

UCHWAŁA Nr .....  
RADY GMINY w SŁAWNIE

z dnia .....

w sprawie zamiaru połączenia w zespół szkół Szkoły Podstawowej we Wrzeźnicy oraz Gimnazjum  
we Wrzeźnicy

Na podstawie art. 62 ust. 1 i 3 w zw. z art. 5c pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) oraz art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 ze zm.),

Rada Gminy w Sławnie uchwała, co następuje:

**§ 1**

Podejmuje się zamiar połączenia z dniem 1 września 2013 r. w zespół szkół, Szkoły Podstawowej we Wrzeźnicy oraz Gimnazjum we Wrzeźnicy

**§ 2**

Zobowiązuje się i upoważnia Wójta Gminy Sławno do dokonania czynności niezbędnych do połączenia w zespół szkół o których mowa w § 1, w szczególności do wystąpienia do Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o opinię w tym przedmiocie.

**§ 3**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

## UZASADNIENIE

do Uchwały Nr .....  
Rady Gminy Sławno  
z dnia .....

Przedmiotem uchwały jest zamiar połączenie od 1 września 2013 r. na podstawie art. 62 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty Szkoły Podstawowej we Wrześnicy i Gimnazjum we Wrześnicy w zespół szkół.

Z analizy sytuacji wyżej wymienionych szkół wynika, że bardzo dobrym rozwiązaniem dla zapewnienia lepszej organizacji ich pracy jest utworzenie zespołu. Obecnie obie szkoły mają swoją siedzibę w jednym budynku. Funkcjonują wprawdzie na oddzielnych kondygnacjach, ale korzystają ze wspólnego kompleksu boisk „Orlik 2012”, z jednej sali gimnastycznej, stołówki i biblioteki. Mają wspólną instalację centralnego ogrzewania, wody i energii. Obie szkoły obsługuje jedna sekretarka i jeden palacz-konserwator. Nauczyciele obu szkół, z braku wolnych pomieszczeń, zajmują wspólny pokój nauczycielski, a czterech nauczycieli pracuje i w szkole podstawowej i w gimnazjum. W opisanym stanie rzeczy jest dwóch gospodarzy – dyrektor szkoły podstawowej i dyrektor gimnazjum.

Planowane zmiany zakładają wprowadzenie czytelnych zasad odpowiedzialności racjonalnego administrowania. Po połączeniu placówek nastąpi jednoosobowe, sprawniejsze zarządzanie obiektem, co umożliwi:

1. W równym stopniu, bez wymuszanych ustępstw i ograniczeń organizacyjnych, efektywniejsze użytkowanie przez wszystkie oddziały Zespołu tej samej bazy i wyposażenia, zwłaszcza obiektu sportowego „Orlik”, sali gimnastycznej i pracowni komputerowych, w celu zapewnienia lepszej jakości pracy.
2. Efektywniejsze wykorzystanie potencjału nauczycieli i pracowników niepedagogicznych.
3. Efektywniejsze wykorzystanie środków finansowych przeznaczonych na remonty i modernizację oraz materiały i środki potrzebne do bieżącej pracy placówek.
4. Zaoszczędzone środki finansowe przeznaczyć na utworzenie przy Zespole, od września 2013 roku, przedszkola dla dzieci w wieku od 2,5 do 5 lat.
5. Organizację pracy jednego pracodawcy dla nauczycieli i pracowników niepedagogicznych, zatrudnionych w szkole podstawowej i gimnazjum, która umożliwi efektywne wykorzystanie kwalifikacji kadry pedagogicznej i wykluczy zawieranie dwóch umów z jednym nauczycielem. Zawieranie dwóch umów w konsekwencji prowadzi do nieosiągnięcia przez nauczyciela wymaganego średniego wynagrodzenia. Zespół daje możliwość zatrudnienia nauczyciela na różnych szczeblach edukacji, na podstawie jednej umowy, co pozwala osiągnąć w/w średnie wynagrodzenia. Utworzenie Zespołu to także szansa na możliwości organizowania doraźnych zastępstw przez nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami, co nie powoduje przerw w realizacji podstaw programowych, nie powoduje też konieczności poszukiwania dodatkowej kadry na zastępstwo podczas dłuższej nieobecności konkretnego nauczyciela. Utworzenie Zespołu we Wrześnicy pozwoli na efektywniejsze kształtowanie długofalowej polityki kadrowej, co nie jest bez znaczenia dla wyników pracy dydaktyczno-wychowawczej w szkołach, a stała kadra może to zapewnić. W Zespole łatwiej również prowadzić politykę kadrową pracowników obsługi i administracji.
6. Korelację programową, ciągłość nauczania, rozwiązywanie problemów wychowawczych, poznanie uczniów i ich problemów, monitorowanie rozwoju uczniów, przekazywanie wiedzy o uczniach, wyrównywanie braków edukacyjnych. Ciągłość procesu edukacyjnego pozytywnie wpłynie na wszechstronny rozwój osobowości i umiejętności dzieci, na efekty kształcenia, w tym sprawdzianu i egzaminu.

