lakierami posiadającymi certyfikat na produkty przeznaczone dla dzieci. Wymiary klocków mieszczą się w granicach: - najmniejszy: 44mm x 22mm x 16,5mm - największy: 66mm x 33mm x 22mm Np. drewniane klocki 400 szt. Jenga +literki	zestaw	1					
89.	Zestaw kolorowych, edukacyjnych klocków, które razem tworzą setki różnych - zarówno płaskich jak i przestrzennych konstrukcji. Wykonane z polipropylenu. Zestaw zawiera 800 el, w tym: - 676 klocków - 124 akcesoria - kolorowa obrazkowa instrukcja - 15 dodatkowych planów budowy formatu A4 Całość zapakowana w kolorowy kuferek na kółkach. np. Klocki konstrukcyjne Clics 800 Rollerbox	zestaw	1					
90.	Zestaw kolorowych klocków wykonanych z plastiku. Klocki są giętne oraz posiadają zaokrąglone krawędzie. W zestawie znajduje się min. 140 el. oraz karty ze wzorami przykładowych konstrukcji. Wym. klocków 4-11 cm. Całość zapakowana w pojemnik z przykrywką. Np.Zestaw Starter klocki Poly-M	zestaw	1					
91.	Zestaw giętkich i miękkich klocków – cegiełek, zawierający min. 185 el. o wym. 4 -11cm. Np. Zestaw Technik klocki Poly-M	zestaw	1					
92.	Zestaw 130 kolorowych klocków konstrukcyjnych umożliwiającą złożenie małego zoo. W zestawie znajdują się plastikowe klocki w kształcie zwierząt, drzew i ludzi, np. zestaw Zoo	zestaw	1					
93.	Zestaw 30 szt. różnych pojazdów (samochody, koparki, lokomotywy, odrzutowce),	zestaw	1					



	zapakowanych w 20-litrowe plastikowe wiaderko, np. Wiaderko Pojazdów							
94.	Auto wywrotka z 2 figurkami w komplecie, koła pojazdu pokryte gumą, dług. min. 25 cm	komplet	2					
95.	Zestaw szyn i dróg, w którego skład wchodzi 11 odcinków drogi, 20 el. torów, 2 szlabany, most zwodzony, lotnisko dla helikoptera, góra z tunelami, 5 różnych pojazdów oraz 3 figurki przyjaciół, razem 44 el, np. Zestaw szyn i dróg Little Tikes	zestaw	1					
96.	Materiał dźwiękowo-obrazkowy składający się z pojedynczych dźwięków, historyjek dźwiękowych i obrazków do układania. Zabawy mają na celu uczyć: - uważnego słuchania - koncentrowania uwagi na sygnałach dźwiękowych - identyfikowania i różnicowania bodźców akustycznych i wzrokowych. Pomoc składa się z płyty CD z nagraniami: - odgłosów zwierząt domowych - odgłosów na spacerze - odgłosów w domu - odgłosów zwierząt z ZOO - odgłosów mieszanych - scenek domowych - "co to za miejsce?" - historyjek i 37 obrazków uzupełniających ćwiczenia i zabawy. Zastosowano zasadę stopniowania trudności zadań. Np. zestaw Co to? Kto to?	szt.	1					
97.	Zestaw kolorowych obrazków na drewnianych tafelkach. Gra polega na odnalezieniu i nazwaniu pary każdej postaci. W zestawie: 40 tafelków o wym.: 4 x 4 x 1 cm., np. Memo Pexeso	zestaw	1					
98.	Gra edukacyjna, składająca się z podzielonych na dwie części kartoników, na których znajdują się rysunki różnych przedmiotów, zwierząt i postaci. Po wylosowaniu kilku kartoników należy odgadnąć, jaki przedmiot jest na rysunku, jaka to jego część: lewa czy prawa, i dobrać jego stronę: do lewej dołożyć prawą, a do prawej lewą. Na bazie układanki wewnątrz pudełka znajduje się opis 3 gier edukacyjnych, Np. Gra Prawy do lewego	szt.	1					
99.	Magnetyczna tablica, wspomagająca edukację dzieci w zakresie ochrony środowiska. Około 100 magnetycznych elementów, z których można ułożyć różnorodne sceny na ilustrowanej tablicy. W zestawie: 1 tablica magnetyczna o wym.: 70 x 50 cm, ponad 100 figur magnetycznych, woreczek z magnesami samoprzylepnymi, 4 torebki do przechowywania figurek oraz propozycje zabawy. Np. Przyroda i jej ochrona - tablica magnetyczna	szt.	1					
100.	Zestaw maxi puzzli składających się z 20 elementów przedstawiających faunę i florę azjatyckiej dżungli. Wym. po złożeniu puzzli: 36,5 x 28,5 cm. Wykonane z tektury. Np. Azjatycka dżungla - maxi puzzle	zestaw	1					
101.	Zestaw puzzli, składający się z drewnianej podkładki, w której należy hierarchicznie umieścić drewniane cegiełki w kształcie cyfr od	zestaw	2					



