



SPECYFIKACJA WARUNKÓW ZAMÓWIENIA

Przedmiot zamówienia:

**„Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu
– Gmina Sławno – kraina edukacyjnych możliwości”**

Nazwa Zamawiającego:

Gmina Sławno

REGON: 770979909

NIP: 499-052-36-66

Adres: ul. I Pułku Ułanów 11, 76 – 100 Sławno

Strona internetowa: www.gminaslawno.pl

Strona prowadzonego postępowania:

<https://ezamowienia.gov.pl/mp-client/tenders/ocds-148610-5c4f8faa-1b8d-439a-9488-8e2a43ce3db8>

Godziny urzędowania: poniedziałki: 8.00 – 16.00, od wtorku do piątku: 7.00 – 15.00

Jednostka prowadząca postępowanie:

Urząd Gminy Sławno

ul. I Pułku Ułanów 11

76 – 100 Sławno

E-mail: sekretariat@gminaslawno.pl

Adres skrzynki ePUAP: /gminaslawno/skrytka

Nr telefonu: 0 59 810 75 26

Nr faksu: 0 59 810 75 26

ZATWIERDZAM

Sławno, dnia 19 marca 2025 r.



SPIS TREŚCI

Rozdział I. Tryb udzielenia zamówienia publicznego oraz miejsca, w których zostało zamieszczone ogłoszenie o zamówieniu.

Rozdział II. Informacja dotycząca możliwości prowadzenia negocjacji.

Rozdział III. Opis przedmiotu zamówienia.

Rozdział IV. Termin wykonania zamówienia.

Rozdział V. Zamówienia częściowe oraz informacja o ofercie wariantowej.

Rozdział VI. Zamówienia podobne.

Rozdział VII. Informacja o podwykonawcach.

Rozdział VIII. Wykonawcy wspólnie ubiegający się o zamówienie.

Rozdział IX. Wykonawca mający siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej.

Rozdział X. Waluta w jakiej będą prowadzone rozliczenia związane z realizacją niniejszego zamówienia publicznego.

Rozdział XI. Podstawy wykluczenia z postępowania.

Rozdział XII. Warunki udziału w postępowaniu oraz sposób dokonywania oceny spełnienia tych warunków.

Rozdział XIII. Podmiotowe środki dowodowe.

Rozdział XIV. Wymagania dotyczące wadium.

Rozdział XV. Termin związania ofertą.

Rozdział XVI. Informacje o środkach komunikacji elektronicznej, przy użyciu których zamawiający będzie komunikował się z wykonawcami, oraz informacje o wymaganiach technicznych i organizacyjnych sporządzania, wysyłania i odbierania korespondencji elektronicznej.

Rozdział XVII. Informacje o sposobie komunikowania się zamawiającego z wykonawcami w inny sposób niż przy użyciu środków komunikacji elektronicznej, w przypadku zaistnienia jednej z sytuacji określonych w art. 65 ust. 1, art. 66 i art. 69 ustawy Pzp.

Rozdział XVIII. Opis sposobu przygotowania i składania ofert.

Rozdział XIX. Wymóg lub możliwość złożenia ofert w postaci katalogów elektronicznych lub dołączenia katalogów elektronicznych do oferty, w sytuacji określonej w art. 93 ustawy Pzp.

Rozdział XX. Termin składania ofert.

Rozdział XXI. Termin otwarcia ofert.

Rozdział XXII. Opis sposobu obliczania ceny.

Rozdział XXIII. Opis kryteriów oceny ofert wraz z podaniem wag tych kryteriów i sposobu oceny ofert.

Rozdział XXIV. Unieważnienie postępowania.

Rozdział XXV. Informacje o formalnościach, jakie zostaną dopełnione po wyborze oferty w celu zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego.

Rozdział XXVI. Wymagania dotyczące zabezpieczenia należytego wykonania umowy.

Rozdział XXVII. Istotne postanowienia umowy w sprawie zamówienia publicznego.

Rozdział XXVIII. Inne informacje.

Rozdział XXIX. Pouczenie o środkach ochrony prawnej przysługujących wykonawcom.

Rozdział XXX. Informacja o ochronie i przetwarzaniu danych osobowych.



ROZDZIAŁ I. TRYB UDZIELENIA ZAMÓWIENIA PUBLICZNEGO ORAZ MIEJSCA, W KTÓRYCH ZOSTAŁO ZAMIESZCZONE OGŁOSZENIE O ZAMÓWIENIU.

1. Postępowanie o udzielanie zamówienia publicznego prowadzone jest w trybie podstawowym na podstawie art. 275 ust. 1 ustawy z dnia 11 września 2019 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2024, poz. 1320 z późn. zm.) zwanej dalej ustawą Pzp oraz aktów wykonawczych do tej ustawy.
2. Miejsce publikacji ogłoszenia o zamówieniu:
 - a) Biuletyn Zamówień Publicznych;
 - b) strona prowadzonego postępowania:
<https://ezamowienia.gov.pl/mp-client/tenders/ocds-148610-5c4f8faa-1b8d-439a-9488-8e2a43ce3db8>
na której udostępniane będą również zmiany i wyjaśnienia treści SWZ oraz inne dokumenty zamówienia bezpośrednio związane z postępowaniem o udzielenie zamówienia.

ROZDZIAŁ II. INFORMACJA DOTYCZĄCA MOŻLIWOŚCI PROWADZENIA NEGOCJACJI.

Zamawiający nie przewiduje wyboru najkorzystniejszej oferty z możliwością prowadzenia negocjacji.

ROZDZIAŁ III. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA.

1. Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu „Gmina Sławno – kraina edukacyjnych możliwości”.
2. Przedmiot dostawy powinien zostać dostarczony zgodnie z podziałem na zadania pod adresy placówek wskazane poniżej:
 - 1) Szkoła Podstawowa im. gen. Augusta Emila Fieldorfa ps. „Nil” w Bobrowicach, Bobrowice 22, 76-100 Sławno;
 - 2) Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego w Sławsku, Sławsko 97a, 76-100 Sławno;
 - 3) Szkoła Podstawowa im. Żołnierzy Armii Krajowej w Warszkowie, Warszkowo, ul. Szkolna 17, 76-100 Sławno;
 - 4) Szkoła Podstawowa we Wrześnicy, Wrześnica 19a, 76-122 Wrześnica;
 - 5) Szkoła Podstawowa im. Gen. Stefana Roweckiego „Grota” w Żukowie, Żukowo 65, 76-124 Żukowo.
3. **Pomoce dydaktyczne:**
 - 1) **ZADANIE NR 1 – Szkoła Podstawowa w Bobrowicach:**
 - a) **Zestaw pomocy edukacyjnych do lekcji z leśnikiem – 1 kpl.:**
 - Szybko uczyć się przyrody – cykle życia – 1 szt., (w zestawie znajdują się karty ilustrujące cykl życia rośliny, kury, żaby oraz motyla. Dzieci losują etap życia organizmu i umieszczają go w odpowiednim miejscu oraz w odpowiedniej kolejności),
 - Szybko uczyć się przyrody – zmysły – 1 szt., (Zestaw zawierający min 60 kartoników z ilustracjami poświęconych zmysłom, przypasowanie czynności i przedmiotów charakterystycznych dla jednego ze zmysłów: wzroku, słuchu, węchu, dotyku i smaku.),
 - Puzzle nad i pod – las – 1 szt. (120 kolorowych puzzli, drewniana ramka),
 - Książka – przewodnik po lesie – 1 szt. (opisy min. 500 gatunków roślin, grzybów, zwierząt i ich zdjęcia),



- Szybko uczyć się przyrody – pogoda i pory roku – 1 szt. (Zestaw poświęcony porom roku pozwoli na zabawę w skojarzenia związane z przedmiotami i czynnościami, które wykonywać można wiosną, latem, jesienią i zimą. Minimum 64 kartoniki z ilustracjami),
 - Książka Polskie Parki Narodowe – 1 szt. (książka zawierająca różne typy krajobrazu, ciekawe miejsca do zwiedzania, mieszkańców parku, historii tych terenów, a także zadania do rozwiązania, mapy z trasami, ścieżkami edukacyjnymi, obiektami, miejsce na notatki, stemple, rysunki),
 - Miniwizjer – owady i pająki – 1 szt. (wizjer, min 5 kartonowych tarcz przedstawiających min 35 zdjęć, obsługa: wsunięcie tarczy do wizjera i przeskakiwanie pomiędzy zdjęciami za pomocą przycisku),
 - Logiczny sorter – zwierzęta – 1 szt. (min. 20 kart zadaniowych w 5 seriach, min. 50 kolorowych kartoników z obrazkiem zwierzęcia, min. 4 podstawki do sortowania z tworzywa),
 - Zestaw Fauna różnych środowisk – 1 szt. (min. 6 kolorowych plansz, min. 48 kartoników z ilustracją zwierząt),
 - Szybko uczyć się przyrody – owady i robaki – 1 szt. (min. 40 kartoników z ilustracjami, min. 4 karty pracy, dwustronna tabliczka ze wskazówkami, karta suchościeralna),
 - Książka zagadki o przyrodzie – 1 szt. (min 100 rymowanych zagadek o przyrodzie i środowisku),
 - Puzzle fauna i flora – las – 1 szt., (dopasowywanie puzzli: nazwy i obrazki),
 - Przyroda i geografia Polski – quiz – 1 szt. (min. 390 pytań dotyczących przyrody i geografii, plansza, min 98 kart pytań/odpowiedzi, pionki, kostka, klepsydra, notes),
 - Magnetyczny cykl rozwoju – żaba – 1 szt. (9 elementów magnetycznych wykonanych z trwałej magnetycznej folii),
 - Obieg wody w przyrodzie – magnetyczny – 1 szt. (Czytelny, ruchomy schemat do demonstracji obiegu wody w przyrodzie, w zestawie symbole, strzałki, paski z podpisami, a wszystko wykonane z folii magnetycznej),
 - Warstwy lasu - edukacyjny zestaw magnetyczny – 1 szt. (plansza warstwy lasu, min. 39 fotografii i min. 39 podpisów).
- b) Warcaby magnetyczne – 1 szt.** – plansza – warcabnica nadrukowana jest na pełnej folii magnetycznej, plansze można umieszczać na dowolnej powierzchni magnetycznej, pionki podklejone taśmą magnetyczną, wymiary planszy: min 60 x 60 cm.
- c) Gra logiczna – 1 szt.** – domino klasyczne, min. 28 trwałych plastikowych elementów.
- d) Gra planszowa – 1 szt.** – gra ekonomiczna Monopoly, W zestawie: plansza, min. 8 pionków, karty tytuł własności, karty szansa, karty kasa społeczna, domki, hotele, kostki do gry, banknoty, instrukcja.
- e) Zestaw pomocy dydaktycznych na zajęcia wyrównawcze – 1 kpl.:**
- Zaimki wskazujące – ten, ta, to – 1 szt. (Zawartość: 45 obrazków, 45 plaketek z podpisami, plansza do układania, wszystkie elementy z grubej, lakierowanej tektury, instrukcja),