7. Stworzenie spójnego systemu wartości, których kształtowanie rozpocznie się w szkole podstawowej i będzie kontynuowane w gimnazjum.

8. Integrację wszystkich pracowników, co spowoduje poczucie jedności, odpowiedzialności i współpracy nauczycieli, pracowników administracji i obsługi. Organizowanie wspólnych rad pedagogicznych, uroczystości i imprez szkolnych pozwoli na utożsamianie się z placówką. Nie bez znaczenia będzie połączenie współpracy rodziców, których dzieci są najczęściej uczniami obu szkół.

9. Łatwiejszą organizację zajęć pozalekcyjnych, działań wychowawczych i imprez szkolnych.

10. Wdrażanie współodpowiedzialności szkół za drogę edukacyjną uczniów.

Z prowadzonych analiz demograficznych obwodu szkoły podstawowej i gimnazjum we Wrześnicy wynika, że każdego roku maleje liczba uczniów. Obecnie do szkoły podstawowej uczęszcza 79, a do gimnazjum 101 uczniów. W przyszłym roku szkolnym nastąpi znaczny spadek uczniów w gimnazjum – 87, a w szkole podstawowej ilość uczniów będzie porównywalna – 81 osób. Do tej pory klasy gimnazjalne liczyły po dwa oddziały, ale w już w obecnym roku szkolnym jest jeden oddział klasy pierwszej. W roku szkolnym 2013/2014 zmniejszy się o kolejny, a przez następne lata, do roku szkolnego 2018/2019, będą klasy pojedyncze. Mniejsza liczba oddziałów wiąże się ze spadkiem liczby godzin, a to z kolei z mniejszą liczbą zatrudnionych nauczycieli.

Utworzenie Zespołu nie spowoduje większych zmian dla uczniów i ich rodziców. W placówce pozostaną ci sami nauczyciele, uczniowie pozostaną w tym samym budynku i pozostanie ten sam podział korzystania z sal lekcyjnych. Układ architektoniczny budynku pozwala na funkcjonowanie dzieci i młodzieży w poszczególnych typach szkół niezależnie od siebie, co jest ważne dla ich bezpieczeństwa. Chodzi tu zwłaszcza o dzieci najmłodsze, które bezpośrednio nie będą miały styczności z młodzieżą gimnazjalną. Ich sale lekcyjne znajdują się w różnych częściach budynku.

Racjonalne wykorzystanie bazy szkoły przyczyni się do takiego finansowania Zespołu, by zaoszczędzone środki zagospodarować na poprawę infrastruktury szkolnej i jakości kształcenia.

Procedura prawna połączenia szkół w zespół była poprzedzona szerokimi konsultacjami społecznymi. Odbyły się spotkania wójta i dyrektora Gminnego Zespołu Oświaty z:

- nauczycielami łączonych szkół
- radami pedagogicznymi i radami rodziców szkół.

Dodatkowo zorganizowano wyjazd przedstawicieli rad rodziców, rad pedagogicznych, dyrektorów szkoły podstawowej i gimnazjum we Wrześnicy do zespołu Szkół w Rokitach, gm. Czarna Dąbrówka. W trakcie spotkania z przedstawicielami rady rodziców, nauczycielami, dyrektorem i wójtem gminy Czarna Dąbrówka zapoznano delegację z zasadami funkcjonowania i praktycznymi doświadczeniami przy powołaniu zespołu szkół. Zespół szkół w Rokitach jest jednym z trzech zespołów powołanych w gminie Czarna Dąbrówka 01-01-2012 roku.

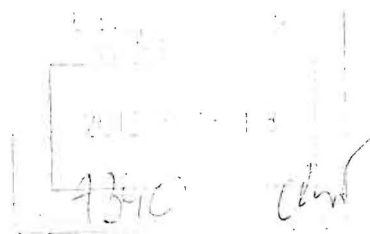
Zgodnie z art. 62 ust. 3 ustawy o systemie oświaty rady pedagogiczne zaopiniowały akty założycielskie zespołu szkół. Rada pedagogiczna szkoły Podstawowej we Wrześnicy zaopiniowała akt założycielski negatywnie, zaś Rada pedagogiczna Gimnazjum we Wrześnicy wydała pozytywną opinię.