	0 do 9. Wym.: 30 x 22,5 cm. Np. Cyfry 0-9 - puzzle							
102.	Zestaw puzzli przedstawiających jedną z pór roku – jesień. Po ułożeniu pierwszej pory roku, dziecko musi zmierzyć się z kolejną, której obraz składa się z już większej liczby elementów. Liczba cegiełek rośnie od 25 do 64. Układanki wykonano ze sklejki i umieszczono w podstawie z ramą. Np. Cztery pory roku - puzzle jesień	zestaw	1					
103.	Zestaw puzzli przedstawiających jedną z pór roku – lato. Po ułożeniu pierwszej pory roku, dziecko musi zmierzyć się z kolejną, której obraz składa się z już większej liczby elementów. Liczba cegiełek rośnie od 25 do 64. Układanki wykonano ze sklejki i umieszczono w podstawie z ramą. Np. Cztery pory roku - puzzle lato	zestaw	1					
104.	Zestaw puzzli przedstawiających jedną z pór roku – wiosna. Po ułożeniu pierwszej pory roku, dziecko musi zmierzyć się z kolejną, której obraz składa się z już większej liczby elementów. Liczba cegiełek rośnie od 25 do 64. Układanki wykonano ze sklejki i umieszczono w podstawie z ramą. Np. Cztery pory roku - puzzle wiosna	zestaw	1					
105.	Zestaw puzzli przedstawiających jedną z pór roku – zima. Po ułożeniu pierwszej pory roku, dziecko musi zmierzyć się z kolejną, której obraz składa się z już większej liczby elementów. Liczba cegiełek rośnie od 25 do 64. Układanki wykonano ze sklejki i umieszczono w podstawie z ramą. Np. Cztery pory roku - puzzle zima	zestaw	1					
106.	Zestaw układanek, które przedstawiają czym żywią się różne zwierzęta. Zestaw składa się z 9 el, wykonanych z trwałego drewna. Wym. 18x18 cm, np. Czym żywią się zwierzęta - puzzle	zestaw	1					
107.	Zestaw puzzli makro, składający się z 34 el, które po złożeniu w całość przedstawiają farmę ze zwierzętami. Wym. 70x50cm, np. Makropuzzle - Farma- Diset	zestaw	1					
108.	Zestaw puzzli makro, składający się z 24 el, które po złożeniu w całość przedstawiają różne zwierzęta. Wym. 59x45,5cm, np. Makropuzzle - Zwierzęta- Diset	zestaw	1					
109.	Układanka polegająca na dopasowaniu różnym zwierzętom ich głów poprzez przesuwanie ich po wyźłobionych w podstawie otworach. Podstawa drewniana, wym. 32x22,5x1,5cm, np. Dopasuj głowę - puzzle	szt.	1					
110.	Kolorowa drewniana układanka, przedstawiająca po ułożeniu koguta której elementy dopasowuje się na grubej drewnianej podkładce, wym. 20x18 cm, np. Kogut puzzle	szt.	1					
111.	Kolorowa drewniana układanka, przedstawiająca po ułożeniu konia której elementy dopasowuje się na grubej drewnianej podkładce, wym. 15x15 cm, np. Konik puzzle	szt.	1					
112.	Kolorowa drewniana układanka, przedstawiająca po ułożeniu psa, której elementy dopasowuje się na grubej drewnianej podkładce, wym. 16x13 cm, np. Piesek puzzle	szt.	1					
113.	Kolorowa drewniana układanka,	szt.	1					