- Domino ortograficzne – wyrazy z Ć/RZ – 1 szt. (28 kostek z wyrazami i literami),
- Vocabular książka + obrazki – owoce, warzywa, żywność – 1 szt. (kolorowe obrazki oraz książki z kartami do kopiowania, plansze sytuacyjne, Plansze edukacyjne:- po 4 plansze sytuacyjne),
- Lotto dźwiękowe – sytuacje – 1 szt. (Duże plansze przedstawiające kuchnię, ogród, ulice, park miejski, plażę i las, płyta CD z dźwiękami),
- Zdania proste – Co robi kot? – 1 szt. (Zawartość: 7 kolorowych obrazków, 7 plaketek ze zdaniem, 1 plakietka z pytaniem "Co robi?" – wszystkie elementy z grubej, lakierowanej tektury),
- Karty ortograficzne do magicznego cylindra – wyrazy z Ć/RZ – 2 szt. (Talia kart zawierająca wyrazy z trudnościami ortograficznymi. Karty dwustronne - z jednej strony wyraz zawiera lukę z trudnością ortograficzną, a na rewersie prawidłowy uzupełnione słowo, dwa różne zestawy kart),
- Karty ortograficzne do magicznego cylindra – wyrazy z H/CH – 2 szt. (Talia kart zawierająca wyrazy z trudnościami ortograficznymi. Karty dwustronne - z jednej strony wyraz zawiera lukę z trudnością ortograficzną, a na rewersie prawidłowy uzupełnione słowo, dwa różne zestawy kart),
- Karty ortograficzne do magicznego cylindra – wyrazy z Ó/U – 2 szt. (Talia kart zawierająca wyrazy z trudnościami ortograficznymi. Karty dwustronne – z jednej strony wyraz zawiera lukę z trudnością ortograficzną, a na rewersie prawidłowy uzupełnione słowo, dwa różne zestawy kart),
- Magiczny cylinder do ćwiczeń – 1 szt. (Magiczny cylinder do kart ortograficznych, wykonany z mocnego tworzywa),
- Domino ortograficzne – wyrazy z Ó/U – 1 szt. (28 kostek z wyrazami i literami),
- Historyjki obrazkowe – obrazki + karty pracy – 1 szt. (ilustrowane obrazki tworzące serie historyjek jak radzić sobie w trudnych sytuacjach, w zestawie: 12 historyjek po 5 – 7 kart każda, łącznie 70 kart z grubej, laminowanej tektury, instrukcja),
- Części mowy krok po kroku – 1 szt. (zestaw pomocy dydaktycznych do indywidualnej pracy nauczyciela z uczniem, który wykazuje trudności w opanowaniu części mowy, Omawiane części mowy: rzeczownik, przymiotnik, czasownik, przysłówki, przymiotnik, zaimek, spójnik, zawartość: laminowane arkusze A4, scenariusze ćwiczenia, symbole gramatyczne z drewna, szablon gramatyczny, klocki, wstążka, flamaster suchocierny, pudełko),
- Gra językowa – buduję zdania – 1 szt. (plansze z 4 obrazkami oraz korespondujące pojedyncze karty),
- Domino ortograficzne – wszystkie trudności – 2 szt. (27 kostek z tworzywa w jednym zestawie, dwa różne zestawy),
- Zręczne wzory – 1 szt. (Zawartość: 30 laminowanych kart A4, 30 sznurków, instrukcja, Zestaw do doskonalenia małej motoryki na wiele sposobów, odtwarzanie wzorów przy pomocy sznurków i plasteliny),
- Historyjki obrazkowo-zdaniowe z pytaniami – 1 szt. (21 kolorowych kart A4 - zeszyt - plastikowe kieszonki – teczka),



- Moje układanki – cz. 2 – trzy sylaby otwarte – 1 szt. (pomoc edukacyjna dla dzieci uczących się czytać, zawartość: 42 dwustronne kartoniki z grubej tektury (7 x 7 cm) – arkusz sylab do pocięcia – komentarz metodyczny),
- Moje układanki – cz. 3 – dwie sylaby (otwarta + zamknięta) – 1 szt. (pomoc edukacyjna dla dzieci uczących się czytać, zawartość: 42 dwustronne kartoniki z grubej tektury (7 x 7 cm) – arkusz sylab do pocięcia – komentarz metodyczny),
- Zdania proste – Co robi? Czym? – 1 szt. (dopasowywanie obrazków do wykonywanej czynności, zawartość: 6 plansz obrazkowych (15 x 15 cm) – 6 kolorowych obrazków (5 x 5 cm) – 12 plakietek z wyrazami (3 x 7,5 cm) – 2 plakietki z pytaniami "Co robi?" / "Czym?" – wszystkie elementy z grubej, lakierowanej tektury (grub. 2 mm) – instrukcja z propozycjami 5 ćwiczeń),
- Sylaby – układanka – 1 szt. (Zawartość: 48 kartoników z obrazkami (wym. 5 x 5 cm), 72 dwustronne kartoniki z sylabami – łącznie 144 sylaby (wym. 2 x 3,5 cm), instrukcja,
- Poznaję rzeczowniki, przymiotniki, czasowniki i przysłówki – 1 szt. (Zawartość: min. 4 figury z filcu, 4 paski z modelowymi zdaniami, 64 kartoniki z wyrazami, 2 komplety kartoników tytułowych (tylko nazwa części mowy – dodatkowo pytania, na jakie odpowiada), 1 pudełeczko do kartoników, teczka, instrukcja,
- Trening nazywania części mowy – 1 szt. (Seria zdań z wyraźnie określonymi częściami mowy w formie symboli gramatycznych Montessori. Zawartość: 42 kolorowe karty zadaniowe, szablon części mowy, instrukcja),
- Wyścig ortograficzny – duży – 1 szt. (plansza do gry, 96 kart obrazkowo-wyrazowych, 60 żetonów, 1 pionek, kostka, instrukcja),
- Zabawa w czytanie – 1 szt. (Zawartość: 48 dwustronnych kartoników (obrazek - obrazek z wyrazem), 48 dwustronnych kartoników (wyraz – litera), kartoniki o wym. 45 żetonów, instrukcja),
- Obrazkowe sekwencje – 8 historyjek – 1 szt. (Karty pomagające rozwijać umiejętność logicznego myślenia i tworzenia wypowiedzi, zawartość: 36 kart, 1 podstawka),
- Rzeczowniki – Bawi się ... czym? – 1 szt. (W ćwiczeniu niezmienny pozostaje czasownik "bawi się" natomiast zmienia się przedmiot zabawy i osoba bawiąca się. Zadaniem dziecka jest dopasować małe obrazki w okienka na dużych planszach, uzupełniając sensownie zabawkę dla każdej postaci. Zawartość: 8 plansz obrazkowych, 8 kolorowych obrazków, 9 plakietek z wyrazami, 1 plakietka z pytaniami "Czym?" – wszystkie elementy z grubej, lakierowanej tektury, instrukcja z propozycjami 6 ćwiczeń),
- Rzeczowniki – zdjęcia z podpisami – 1 szt. (dobieranie w pary fotografie przedmiotu i odpowiadający jej podpis, Zawartość: 108 kartoników z fotografiami, 108 kartoników z podpisami, kartoniki wykonane z grubej tektury, instrukcja),
- Zabawny dom – gra językowa – 1 szt. (Plansza – dom, karty z pomieszczeniami, kostki, kartoniki z rekwizytami, pionki),
- Układam i czytam – 1 szt. (Zawartość: 16 dużych elementów z obrazkiem, 32 elementy z sylabami, instrukcja),