Opinie rad stanowią załącznik do niniejszego uzasadnienia.

Zgodnie z projektem aktu siedziba Zespołu Szkół we Wrześnicy będzie się mieścić we wsi Wrześnica. Zasięg terytorialny zespołu stanowić będą granice obwodów szkół wchodzących w jego skład.

WÓJT  
Ryszard Stachowiak

Rada Pedagogiczna  
Szkoły Podstawowej  
we Wrzeźnicy



BSSA

Wrzeźnica, 17.12.2012 r.

20.12.2012 H. K. / X

Pan

Ryszard Stachowiak  
Wójt Gminy Sławno

Opinia Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej we Wrzeźnicy  
w sprawie propozycji utworzenia zespołu szkół we Wrzeźnicy.

W odpowiedzi na pismo z dnia 22.11.2012 r. dotyczące zamiaru połączenia Szkoły Podstawowej i Gimnazjum we Wrzeźnicy w zespół szkół informujemy, że Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej we Wrzeźnicy wyraża w tej kwestii **negatywną opinię**.

Naszym zdaniem taka reorganizacja jest nieuzasadniona i byłaby zaprzeczeniem reformy oświaty, która mówi, że zalecane jest łączenie w zespoły jedynie szkół podstawowych i oddziałów przedszkolnych, a gimnazjów tylko ze szkołami ponadgimnazjalnymi.

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej we Wrzeźnicy dokonała wnikliwej analizy przedstawionych nam dokumentów: Aktu założycielskiego Zespołu Szkół we Wrzeźnicy wraz z uzasadnieniem i Statutu Zespołu Szkół we Wrzeźnicy.

Wnioski Rady Pedagogicznej:

- W naszej opinii, utworzenie zespołu szkół w żaden sposób nie poprawiłoby funkcjonowania szkoły podstawowej i gimnazjum zarówno pod względem ekonomicznym jak i dydaktycznym.
- Po połączeniu szkół zmniejszy się oferta zajęć pozalekcyjnych prowadzonych przez nauczycieli. Wynikać to będzie z tego, że obecnie są nauczyciele, którzy zatrudnieni w obu placówkach na niepełnych etatach prowadzą po dwie różne formy zajęć wynikające z art.42 KN, natomiast w przypadku utworzenia zespołu, nauczyciel otrzyma jedną umowę - tym samym oferta jego zajęć zostanie zredukowana o połowę.
- Utworzenie zespołu nie daje gwarancji organizowania doraźnych zastępstw prowadzonych przez nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami. Dłuższa nieobecność nauczyciela danego przedmiotu nigdy nie miała wpływu na przerwanie procesu dydaktycznego związanego z realizacją podstawy programowej, ponieważ w sytuacji takiej zatrudniany był inny nauczyciel – w przypadku szkoły podstawowej, z gimnazjum, a w przypadku gimnazjum ze szkoły podstawowej. Po połączeniu szkół

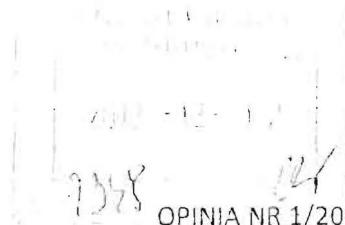
nie będzie takiej możliwości, bo wtedy prawdopodobnie zmniejszy się stan zatrudnienia nauczycieli.

- Nie rozumiemy, w jaki sposób utworzenie zespołu, umożliwi efektywniejsze wykorzystanie środków finansowych przeznaczonych na remonty, modernizacje oraz doposażenie bazy dydaktycznej. Według nas, prawdopodobnie środki te zostaną ograniczone do przydziału na jedną placówkę, a nie tak jak obecnie na dwie.
- Połączenie szkół może zachwiać proces wychowawczy, który w przypadku dwóch odrębnych szkół udaje się utrzymywać pod odpowiednią kontrolą, ponieważ każda grupa wiekowa wymaga innego podejścia pedagogicznego. Obecnie uczniowie klas V i VI jako najstarsi w szkole podstawowej, są wzorem dla młodszych kolegów, po połączeniu szkół to się zmieni i wzorem staną się uczniowie gimnazjum, niekoniecznie wzorem pozytywnym.
- Nie dostrzegamy pozytywnego wpływu, wynikającego z połączenia szkół, na efekty kształcenia, w tym na wyniki sprawdzianu, ponieważ nauczyciel odpowiedzialny tylko i wyłącznie za jeden etap kształcenia zdecydowanie bardziej efektywnie, kreatywnie i kompetentnie realizuje założenia procesu dydaktycznego.
- Połączenie szkół nie ułatwi organizacji zajęć pozalekcyjnych, ponieważ zajęcia te muszą być dostosowane do poziomu umiejętności, zdolności i wieku uczniów.
- Dzięki temu, że szkoła jest mała - każde dziecko jest traktowane indywidualnie, znane są jego potrzeby i problemy, a po połączeniu szkół, dzieci staną się bardziej anonimowe.