	przedstawiająca po ułożeniu królika, której elementy dopasowuje się na grubej drewnianej podkładce, wym. 16x13 cm, np. Królik puzzle							
114.	Zestaw kartonowych puzzli składających się w 20 el, które tworzą 10 par. na jednym kartoniku znajduje się liczba a na drugim odpowiadający danej liczbie obrazek, np. Puzzle Duo Cyfry	zestaw	1					
115.	Zestaw puzzli składający się z 6 układanek wykonanych z drewna. Wym. układanek to 8x8cm, np. Puzzle Piotrusia	zestaw	1					
116.	Auto policyjne. W komplecie znajduje się samochód, figurka, hełm i pistolet. Po naciśnięciu guzika kogut na dachu samochodu świeci oraz wydaje policyjne dźwięki, np. samochód policyjny Fisher Price	komplet	2					
117.	Duży samolot. W komplecie znajduje się figurka pilota i hełm. Figurkę można umieścić w kokpicie. Kolor samolotu czerwono-czarny, np. Samolot Orzeł Fisher Price	komplet	2					
118.	Auto ambulans. Zawiera 2 figurki i inne akcesoria. Po przekręceniu figurki na krążku, otwierają się drzwi. Wciskając guzik można włączyć światła i sygnał dźwiękowy. Wysokość figurki: 7cm, np. Ambulans Fisher Price	komplet	2					
119.	Podłużne wykonane z miękkiego materiału zwierzątko wyposażone w elementy odbłaskowe. Posiada uchwyty pozwalające kontrolować zachowanie dzieci i uniemożliwi im oddalenie się od grupy w trakcie spaceru. Dług. min. 4m, 13 uchwytów, Np. Wążzzzz	szt.	1					
120.	Miękka pacynka przedstawiająca babcię, wykonana z miękkiego materiału, wys. 30cm	szt.	1					
121.	Miękka pacynka przedstawiająca pielęgniarkę, wykonana z miękkiego materiału, wys. 30cm	szt.	1					
122.	Miękka pacynka przedstawiająca lekarza, wykonana z miękkiego materiału, wys. 30cm	szt.	1					
123.	Miękka pacynka przedstawiająca murzynka, wykonana z miękkiego materiału, wys. 30cm	szt.	1					
124.	Miękka pacynka przedstawiająca króla, wykonana z miękkiego materiału, wys. 30cm	szt.	1					
125.	Miękka pacynka przedstawiająca królową, wykonana z miękkiego materiału, wys. 30cm	szt.	1					
126.	Miękka pacynka przedstawiająca chłopaka, wykonana z miękkiego materiału, wys. 30cm	szt.	1					
127.	Miękka pacynka przedstawiająca czarownicę, wykonana z miękkiego materiału, wys. 30cm	szt.	1					
128.	Miękka pacynka przedstawiająca Czerwonego Kapturka wykonana z miękkiego materiału, wys. 30cm	szt.	1					
129.	Miękka pacynka przedstawiająca murzynkę wykonana z miękkiego materiału, wys. 30cm	szt.	1					
130.	Miękka pacynka przedstawiająca pirata wykonana z miękkiego materiału, wys. 30cm	szt.	1					
131.	Miękka pacynka przedstawiająca Pinokia wykonana z miękkiego materiału, wys. 30cm	szt.	1					
132.	Rodzina drewnianych kukiełek. W komplecie 6 kukiełek (babcia, dziadek, mama, tata, dziewczynka i chłopczyk), wys. kukiełek 7-9 cm	komplet	1					
133.	Zestaw ubranek z dwoma elastycznymi łaleczkami wykonanymi z drewna. W zestawie znajduje się 14 kompletnych ubranek, Np. Brita i Ben – zestaw ubranek	zestaw	1					