- Symetryczne dyktanda graficzne – 1 szt. (min. 50 dyktand),
- Literkowy wyścig – 1 szt. (Zawartość: 14 kart z obrazkami warzyw, 60 żetonów z literkami, 20 plastikowych żetonów, instrukcja),
- Samogłoski i spółgłoski – wersja maxi – 1 szt. (Zawartość: 36 samogłosek – 70 spółgłosek – 3 karty wyrazów, 4 podstawki na tabliczki, 20 żetonów, kostka liczb klepsydra, worek, instrukcja),
- Zabawy z literkami 3 gry – 1 szt. (Komplet trzech gier rozwijających znajomość liter, analizę i syntezę wzrokowo – słuchową: obrazkowy wężyk, polowanie na literki, literkowy zawrót głowy, zawartość: dwustronna plansza, 36 kart obrazkowych, 45 plakietek, 140 kartoników z literkami, krążki czerwone i niebieskie, pionki, kostka, instrukcja),
- Literka do literki – 1 szt. (układanie liter wyrazu do wybranego wcześniej obrazka, zawartość: 35 kartoników z obrazkami, 96 kartoników z literami, 30 żetonów, instrukcja),
- Literka do literki – cz. 2 – 1 szt. (układanie liter wyrazu do wybranego wcześniej obrazka, zawartość: 35 kartoników z obrazkami, 96 kartoników z literami, 30 żetonów, instrukcja),
- Abecadło – puzzle litery i głoski – 1 szt. (przyporządkowanie literze zilustrowany wyraz, który zaczyna się od tej litery),
- Ortografia na wesoło – quiz – 1 szt. (Zawartość: plansza do gry, 54 karty z quizem, 24 kartoniki z rebusami lub zagadkami, 45 żetonów z literami, 4 pionki, kostka),
- Budujemy litery – 1 szt. (Zawartość: 28 elementów konstrukcyjnych, 26 dwustronnych kart aktywności),
- Pierwsze zdania – Co ma? Jaki ma kolor? – 1 szt. (dwa zestawy ćwiczeniowe, Zawartość: 30 kolorowe obrazki, 24 plakietki z wyrazami, 4 plakietki z pytaniami: Kto? / Co ma?, Co? / Jaki ma kolor?, 2 plansze do układania zdań, wszystkie elementy z grubej, lakierowanej tektury, instrukcja z propozycjami 10 ćwiczeń),
- Gramy samogłoskami – 1 szt. (Zawartość: dwustronna plansza, 35 kartoników z samogłoskami, 40 żetonów, kostka, instrukcja),
- Poznajemy liczby z biedronką – 1 szt. (Oryginalna układanka pozwalająca utrwalić pojęcie ilości w zakresie 10 i kształt cyfr. Podzielone biedronki z nadrukowaną ilością czarnych kropek lub liczb),
- Domino – dodawanie do 20 – 1 szt. (Ilustrowane domino z zadaniami algebraicznymi, zawartość: 28 kolorowych tafelków w metalowej puszcze z pokrywką),
- Liczymy na palcach – magnetyczne dłonie – 1 szt. (zestaw składający się z magnetycznych dłoni ze zginającymi się palcami, kwadratowych magnesów z cyferkami i kropkami, okrągłych magnesów, instrukcji),
- Wielki zestaw do sortowania – 1 szt. (pomoc dydaktyczna zawierająca aż 620 elementów do manipulacji i przeliczania, zawartość: 620 liczmanów kolorowych liczmanów z trwałego tworzywa, 6 kolorowych miseczek, 3 ruletki: ruletka liczb 1-6, ruletka 6 kolorów, ruletka 6 figur, kostka liczbowa 1-6, pudełko z przegródkami do przechowywania),



- Zadania z cylindra – odejmowanie w zakresie 100 – 1 szt. (dwustronne karty, z jednej strony jest zadanie do obliczenia, a na rewersie prawidłowy wynik, Zawartość: 52 dwustronne karty, etui plastikowe),
- Bingo! – dodawanie do 20 – 1 szt. (karty z zadaniami matematycznymi do rozwiązania, karty z wynikami, żetony),
- Czarna liczba Kids – gra matematyczna – 1 szt. (Zawartość: 4 talie kart, łącznie 108 kart, instrukcja,
- Zadania z cylindra – dodawanie w zakresie 100 – 1 szt. (Zawartość: 52 dwustronne karty, etui plastikowe),
- Statki - bitwa morska – 1 szt.,
- Zadania z cylindra – odejmowanie w zakresie 20 – 1 szt. (ćwiczenia na odejmowanie liczb w zakresie 20, zawartość: 52 dwustronne karty, etui plastikowe),
- Zadania z cylindra – dodawanie w zakresie 20 – 1 szt. (ćwiczenia na dodawanie liczb w zakresie 20, zawartość: 52 dwustronne karty, etui plastikowe),
- Domino – zegar i czas – 1 szt. (czas zapisany cyfrowo i na tarczy zegarowej, z jednej strony domina zapis jest 12-godzinny, a z drugiej 24-godzinny, zawartość: 36 dwustronnych kostek domina).

f) Interaktywna wieża – 1 kpl.:

- interaktywny kącik dla dzieci – model wolnostojący z 3 bokami,
- min. 40 interaktywnych gier edukacyjnych,
- rozmiary: wysokość 120 cm (+/- 10 cm), podstawa – trójkąt równoboczny o boku 60 cm (+/- 10 cm),
- min. 17” monitor przyjazny dzieciom: bezpieczny, odporny na uderzenia i zarysowania, czuły i precyzyjny dotyk,
- 24 miesiące gwarancji,
- bezpieczny, zgodny z normą EN-71,
- łatwa obsługa, automatyczne uruchamianie i wyłączanie,
- zabezpieczenie antyprzebieciowe,
- dodatkowe gry ściennie na pozostałych 2 bokach wieży: labirynt oraz dziki zachód,
- kolor: zielony.

g) Gry ściennie – 1 kpl. – 4 gry ściennie kompatybilne z interaktywną wieżą:

- Preria: gra logiczna, za pomocą dwóch rysików magnetycznych należy przeprowadzić zwierzątko przez labirynt. Po drodze gracz musi odpowiednio przesuwac przeszkody albo ustawić je w takiej pozycji, aby zwierzątko mogło przejść dalej,
- Układanka słów: Gra do nauki alfabetu, układania słów oraz wspierająca koordynację. Dzieci mają za zadanie wybrać takie literki ze zbioru liter w dolnej części planszy, przeprowadzić je przez labirynt do górnej części i ułożyć z nich słowa dowolne lub wg załączonego wzoru,
- Policz kamyki: Za pomocą rysików magnetycznych należy ułożyć odpowiednią ilość kolorowych kamyków w każdej kolumnie zgodnie ze wzorami,



- Liczydło: Gra do nauki matematyki, układania zadań i wyników. Spośród zbioru liczb z dolnej części planszy dzieci układają zadania w górnej linijce,

h) Zestaw pomocy dydaktycznych do zajęć języka angielskiego – 1 kpl.:

- strategiczna gra do nauki angielskiego: w zestawie min. plansza, kostka, pionki, 110 kart i 45 żetonów, gra pozwalająca na rozwijanie mówienia podczas odgrywania scenek i przeprowadzania dialogów np. Let's talk. Projekt miasto,
- książka do nauki języka angielskiego: obejmująca wszystkie zagadnienia gramatyczne omawiane w klasach 4 – 6. Każde zagadnienie gramatyczne zwięźle i przejrzyście wytłumaczone. Do każdej lekcji dołączony mini słowniczek, np. Mistrz angielskiego – szybki i skuteczny kurs dla uczniów klas 4-6,
- książka do nauki języka angielskiego: obejmująca wszystkie zagadnienia gramatyczne omawiane w klasach 7 – 8. Każde zagadnienie gramatyczne zwięźle i przejrzyście wytłumaczone. Do każdej lekcji dołączony mini słowniczek, np. Mistrz angielskiego – szybki i skuteczny kurs dla uczniów klas 7 i 8,
- gra językowa: gra karciana ułatwiająca poznanie znaczenia i zapamiętanie popularnych wyrażeń idiomatycznych w języku angielskim np. Angielski. The Idioms Game. Gra językowa,
- gra planszowa: gra językowa, pozwalająca graczom na zweryfikowanie ogólnej znajomości języka angielskiego oraz poznawanie słownictwa i wyrażeń związanych z życiem w mieście, infrastrukturą, transportem miejskim oraz bezpieczeństwem na drodze np. Gra językowa Angielski Around the City,
- gra w karty: gra w karty typu quiz ucząca swobodnego opisywania typowych przedmiotów codziennego użytku pod kątem ich wyglądu, sposobu wykonania, zastosowań, przydatności itp. np. Gra językowa Angielski What is it?,
- gra językowa: gra językowa ćwicząca speaking w zakresie swobodnego wyrażania opinii, życzeń, obaw i opisywania wrażeń dotyczących otaczającego świata np. Gra językowa Angielski Let's talk!,
- gra językowa: edukacyjna gra planszowa dla dzieci do angielskiego ucząca słownictwa i zasad gramatyki – gra na zapamiętywanie, rozumienie ze słuchu i poszerzenie słownictwa np. Gra językowa Angielski Fairy Tales in Games,
- gra językowa: zawierająca ponad 250 elementów: 160 kartoników z obrazkami i nazwami jedzenia oraz akcesoriów kuchennych, 10 kartoników z nazwami kategorii, 70 żetonów umożliwiających punktację, materiałowy woreczek do losowania, 6 kartonikowych talerzyków, 6 plansz np. LET'S EAT IN ENGLISH Gra do nauki języka angielskiego,
- zestaw gier językowych: gracze rywalizują ze sobą zadając sobie nawzajem 10 pytań w szybkim tempie, by sprowokować błędną odpowiedź partnera i wyeliminować go z gry, pakiet gier na poziomie B1 zawiera takie działy jak: past simple, to be in the past, present perfect, future simple np. BAFFLE ME POZIOM B1 PAKIET Gra do nauki języka angielskiego,
- zestaw gier językowych: gracze rywalizują ze sobą zadając sobie nawzajem 10 pytań w szybkim tempie, by sprowokować błędną odpowiedź partnera i wyeliminować go z gry, pakiet gier na poziomie A2 zawiera takie działy jak:



- present simple, have got, can, present continuous, to be np. BAFFLE ME POZIOM A2 PAKIET Gra do nauki języka angielskiego,
- Książka składająca się z przystosowanych do kserowania czarno-białych zbindowanych kart formatu A4. Podzielona na jednostronicowe rozdziały poświęcone najważniejszym zagadnieniom gramatycznym języka angielskiego na poziomach A1-A2 i różnego rodzaju ćwiczeniom o charakterze sprawdzającym i utrwalającym praktyczne umiejętności ucznia związane z prawidłowym stosowaniem reguł gramatycznych np. Grammar Trainer 1 (A1-A2) Photocopiable Resource Book,
 - Książka składająca się z przystosowanych do kserowania czarno-białych zbindowanych kart formatu A4. Podzielona na jednostronicowe rozdziały poświęcone najważniejszym zagadnieniom gramatycznym języka angielskiego na poziomach A2 i różnego rodzaju ćwiczeniom o charakterze sprawdzającym i utrwalającym praktyczne umiejętności ucznia związane z prawidłowym stosowaniem reguł gramatycznych np. Grammar Trainer 2 (A2) Photocopiable Resource Book,
 - Książka składająca się z przystosowanych do kserowania czarno-białych zbindowanych kart formatu A4. Podzielona na jednostronicowe rozdziały poświęcone najważniejszym zagadnieniom gramatycznym języka angielskiego na poziomach A2-B1 i różnego rodzaju ćwiczeniom o charakterze sprawdzającym i utrwalającym praktyczne umiejętności ucznia związane z prawidłowym stosowaniem reguł gramatycznych np. Grammar Trainer 3 (A2-B1) Photocopiable Resource Book.
- i) **Gra nr 1 – 1 szt.** – gra polega na wykonywaniu działań matematycznych za pomocą kamieni, na których wydrukowane są liczby. Celem gry jest zdobycie jak największej ilości punktów. Punkty zdobywamy za ułożone działania matematyczne np. liczby w rozumie
 - j) **Domino – 1 szt.** – domino – badanie kątów, układanka dydaktyczna służąca utrwalaniu wiadomości o własnościach kątów w określonych figurach. Kostki domina wykonane z grubego tworzywa o zaokrąglonych rogach.
 - k) **Zestaw do wizualizacji – 1 szt.** – składany zestaw do wizualizacji, w zestawie: 12 sztuk metrowych słupków, w tym 3 kalibrowane co 10 cm.
 - l) **Układ współrzędnych – 1 kpl.** – prostokątny układ współrzędnych magnetyczny z akcesoriami, tablica suchościeralna (do montażu na tablicach magnetycznych) z zestawem elementów magnetycznych (kropek, pasów i gotowych schematów wykresów: parabol, hiperbol itp. na przezroczystych szablonach z tworzywa) i pisaków suchościeralnych.
- 2) **ZADANIE NR 2 – Szkoła Podstawowa w Sławsku:**
- a) **Zestaw do kaligrafii – 20 kpl.** – zestaw dla osób rozpoczynających naukę brush letteringu (kaligrafii nowoczesnej) w skład którego wchodzi 2 brush peny z małą, twardą końcówką oraz zeszyt z ćwiczeniami i specjalną liniaturą. Skład zestawu: - 1 brush pen Tombow Fudenosuke Hard, 1 brush Pentel Touch, 1 zeszyt z ćwiczeniami do brush letteringu min. 128 stron.
 - b) **Zestaw do nauki pisanie i kaligrafii – 20 kpl.** – zestaw do kaligrafii z tuszem, zestaw zawiera: zestaw do kaligrafii, nasadka na pióro, tusze kreślarskie w kolorach: czerwonym, niebieski, żółty, białym i czarnym, blok do kaligrafii Art. Calligraphy A4.



- c) **Zeszyt ćwiczeń – 20 kpl.** – pakiet 2 zeszytów ćwiczeń dla Dzieci w klasie 1 – 3, zawartość zestawu: kaligrafia zeszyt ćwiczeń Litery kl. 1 – 3, kaligrafia zeszyt ćwiczeń Cyfry kl. 1 – 3, długopis usuwalny.
- d) **Książeczka do nauki pisania liter – 20 szt.** – zestaw 4 pędzelków z książeczką do nauki literactwa / letteringu. Zestaw zawiera: 4 pisaki pędzelkowe Pentel Touch Brush Pen, książeczkę z lekcjami letteringu.
- e) **Gry planszowe – 1 kpl.:**
- Gra nr 1 – 1 szt. (gra polegająca na ostrożnym wyciąganiu patyczków tak aby umieszczone na patyczkach małpki jak najmniej osuwały się w dół np. spadające małpki),
 - Gra nr 2 – 1 szt. (gra skojarzeniowa polegająca na wcielaniu się w różne postaci z kart z prostymi grafikami np. ukryta tożsamość),
 - Gra nr 3 – 1 szt. (gra zręcznościowa – gimnastyczna, polegająca na utrzymaniu równowagi stając na rękach i stopach na coraz to innych kolorowych polach maty np. twister),
 - Gra nr 4 – 1 szt. (Gra planszowa, w której każdy gracz dostaje planszę i 12 elementów układanki. Każda plansza ma inny wzór. Jeden z graczy przekręca klepsydę i rzuca kostką, wskazując, z których elementów gracze będą korzystać w tej rundzie. Wszyscy gracze jednocześnie starają się jak najszybciej zasłonić puste pola na swoich planszach. Każdy, kto zdąży to zrobić, zanim skończy się czas, zdobywa klejnot np. ubongo),
 - Gra nr 5 – 1 szt. (gra familijna, polegająca na wykonaniu wyzwania z karty w ciągu 20 sekund np. 20 sekund challenge),
 - Gra nr 6 – 1 szt. (gra strategiczna polegająca na ułożeniu czterech elementów obok siebie ze strategią dopasowywania kolorów lub cyfr, podczas swojej kolejki gracz wsuwa płytki do jednej z 7 tacek, np. uno quarto),
 - Gra nr 7 – 1 szt. (gra familijna polegająca na odpowiadaniu na pytania nie używając słowa „tak” oraz „nie” np. „nie mów tak, nie mów nie”),
 - Gra nr 8 – 1 szt. (gra strategiczna, celem gry jest zdobycie jak największego majątku, gracze podróżują po polskich województwach i kupują udziały w nieruchomościach poszczególnych miast, można inwestować w budowlę, domy, hotele, elektrownie czy lotniska, np. polski biznes),
 - Gra nr 9 – 1 szt. (familijna gra planszowa, gra polegająca na zapamiętaniu układu korowych pól, który później trzeba odwzorować na swoich planszach np. pstro),
 - Gra nr 10 – 1 szt. (gra skojarzeniowa – podczas zabawy losowane jest słowo, do którego trzeba wymyślać podpowiedzi, każdy z graczy może użyć tylko jednego słowa; np. jednym słowem),
 - Gra nr 11 – 1 szt. (gra planszowa polegająca na odpowiadaniu na zagadki prawda/fałsz zapisane na kartach oraz pokonywaniu pól na planszy na której widnieją znaki oznaczające. Gra dla 2 do 4 graczy; np. Czacha Dymi),
 - Gra nr 12 – 1 szt. (gra planszowa polegająca na zbieraniu po planszy grzybów do koszyczka; np. grzybobranie w zielonym gaju),
 - Gra nr 13 – 1 szt. (gra zręcznościowa polegająca na układaniu konstrukcji z plastikowych krzeseł tak aby pozbyć się wszystkich swoich krzeseł, gra dla 3 osób, np. krzesła),



- Gra nr 14 – 1 szt. (zestaw 50 gier planszowych opierający się minimum na 4 dwustronnych planszach, 4 katapultach, 20 pionków – kulek, 39 pionków warcabowych, 55 kart, 6 kostkach, separatorze, np. 50 gier),
- Gra nr 15 – 1 szt. (gra-zabawa w rysowanie, polegająca na dobieraniu kart i rysowaniu własnych potworków np. rysostwory),
- Gra nr 16 – 1 szt. (gra logiczna polegająca na układaniu figur, przedstawionych na kartach, według określonych reguł np. Tan Gram),
- Gra nr 17 – 1 szt. (gra towarzyska polegająca na klaskaniu w rytm klasycznego utworu oraz pokazywaniu gestów, które ma się na swoich kartach oraz przekazywaniu kolejki dalej np. palce w pralce).

f) Puzzle – 1 kpl.:

- Puzzle nr 1 – 1 szt. (160 elementów, puzzle przedstawiające postać Harrego Pottera i przyjaciół),
- Puzzle nr 2 – 1 szt. (100 elementów, puzzle przedstawiające postacie z bajki Wish),
- Puzzle nr 3 – 1 szt. (100 elementów, puzzle obserwacyjne przedstawiające Spy Guy – Statek piracki),
- Puzzle nr 4 – 1 szt. (1000 elementów, puzzle o jakości Premium Plus Quality, w zestawie plakat, który ułatwi układanie, puzzle przedstawiające alpejską dolinę – Dolina Lauterbrunnen, Szwajcaria),
- Puzzle nr 5 – 1 szt. (500 elementów, puzzle przedstawiające Spy Guy – rysunkowe USA),
- Puzzle nr 6 – 1 szt. (1000 elementów, puzzle o jakości Premium Plus Quality, puzzle przedstawiające pieski w biegu),
- Puzzle nr 7 – 1 szt. (1000 elementów, puzzle o jakości Premium Plus Quality, puzzle przedstawiające wieżę Eiffel),
- Puzzle nr 8 – 1 szt. (1000 elementów, puzzle o jakości Premium Plus Quality, puzzle przedstawiające zamek w Schwerinie, Niemcy),
- Puzzle nr 9 – 1 szt. (1000 elementów, puzzle o jakości Premium Plus Quality, puzzle przedstawiające ogród dla ptaków),
- Puzzle nr 10 – 1 szt. (1000 elementów, puzzle o jakości Premium Plus Quality, puzzle przedstawiające dzikiego leoparda),
- Puzzle nr 11 – 1 szt. (300 elementów, puzzle przedstawiające Smiley na wakacjach),
- Puzzle nr 12 – 1 szt. (1500 elementów, puzzle przedstawiające zabawne kocie portrety),
- Puzzle nr 13 – 1 szt. (200 elementów, puzzle przedstawiające bohaterów filmu Transformers),
- Puzzle nr 14 – 1 szt. (60 elementów, puzzle przedstawiające przyjacielskie Trolle),
- Puzzle nr 15 – 1 szt. (500 elementów, puzzle przedstawiające elegancko ubrane psy),
- Puzzle nr 16 – 1 szt. (1040 elementów, puzzle przedstawiające festiwal balonów),
- Puzzle nr 17 – 1 szt. (puzzle dla dzieci składające się z 4 niezależnych układanek przedstawiających Sonica,).