Pragniemy również podkreślić, że argumenty ekonomiczne i finansowe, na które zawsze szczególną uwagę zwraca Pan Wójt, nie mogą być ważniejsze od dobra dziecka i poczucia jego bezpieczeństwa w szkole. Przypominamy również, że dorobek szkoły podstawowej, który tworzy jej historię i tradycję z chwilą utworzenia zespołu zostanie zaprzepaszczony.

A. Kowalczyk  
J. Dycheł - Bzł  
M. Iworek  
K. Wisniewska  
E. Śmiełowska  
W. Piekalska  
E. Lukowicz  
V. Kudravska  
A. Nowak  
G. Kucharski  
E. Gajda

DYREKTOR SZKOŁY  
*Duszyńska*  
mgr Iwona Duszyńska



R 322

Wrześnica, 14.12.2012

OPINIA NR 1/2012/2013

RADY PEDAGOGICZNEJ GIMNAZJUM WE WRZEŚNICY Z DNIA 13.12.2012 R.

Dotyczy: Opinii w sprawie powołania Zespołu Szkół we Wrześnicy w związku z pismem GZO K.1621.258.2012

RADA PEDAGOGICZNA POZYTYWNIIE OPINIUJE:

Utworzenie Zespołu Szkół we Wrześnicy, w którego skład wejdzie Szkoła Podstawowa we Wrześnicy oraz Gimnazjum we Wrześnicy.

Rada Pedagogiczna w uzasadnieniu stwierdziła, że połączenie placówek umożliwi.

1. Wprowadzenie jednolitego systemu zapewnienia dobrej jakości bezpieczeństwa dzieci i młodzieży na terenie całego budynku szkoły.
2. Zapewnienie wysokiej jakości zarządzania budynkiem, w którym mieszczą się dwie szkoły. W tym zakresie powołanie jednego dyrektora, który poza przypisanymi mu w prawie oświatowym zadaniami przede wszystkim będzie sprawnym menedżerem i godnie będzie reprezentował Zespół Szkół na zewnątrz. Wicedyrektor będzie ściśle współpracował z naczelnym, realizując inne ważne zadania zapewniające wyższą jakość edukacji, bezpieczeństwa i wychowania.
3. Monitorowanie rozwoju uczniów od klasy I szkoły podstawowej do klasy III gimnazjum. Do szkoły będą uczęszczały dzieci w różnym wieku z tej samej rodziny, co umożliwi im bieżący kontakt, braterską opiekę i pomoc.
4. Szerszy i bardziej racjonalny dostęp do posiadanej bazy (sprzętu, sal lekcyjnych, sali gimnastycznej, Orlika).
5. Większą integrację środowiska nauczycieli, rodziców i uczniów.
6. Obniżenie kosztów związanych z funkcjonowaniem dwóch szkół (np. usługi pocztowe, opłaty za Internet, telefony stacjonarne i inne „dublowane” usługi).
7. Efektywniejsze wykorzystanie środków finansowych przeznaczonych na remonty i modernizacje oraz materiały i środki potrzebne do bieżącej pracy placówek.

Jednocześnie Rada Pedagogiczna podkreśla potrzebę funkcjonowania pięciu oddziałów na etapie gimnazjalnym. Pozwoli to utrzymać wysoki poziom funkcjonowania szkoły (np. włączanie się do ogólnopolskich akcji charytatywnych, takich jak Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Szlachetna Paczka, organizację wycieczek zagranicznych) w związku z zatrudnieniem większej liczby nauczycieli oraz liczniejszą grupą młodzieży chętną do pracy społecznej, do udziału w różnego rodzaju konkursach.

*Katarzyna Dukimskie*  
*Paulina Kubiś*  
*Katarzyna Gabrys*  
*Katarzyna Szygocka*  
*Tomasz Ciolek*  
*Agnieszka Sukaszeniec*  
*Wojciech Jankowski*  
*Anna Kowalczyk*  
*Krzysztof Winiarski*  
*Margarzata Nowak*  
*Paulina Ciolek*  
*Waldemar Kosobek*  
*E. Drog - Kowierne*