134.	Zestaw 6 piłek w 6 kolorach łatwych do złapania i rzucania. Wypełnione drobnymi piankowymi kosteczkami, średnica 10 cm, np. Piłki lekkie SUKCES	zestaw	1					
135.	Zestaw 4 woreczków z grochem w 4 różnych kolorach do ćwiczeń gimnastycznych i zabaw ruchowych, wym. woreczka 9x14cm	zestaw	6					
136.	Zestaw instrumentów muzycznych w komplecie z praktyczną torbą. Gabaryty otwartej torby: 90cm x 40cm. Torbę po złożeniu i zamknięciu na zamek błyskawiczny można przewieszać na ramieniu. W zestawie: - 2 tamburyny (o średnicy 15 cm i 20 cm) - 5 trójkątów (10-20 cm) - 2 drewniane marakasy - 1 duża tarka giro - 2 tonbłoki dwutonowe - 1 tonbłok jednotonowy - 1 pudełko akustyczne - 3 kastaniety (1 na rączce i 2 do chwytania) - para klawesów - metalowy shaker - 4 pałeczki Razem 19 instrumentów	zestaw	1					
137.	Zestaw zawierający teczkę wewnątrz, której znajdują się publikacje dla dzieci w wieku trzech lat. W tezcze znajdują się 2 części kolorowych kart pracy z nalepkami i 2 części wyprawki. Np. Razem w przedszkolu trzylatka. Teczka trzylatka	zestaw	1					
138.	Zestaw zawierający teczkę wewnątrz, której znajdują się publikacje dla dzieci w wieku czterech lat. W tezcze znajdują się 2 części kolorowych kart pracy z nalepkami i 2 części wyprawki. Np. Razem w przedszkolu czterolatka - Teczka czterolatka	zestaw	1					
139.	Zestaw zawierający teczkę wewnątrz, której znajdują się publikacje dostosowane do potrzeb oraz możliwości 3-latków. Teczka zawiera 3 zeszyty do ćwiczeń w pracy grupowej i indywidualnej, a także wyprawki do ćwiczeń manualnych. Na dole każdej strony znajduje się informacja dla rodziców, o sferach rozwijanych w ćwiczeniach. Np. Wesołe przedszkole trzylatka. Komplet w tezcze	zestaw	1					
140.	Zestaw zawierający teczkę wewnątrz, której znajdują się 4 zeszyty dla dziecka uwzględniające wymagania aktualnej podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Na dole każdej strony została zawarta informacja dla rodziców skrótowo informująca o sferach rozwijanych w umieszczonych wyżej ćwiczeniach. Każdy zeszyt został wyposażony w wyprawkę do ćwiczeń manualnych. Np. Wesołe przedszkole czterolatka - komplet w tezcze	zestaw	1					
141.	Publikacja pomocnicza dla nauczyciela składająca się z kart pracy i przewodnika metodycznego przeznaczona do pracy z dziećmi pięcio- i sześciolletnimi. Publikacja zawiera perforowane kartki zawierające konturowe rysunki, każdy opatrzony krótkim opisem zadania. Dzieci poznają różne techniki plastyczne: malowanie i rysowanie, lepienie	szt.	1					



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



kształtów z plasteliny, wycinanki, collage i wydzieranki. Np. W krainie Bajkowych pór roku. Zabawy plastyczne							
--	--	--	--	--	--	--	--

„Człowiek – najlepsza inwestycja”