- Puzzle nr 18 – 1 szt. (puzzle dla dzieci składające się z 4 niezależnych układanek przedstawiających Hot Wheels),
- Puzzle nr 19 – 1 szt. (1500 elementów, puzzle przedstawiające portret tygrysa),
- Puzzle nr 20 – 1 szt. (1000 elementów, puzzle przedstawiające grę karcianą Magic: The Gathering).

g) Klocki – 1 kpl.:

- Klocki nr 1 – 1 szt. (Zestaw klocków konstrukcyjnych dla dzieci powyżej 6 roku życia, przedstawiający aquapark – budynek kompleksu basenowego, dwie zjeżdżalnie, tor wodnej kolejki, strefa wypoczynku z leżakami),
- Klocki nr 2 – 1 szt. (Zestaw klocków konstrukcyjnych dla dzieci powyżej 6 roku życia, przedstawiający salon piękności – mobilny salon w kolorowym busie ze stanowiskami do malowania i ozdabiania paznokci, makijażu oraz fryzur),
- Klocki nr 3 – 1 szt. (Zestaw klocków konstrukcyjnych dla dzieci powyżej 6 roku życia, przedstawiający Talent Show – obrotowa scena, miejsca dla zespołu muzycznego – z perkusją i fortepianem, nagłośnienia oraz oświetleniem),
- Klocki nr 4 – 1 szt. (Zestaw klocków konstrukcyjnych dla dzieci powyżej 6 roku życia, przedstawiający centrum handlowe – budynek ze sklepikami, salonem fryzjerskim, kawiarnią, figurki postaci),
- Klocki nr 5 – 1 szt. (Zestaw klocków konstrukcyjnych dla dzieci powyżej 6 roku życia, przedstawiający kombajn do buraków),
- Klocki nr 6 – 1 szt. (Zestaw klocków konstrukcyjnych dla dzieci powyżej 6 roku życia, przedstawiający gospodarstwo z wielkim wiatrakiem i młynem – wiatrak pełniący funkcję młyna, silos na zboże, traktor oraz akcesoria),
- Klocki nr 7 – 1 szt. (Zestaw klocków konstrukcyjnych dla dzieci powyżej 6 roku życia, przedstawiający Posterunek Straży Pożarnej – duży budynek posterunku straży pożarnej z garażem i lądowiskiem helikoptera, dwa wozy strażackie, śmigłowiec straży pożarnej),
- Klocki nr 8 – 1 szt. (Zestaw klocków konstrukcyjnych dla dzieci powyżej 6 roku życia, przedstawiający mobilny posterunek – duża policyjna ciężarówka),
- Klocki nr 9 – 1 szt. (Zestaw klocków konstrukcyjnych dla dzieci powyżej 6 roku życia, przedstawiający remizę strażacką – budynek, pojazd, narzędzia),
- Klocki nr 10 – 1 szt. (Zestaw klocków konstrukcyjnych dla dzieci powyżej 6 roku życia, przedstawiający domek na plaży - piętrowy wakacyjny domek z balkonem, tarasem i pomostem, w domku kuchnia, kącik wypoczynkowy, sypialnia z toaletką),
- Klocki nr 11 – 1 szt. (Zestaw klocków konstrukcyjnych dla dzieci powyżej 6 roku życia, przedstawiający morski jacht z akcesoriami i dwiema figurkami bohaterów),
- Klocki nr 12 – 1 szt. (Zestaw klocków konstrukcyjnych dla dzieci powyżej 6 roku życia, przedstawiający pizzerię wraz z 3 figurkami bohaterów oraz pojazdem do rozwożenia pizzy),
- Klocki nr 13 – 1 szt. (zestaw klocków konstrukcyjnych 1200 elementów wraz z kreatywnymi instrukcjami, klocki zamykanym pudełku).



h) Zestaw pomocy dydaktycznych interaktywne mapy i plansze – 1 kpl. – interaktywne mapy i plansze – abonament wielostanowiskowy, licencja na rok, narzędzie dla nauczycieli i uczniów. Zawierający min. 200 interaktywnych map i plansz do geografii, historii, ekologii, przyrody, biologii, WOS-u, matematyki itp. Mapy wzbogacone w treści multimedialne, infografiki, wykresy oraz obudowę metodyczną: zadania, ćwiczenia oraz bibliografię pozwalającą uzupełnić i pogłębić wiedzę w zakresie zagadnień omawianych na mapie.

3) ZADANIE NR 3 – Szkoła Podstawowa w Warszzkowie:

a) Programy multimedialne wraz z zeszytami – 6 kpl. – w skład 1 kpl. wchodzi: zestaw 6 programów multimedialnych wraz z Zeszytami Metodycznymi, do realizacji zajęć i kursów rozwijających pamięć, koncentrację i szybkie czytanie. Pakiet z możliwością wykorzystywania podczas zajęć grupowych z użyciem tablicy interaktywnej lub projektora multimedialnego, a także w pracy indywidualnej przed komputerem. Wszystkie ćwiczenia zawarte w programach zostały wyposażone w opcje pozwalające dostosować je do wieku i możliwości każdego ucznia. W zestawie: 6 programów multimedialnych zawierających blisko 100 kreatywnych gier edukacyjnych (na pendrive), 6 Zeszytów Metodycznych do prowadzenia zajęć, dodatkowy Zeszyt Metodyczny do przeprowadzenia konkursów, bogaty zestaw nagród motywujących uczniów do wykonywania ćwiczeń (dyplomy, naklejki, zakładki do książek), licencja na 5 stanowisk (bezterminowa).

b) Zestaw pomocy dydaktycznych na zajęcia wyrównawcze matematyczne nr 1 – 1 kpl.:

- przyrządy tablicowe magnetyczne, wykonane z grubego, odpornego na zginanie spienionego PCV, zaopatrzone w magnesy umożliwiające przytwierdzenie ich do tablicy, w zestawie: ekierka magnetyczna 60°, ekierka magnetyczna 45°, kątomierz magnetyczny, linijka magnetyczna 100 cm, cyrkiel na przyssawkę silikonową – 1 komplet,
- Kolorowe koła ułamkowe. Każda frakcja ma posiadać swój własny kolor i może być użyta do zobrazowania całości. Zawartość: 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1 / 8, 1/10, 1 / 12. Plastikowe pudełko w komplecie – 1 zestaw,
- Książeczka przeznaczona do nauczania zintegrowanego. Zbiór ćwiczeń i zadań tekstowych do przybliżania dzieciom pojęcie ułamka i doskonalenia umiejętności posługiwania się ułamiakami w konkretnych sytuacjach – 1 szt.,
- Gra w Bingo z zastosowaniem działań matematycznych – 1 szt.,
- Kolorowe, magnetyczne koła ułamkowe. Każda frakcja ma posiadać swój własny kolor i może być użyta do zobrazowania całości. Zawartość: 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1 / 8, 1/10, 1 / 12 – 1 zestaw,
- Plansza matematyczna przedstawiająca czworokąty, ich opis i sposób obliczania pola powierzchni, minimalna wielkość planszy: 70 x 100 cm – 1 szt.,
- Zestaw kolorowych elementów Numicon, po 10 szt. kształtów 1, 2, 3, 4, 5, 10 oraz po 5 szt. kształtów 6, 7, 8, 9 – 1 zestaw.

c) Zestaw pomocy dydaktycznych na zajęcia wyrównawcze matematyczne nr 2 – 1 kpl.:



- zestaw do geometrii składający się z patyczków różnej długości z wypustkami, w zestawie minimum 200 patyczków w 8 długościach, każda długość w innym kolorze, instrukcja – 1 zestaw,
 - waga wielofunkcyjna, w zestawie dwa wiaderka, w których można ważyć płyny czy też substancje sypie, w zestawie również dwie mniejsze szalki, ramiona wagi wyposażone w możliwość wieszania metalowych blaszek, dzięki czemu uczniowie będą mogli wykonywać różne obliczenia matematyczne – 1 szt.,
 - Magnetyczne karty w 4 kolorach z numerami od 1 do 9000. Liczby od 1 do 9 są na polach w kolorze np. czerwonym, od 10 do 90 – np. na żółtych, od 100 do 900 – np. na zielonych i od 1000 do 9000 np. na niebieskich. Karty mają służyć do "budowania" dowolnej liczby od 1 do 9999,
 - Gra matematyczna, w zestawie 3 nadmuchiwane kostki – z kolorami, cyframi i symbolami ćwiczeń ruchowych, min. 25 okrągłych mat w różnych kolorach o śr. min. 25 cm – 1 zestaw,
 - Mata do ćwiczeń matematycznych umożliwiającą rozwijanie takich umiejętności jak liczenie, przyporządkowywanie, tworzenie sekwencji liczb, wykonywanie działań arytmetycznych (dodawanie, odejmowanie i mnożenie), zestaw ma zawierać: 2 winylowe maty podłogowe o wym. minimum 150 x 70 cm, każda podzielona na 10 pól, 20 piankowych dysków, przewodnik/instrukcja. – 1 zestaw,
 - Zestaw do nauki dodawania i odejmowania pisemnie oraz zrozumienia przenoszenia dziesiątek, 8 plansz wielokrotnego użytku, 20 żetonów z cyfrą 1, 9 żetonów z żabką, 8 markerów z gumką – 1 zestaw.
- d) Zestaw pomocy dydaktycznych na zajęcia wyrównawcze matematyczne nr 3 – 1 kpl.:**
- pomoc edukacyjna matematyczna, składająca się z kartoników prezentujących liczby na 5 różnych sposobów, które na odwrocie karty posiadają ten sam znak w celu weryfikacji. W zestawie min 140 dwustronnych, laminowanych kartoników,
 - Kartonowe plansze z 10 wyznaczonymi polami oraz zestaw kartonowych żetonów służące do nauki przekraczania progu dziesiętkowego, min. 40 plansz i 400 żetonów. – 1 kpl.,
 - Magnetyczna kolorowa tabliczka mnożenia, tablica zawierająca wszystkie działania mnożenia w zakresie od 1 do 100 w układzie tabelarycznym, oprawiona w aluminiową ramę i zaopatrzona w haczyki do powieszenia na tablicy szkolnej, W komplecie magnetyczne kwadraty z dwustronnym nadrukiem - z jednej strony jest działanie (np. 5×6), a z drugiej wynik (np. 30). Wymiary min. 70 x 70 cm. – 1 kpl.,
 - Gra matematyczna Bingo, przypisywanie działań w zakresie mnożenia i dzielenia do wyniku, min. 12 dwustronnych plansz, min, 100 kartoników. – 1 kpl.,
 - Gra matematyczna Bingo, przypisywanie działań w zakresie dodawania i odejmowania do 100 do wyniku, min. 12 dwustronnych plansz, min, 100 kartoników. – 1 kpl.,



- Gra matematyczna Bingo z zegarami, dopasowywanie godzin do tarcz zegarowych, min. 36 plansz, 48 kartoników wywoławczych z figurami i min. 300 kartonowych żetonów – 1 kpl.,
 - Zestaw drewnianych stempelków z ułamkami (koło podzielone na części), min. 9 stempelków z różnymi podziałami,
 - Gra matematyczna z mnożeniem, dopasowywanie działań mnożenia do wyników na kwadratowych karteczkach np. Mistrz mnożenia. – 1 kpl.,
 - Edukacyjny zestaw do nauki i utrwalania tabliczki mnożenia od 1x1 do 10x10 np. opanuj tabliczkę mnożenia, minimalny skład zestawu: 2 tablice, 11 kart z zadaniami, 30 kart do gry, 60 żetonów. – 1 kpl.
- e) Zestaw pomocy dydaktycznych na zajęcia wyrównawcze z języka polskiego nr 1 – 1 kpl.:**
- Gra zachęcająca do zabawy, podczas której gracze utrwalą pisownię wyrazów z: ż, rz, ch, h, ó, u; gra zawierająca śmieszne i żartobliwe wierszyki np. ortografia na wesoło, min. 54 karty z pułapkami ortograficznymi wraz z odpowiedziami, plansza, kartoniki z wierszami i zagadkami, pionki, kostka do gry – 1 kpl.,
 - Zestaw klocków z umieszczonymi na nich literami, cyframi, znakami interpunkcyjnymi i znakami matematycznymi. minimum 150 klocków, klocki zapakowane w pudełko – 1 zestaw,
 - Gra Bingo z ortografią, na kartach umieszczone wyrazy z ortograficzną zagadką, na planszach umieszczone lotery np. Ó, Ż, CH, H, U, RZ, min. 30 plansz, 150 kart z wyrazami, 90 żetonów, pudełko – 1 zestaw,
 - Zestaw do ortografii polegający na tworzeniu wyrazów z zawartych w kasetce liter, kasetka z literami magnetyczna, w zestawie karty pracy – minimum 16 dwustronnych kart – 1 zestaw,
 - Zestaw do nauki czytania z dużymi literami obejmujący ćwiczenia z użyciem wielkich liter, przedstawionych w grupach po 2 lub 3 litery, według podobieństw w formie lub w różnych kombinacjach, w zestawie 6 magnetycznych tablic, i min. 120 magnetycznych elementów – 1 kpl.,
 - Zestaw do nauki czytania z małymi literami obejmujący ćwiczenia z użyciem wielkich liter, przedstawionych w grupach po 2 lub 3 litery, według podobieństw w formie lub w różnych kombinacjach, w zestawie 6 magnetycznych tablic, i min. 120 magnetycznych elementów – 1 kpl.,
 - Gra edukacyjna polegająca na kojarzeniu liter na kartkach z obrazkami, w zestawie min. 55 kart z literami, 40 tabliczek z obrazkami, klepsydra, żetony – 1 kpl.,
 - Pomoc edukacyjna dla dzieci uczących się czytać, zestaw zawiera: obrazek, przecięty obrazek z podpisem, podpis – cały wyraz do czytania globalnego, sylaby – wyraz rozcięty zgodnie z podziałem na sylaby np. Moje układanki – Zestaw 3 (dwie sylaby: sylaba otwarta i zamknięta obudowana spółgłoskami) – 1 kpl.,
 - Pomoc edukacyjna do prowadzenia warsztatów rozwijających umiejętności słuchania i reagowania w sytuacjach językowych. Pomoc edukacyjna opierająca się na słuchaniu, a następnie konstruowaniu fraz zawierających słowne znaczniki czasu (najpierw, potem, wreszcie/na koniec...), w zestawie:



plansza przedstawiająca dom, 8 plansz magnetycznych przedstawiających pokoje (sypialnia dzieci, sypialnia rodziców, łazienka, pokój dzienny, kuchnia, korytarz, garaż i ogródek), 6 magnetycznych postaci domowników, 12 magnetycznych żetonów w 4 kolorach – 1 kpl.

f) Zestaw pomocy dydaktycznych na zajęcia wyrównawcze z języka polskiego nr 2 – 1 kpl.:

- Pomoc dydaktyczna – słowa i zdania do ćwiczeń rozumienia i czytania, zbiór zestawów słów i zdań zawierających głoski t/d, k/g, j, n, ł na min 84 kartach w rozmiarze A4. – 1 kpl.,
- Pomoc edukacyjna dla dzieci uczących się czytać, zestaw zawiera: obrazek, przecięty obrazek z podpisem, podpis – cały wyraz do czytania globalnego, sylaby – wyraz rozcięty zgodnie z podziałem na sylaby np. Moje układanki – Zestaw 4 (dwie sylaby: sylaba zamknięta obudowana spółgłoskami i sylaba otwarta) – 1 kpl.,
- Pomoc edukacyjna polegająca na układaniu zdań, Nauka polega na układaniu kartoników z obrazkami i napisami (częściami mowy) w taki sposób, aby powstało logiczne i poprawne gramatycznie zdanie, w zestawie min 96 kartoników, notes, klepsydra – 1 kpl.,
- Pomoc dydaktyczna polegająca na zapoznawaniu się z graficznym zapisem wyrazów, kojarząc je z obrazkiem, obrazki przedstawiające przedmioty i postacie, min 48 kartoników z podpisami, min. 48 kartoników z literkami, instrukcje – 1 kpl.,
- Pomoc dydaktyczna polegająca na poznawaniu sylab zamkniętych. Każda z sylab znajduje się na osobnym kartoniku, sylaby przedstawione przy pomocy wielkich drukowanych liter, w zestawie min. 200 kart, 60 żetonów – 1 kpl.,
- Pomoc edukacyjna dzięki której uczniowie będą ćwiczyć litery, sylaby i wyrazy, w zestawie znajdują się np. 72 kartoniki, z których można ułożyć 24 puzzle z trzysylabowymi wyrazami, 64 kartoniki, z których można ułożyć 32 puzzle z dwusylabowymi wyrazami – 1 kpl.,
- Pomoc dydaktyczna do nauki i rozwoju umiejętności w zakresie czytania. Tekst zawarty w pomocy został zapisany dwoma kolorami, z podziałem wyrazów na sylaby, przy zachowaniu zasady rozdzielania spółgłosek. Zestaw zawiera krótkie opowiadania do ćwiczeń rozumienia i czytania – 1 kpl.,
- Pomoc edukacyjna przeznaczona dla dzieci, składa się z zestawu kart obejmujących materiał językowy do opanowania przez dziecko. Materiał podzielony na kategorie nadrzędne. Każda karta podzielona jest na dwie części: pierwsza część składa się z rysunków przykładowych desygnatów należących do danej kategorii nadrzędnej, druga część to miejsce, w którym dzieci mogą samodzielnie dorysować lub wkleić inne rysunki przedstawiające przedmioty z omawianej kategorii. W skład zestawu wchodzi 22 karty formatu A4 oraz wzory do budowy zdań o różnej długości – 1 kpl.,
- Pomoc dydaktyczna polegająca na poznawaniu sylab otwartych z grupą spółgłoskową. Każda z sylab znajduje się na osobnym kartoniku, sylaby przedstawione przy pomocy wielkich drukowanych liter, w zestawie min. 120 kart, 60 żetonów – 1 kpl.,
- Pomoc dydaktyczna do nauki czytania. Oparta na tak zwanej metodzie sylabowej. W zestawie min 112 kart z sylabami, 40 obrazków – 1 kpl.,



- Pomoc dydaktyczna polegająca na poznawaniu sylab otwartych. Każda z sylab znajduje się na osobnym kartoniku, sylaby przedstawione przy pomocy wielkich drukowanych liter, w zestawie min. 250 kart, 80 żetonów – 1 kpl.,
- Plansze do początkowej nauki czytania, w zestawie 3 plansze A3, Plansze uczą techniki czytania zwanej „ślizganiem się” z głoski na głoskę (z litery na literę) – 1 kpl.

g) Zestaw pomocy dydaktycznych na zajęcia wyrównawcze z języka polskiego nr 3 – 1 kpl.:

- Program multimedialny – Zestaw dla nauczycieli języka polskiego klas 4 – 6 szkoły podstawowej zawierający interaktywne ćwiczenia i karty pracy. Zawartość zestawu: 70 interaktywnych ćwiczeń, gier i zabaw oraz 150 kart pracy, Produkt z licencją otwartą dla szkół, nośnik: płyta CD, ilość stanowisk: nieograniczona, licencja: bezterminowa. Przykładowe zagadnienia: Rozumienie i rozróżnianie funkcji składniowych, rodzajów zdań, części mowy, przypadków, liczby, osób, czasów, rodzajów gramatycznych; Rozumienie i rozróżnianie znaczenia niewerbalnych środków wyrazu; Rozumienie i rozróżnianie zdań oznajmujących, pytających i rozkazujących; Umiejętności przekształcania zdań prostych w złożone i odwrotnie oraz zdań na równoważniki zdań; Stosowanie właściwych form gramatycznych wyrazów odmiennych; Stopniowanie przymiotników i przysłówków oraz ich właściwego używania itp. – 1 szt.,
- Karty pracy zawierające głoski i litery ś, ź, ć, dź, ń/ni np. Słowa i zdania do ćwiczeń rozumienia i czytania. Część 3 – głoski/litery Ś, Ź, Ć, DŹ, Ń/NI. Zestaw zawiera min. 84 karty A4 – 1 op.,
- Zestaw plakietek i etykietek służący do nauki umiejętności różnicowania liczby czasownika w czasie teraźniejszym w 3. osobie, czytania pełnymi wyrazami (czytanie globalne), różnicowania końcówek, rozumienie pytań: Co robią? Zestaw zawierający: 18 elementów obrazkowych (18 czynności), 19 etykietek opisowych, opis przykładowych ćwiczeń – 1 kpl.,
- Karty pracy zawierające głoski c, z, dz, s, np. Słowa i zdania do ćwiczeń rozumienia i czytania. Część 4 – głoski/litery c, z, dz, s. Zestaw zawiera min. 58 kart A4 – 1 kpl.,
- Pomoc dydaktyczna zawierająca: sylaby otwarte i zamknięte ze spółgłoskami ś, ź, ć, dź, r, ń; wyrazy z samogłoskami nosowymi a, e; grupy spółgłoskowe; ćwiczenia zapisu spółgłosek miękkich; teksty; zagadki; krzyżówki sylabowe. Wszystkie karty w teczce A4, w Zestawie 60 kart, broszura z opisem metody i poleceniami do ćwiczeń – 1 kpl.,
- Pomoc dydaktyczna do nauki, ćwiczenia i doskonalenia podziału słów na głoski litery i sylaby. Duży stępel, który należy postawić na kartce, a następnie uzupełnić zgodnie z tematem stępla np. Stempel język polski – SYLABY, GŁOSKI, LITERY – 1 szt.

h) Przyrządy geometryczne magnetyczne – 1 kpl. – w zestawie: ekierka magnetyczna 60°, ekierka magnetyczna 45°, kątomierz magnetyczny, linijka magnetyczna 100 cm, cyrkiel z przyssawką silikonową. Wykonane z grubego, odpornego na zginanie PCV. Na spodniej stronie znajdują się magnesy umożliwiające przytwierdzenie narzędzi do tablicy o powierzchni magnetycznej.



- i) **Zestaw edukacyjny do gry w szachy – 1 kpl.** – zestaw 10 kompletów: Figury drewniane Staunton nr 5/II, obciążone w worku strunowym. Wysokość Króla – 90 mm, Szachownica tekturowa standard turniejowy, wykonana z grubej tektury, składana na pół, z zewnętrznej strony oklejona zmywalnym papierem. Szachownica dedykowana do figur Staunton nr 5 i nr 6. Wymiary rozłożonej szachownicy: 48 x 48 cm (+/- 3cm), Wymiar pola: 5,5 cm (+/- 0,5cm).
- j) **Zegary szachowe – 10 szt.** – baterie w zestawie, odchylenie – mniej niż 1 sekunda na godzinę, obudowa – Tworzywo ABS, kolor – imitacja drewna, wyświetlacz – min. 130 x 35 mm, min. 25 ustawień fabrycznych + 5, które można ustawić samemu. posiada możliwość łączenia się z elektronicznymi szachownicami.
- k) **Pakiet innowacyjnych rozwiązań w zakresie realizacji doradztwa zawodowego w szkołach – 1 szt.** – w zestawie min. 3 płyty DVD zawierające min. 15 odcinków serialu dla młodzieży z profesjonalnymi aktorami, wieloma wątkami i fabułą trzymającą w napięciu; min. 20 scenariuszy lekcji ze wskazówkami metodycznymi dla prowadzącego oraz propozycją ćwiczeń dla uczniów (w wersji papierowej oraz w PDF-ie – do samodzielnego wydruku); min. 15 tematów opartych na serialu wraz z wersją alternatywną – opowiadaniem na podstawie treści odcinka; min. 5 tematów dodatkowych z zakresu rynku pracy oraz planowania ścieżki edukacyjnej i zawodowej, dotyczących indywidualnego planu kariery. Nośnik: segregator + płyty CD.
- l) **Zestaw programów interaktywnych do nauki j. angielskiego – 1 kpl.** – pakiet multimedialny z języka angielskiego: Multimedialny program edukacyjny, służący do przećwiczenia i sprawdzenia wiadomości, jak i do doskonalenia języka angielskiego na poziomie szkoły podstawowej. Zadania i ćwiczenia interaktywne z zakresu gramatyki języka angielskiego podzielone na działy tematyczne np. części zdania i rzeczowniki, zaimki, czasowniki, przyimki i spójniki, tworzenie pytań, odpowiedzi i negacji, zasób słów, dyktanda. Pakiet zawiera również Testy i ćwiczenia interaktywne podzielone na działy np. czasy angielskie, następstwo czasów, strony i okresy warunkowe, połączenia przyimkowe i czasowników, słownictwo, ortografia, dyktanda. Program nadający się do pracy z tablicami interaktywnymi, aplikacja umożliwiająca drukowanie zadań oraz testów. Nośnik: CD-ROM + pudełko, licencja bezterminowa na 20 stanowisk, typ instalacji: sieciowa.
- m) **Program do nauczania matematyki – 1 szt.** – wersja pudełkowa – bezterminowa licencja dla 3 nauczycieli z możliwością instalacji na min. 6 urządzeniach. Program do nauki przy użyciu tablicy multimedialnej. Program zawiera min 22 opracowanych działów np. liczby naturalne, rachunki pisemne, liczby dodatnie i ujemne, liczby całkowite, ułamki zwykłe, ułamki dziesiętne, liczby naturalne i ułamki, liczby wymierne itp.
- n) **Zestaw zegarów – 1 kpl.** – zestaw 4 różnych zegarów ściennych matematycznych ze specjalną tarczą, gdzie godziny zapisane są za pomocą różnorodnych działań oraz zapisów matematycznych:
 - zegar nr 1 – godziny zapisane za pomocą liczb pod pierwiastkiem,
 - zegar nr 2 – godziny zapisane za pomocą liczb i działań z cyfrą 9,
 - zegar nr 3 – godziny zapisane za pomocą różnych działań matematycznych,
 - zegar nr 4 – godziny zapisane za pomocą różnych działań matematycznych innych niż na zegarze nr 3.



o) Interaktywne plansze przyrodnicze – 1 kpl. – pakiet materiałów interaktywnych do nauki biologii, chemii, fizyki i geografii. Każdy zestaw umożliwia przeprowadzanie angażujących lekcji stacjonarnych oraz zdalnych:

- Biologia: min. 80 plansz interaktywnych zawierających np. przykłady organizmów wszystkich królestw, budowa organizmów, symulacje rozwijające umiejętności wykonywania doświadczeń i obserwacji metodą naukową, Ilustracje w grafice trójwymiarowej itp. 3 licencje bezterminowe,
- Chemia: min. 80 plansz interaktywnych zawierających np. pokazy ilustracji i fotografii przedstawiające chemię w sposób silnie nawiązujący do życia codziennego, interaktywne zasoby oparte m.in. na układzie okresowym pierwiastków chemicznych, schematach, modelach, wzorach i ilustracjach itp. 3 licencje bezterminowe,
- Fizyka: min. 80 plansz interaktywnych zawierających np. przykładowe obliczenia krok po kroku, animacje i filmy obrazujące zjawiska fizyczne i przeprowadzanie doświadczenia itp. 3 licencje bezterminowe,
- Geografia: min. 80 plansz interaktywnych zawierających np. Filmy, animacje i prezentacje zdjęć obrazujące różnorodne krajobrazy Polski i świata, w tym charakterystyczne dla nich zwierzęta i roślinność, naturalne procesy przyrodnicze i zjawiska pogodowe wyjaśniające przyczyny i skutki ich występowania, Interaktywne mapy, prezentacje zagadnień geografii społeczno-ekonomicznej, fizycznej i politycznej wzbogaconych o przykłady oraz dane statystyczne z wykresami i mapami itp. 3 licencje bezterminowe.

4) ZADANIE NR 4 – Szkoła Podstawowa we Wrześnicy:

a) Bryły szkieletowe – 3 kpl. – zestaw min. 7 sztuk wielkich brył szkieletowych z metalu lakierowanego proszkowo o wys. brył 20 – 30 cm (+/- 5 cm), w skład zestawu wchodzi: sześciian, prostopadłościan, graniastosłup o podstawie trójkąta, graniastosłup o podstawie sześciokąta, czworościan, ostrosłup o podstawie trójkąta, ostrosłup o podstawie sześciokąta.

b) Manekin – 1 szt. – manekin krawiecki, damski, w rozmiarze 36 (S/M), korpus wykonany z utwardzonego styropianu, kolor korpusu: beżowy, możliwość regulacji wysokości manekina przy podstawie, podstawa drewniana typu trójnóg, w komplecie koszulka.

c) Filament – 1 kpl. – filament przyjazny środowisku wykonany z biodegradowalnego PLA (polilaktyd), wytrzymały i łatwy w użyciu rodzaj filamentu, idealny do drukowania 3D. 1 x = min. 800 g filamentu. W skład zestawu wchodzi filamenty w kolorach:

- 2 x Starter czarny,
- 2 x Starter zimny biały,
- 1 x Starter żółty,
- 1 x Starter pomarańczowy,
- 2 x Starter zielony (jasny i intensywny),
- 2 x Starter niebieski (jasny i ciemny) ,
- 2 x Starter czerwony,
- 1 x Starter filetowy,
- 1 x Starter szary.

d) Materiały do szycia – 1 kpl.:



- filc o szerokości min 90 cm i grubości min. 1 mm, (kolor biały – długość 0,5 m, kolor czarny – długość 0,5 m, kolor chili (czerwony) – długość 0,5 m, kolor żółty – długość 0,5 m, kolor błękitny – długość 0,5 m, kolor zielony – długość 0,5 m, kolor czekoladowy (ciemny brąz) – długość 0,5 m, kolor różowy – długość 0,5 m),
- popelina bawełniana jednokolorowa – czarna, szerokość min. 140 cm, 100% bawełna, długość 2,3 m,
- zestaw igieł do szycia haftowania i cerowania, min. 30 szt. w zestawie, igły zapakowane w pojemnik – 2 op.,
- szpilki do przypinania – kołki, min. 40 szt. w pudełku. – 1 op.,
- zestaw 20 nici uniwersalnych do szycia ręcznego lub maszynowego, długość 1 nici min. 90 m, kolory nici: czarny, biały, beżowy, brązowy, żółty, pomarańczowy, czerwony, różowy, szary jasny, szary ciemny, zielony jasny, zielony ciemny, niebieski jasny, niebieski jasny itp. – 1 zestaw,
- nawlekacz do igły tj. pomocnik do nawlekania cienkich nici i igieł do szycia z małymi oczkami – 4 szt.,
- włókno wypełniające, neutralne pod względem alergicznym – 1 op. 100g.

5) ZADANIE NR 5 – Szkoła Podstawowa w Żukowie:

- a) **Ścianka mała – 1 szt.** – dwustronna, modułowa ścianka moderacyjna o powierzchni magnetycznej – suchoscieralnej, składająca się z 2 modułów, rozmiar 1 modułu: szerokość 100 cm, wysokość powierzchni tablicy 120 cm, wysokość tablicy na stelażu 190 cm (+/- 10 cm), możliwość ustawienia pod kątem, ścianka wyposażona w kółka, aluminiowa konstrukcja.
- b) **Ścianka duża – 1 szt.** – dwustronna, modułowa ścianka moderacyjna o powierzchni magnetycznej – suchoscieralnej, składająca się z 3 modułów, rozmiar 1 modułu: szerokość 100 cm, wysokość powierzchni tablicy 120 cm, wysokość tablicy na stelażu 190 cm (+/- 10 cm), możliwość ustawienia pod kątem, ścianka wyposażona w kółka, aluminiowa konstrukcja.
- c) **Program edukacyjny – 1 szt.** – program multimedialny, zestaw interaktywnych ćwiczeń, licencja bezterminowa na minimum 4 stanowiska (2 stanowiska online, 2 stanowiska offline), program do nauki na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych, a także innych mających na celu kształtowanie i nabywanie umiejętności matematycznych, materiał podzielony na działy np. Od jedności do wielkości; Dodawanie i odejmowanie, to całkiem proste zadanie; Mnożymy, dzielimy, liczbami się bawimy; Jak się nie zgubimy, cały świat zmierzmy; Trochę łamigłówek, dla mądrych główek. Program przeznaczony do pracy między innymi na komputerze, tablecie, tablicy i monitorze interaktywnym.
- d) **Matematyczne gry interaktywne – 1 szt.** – program multimedialny zawierający min. 3 bezterminowe licencje dla nauczycieli (3 użytkowników może korzystać z niego jednocześnie), program zawierający materiały zgodne z podstawą programową z zakresu matematyki, program zawierający min. 31 gier dydaktycznych, dodatkowo program ma zawierać min. 90 lekcji, min. 1200 ekranów, min. 1000 zadań, min. 3 plansze interaktywne.
- e) **Zestaw gier matematycznych – 1 szt.** – w zestawie min. 12 plansz do gry, min. 74 arkuszy kart do wycięcia oraz poradnik z instrukcjami jak przeprowadzić wszystkie gry (minimum 20 gier).

4. Kryteria równoważności:



- 1) W przypadkach, kiedy w opisie przedmiotu zamówienia wskazane zostały znaki towarowe, patenty, pochodzenie, źródło lub szczególny proces, który charakteryzuje produkty lub usługi dostarczane przez konkretnego Wykonawcę, co prowadziłoby do uprzywilejowania lub wyeliminowania niektórych wykonawców lub produktów, oznacza to, że Zamawiający nie może opisać przedmiotu zamówienia za pomocą dostatecznie dokładnych określeń i jest to uzasadnione specyfiką przedmiotu zamówienia. W takich sytuacjach ewentualne wskazania na znaki towarowe, patenty, pochodzenie, źródło lub szczególny proces, należy odczytywać z wyrazami „lub równoważne”.
- 2) W sytuacjach, kiedy Zamawiający opisuje przedmiot zamówienia poprzez odniesienie się do norm polskich lub europejskich, ocen technicznych, aprobat, specyfikacji technicznych i systemów referencji technicznych, o których mowa w art. 101 ust. 5 ustawy Pzp, Zamawiający dopuszcza rozwiązania równoważne, a wskazane powyżej odniesienia należy odczytywać z wyrazami „lub równoważne”.
- 3) Pod pojęciem rozwiązań równoważnych Zamawiający rozumie taki sprzęt, który posiada parametry techniczne i/lub funkcjonalne co najmniej równe do określonych w SWZ. Wykonawca, który powołuje się na rozwiązania równoważne opisywane przez Zamawiającego, jest obowiązany wykazać, że oferowane przez niego dostawy lub usługi spełniają wymagania określone przez Zamawiającego.
5. Na podstawie art. 96 ust. 1 ustawy Pzp Zamawiający wymaga zatrudnienia przez Wykonawcę przy realizacji zamówienia 1 osoby bezrobotnej w rozumieniu art. 2 ust. 1 pkt. 2 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2019 r. poz. 1409 z późn. zm.) lub właściwych przepisach państwa członkowskiego Unii Europejskiej lub Europejskiego Obszaru Gospodarczego, w którym Wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania.
6. Wyżej wskazane osoby powinny być zatrudnione w terminie nie dłuższym niż 5 dni od daty zawarcia umowy na realizację zamówienia, nieprzerwanie przez cały okres trwania tej umowy.
7. W przypadku rozwiązania stosunku pracy albo wygaśnięcia stosunku pracy przed zakończeniem okresu trwania umowy, Wykonawca będzie obowiązany w ciągu 5 dni zatrudnić na to miejsce inną osobę o tym samym statusie.
8. Wykonawca w terminie 5 dni od zawarcia umowy wskazanej w ust. 6 i na każde żądanie Zamawiającego będzie zobowiązany przedstawić Zamawiającemu oświadczenia potwierdzające zatrudnienie osób objętych klauzulą przy realizacji zamówienia oraz poświadczone za zgodność z oryginałem kopie umów o pracę tych osób.
9. W przypadku niezatrudnienia przy realizacji zamówienia wymaganej przez Zamawiającego liczby osób wymienionych w ust. 5 lub nieprzedstawienia Zamawiającemu na jego żądanie dokumentów, o których mowa w ust. 8 wykonawca zapłaci zamawiającemu karę umowną w wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę, o którym mowa w art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 10 października 2002 r. o minimalnym wynagrodzeniu za pracę, obowiązującego na dzień dokonania naruszenia. Kara umowna będzie naliczana za każdy miesiąc, w którym wykonawca nie wypełni zobowiązania.
10. Zamawiający może odstąpić od naliczania kary umownej w przypadku, gdy Wykonawca wykaże, że przedstawił zgłoszenie ofert pracy powiatowemu urzędowi pracy (albo odpowiedniemu organowi w państwie, w którym wykonawca ma miejsce zamieszkania lub siedzibę), a niezatrudnienie osoby nastąpiło z przyczyn nieleżących po jego stronie. Za przyczynę nieleżącą po stronie Wykonawcy uznany będzie w szczególności brak na



obszarze, w którym jest realizowane zamówienie i w okresie jego realizacji wymaganych osób bezrobotnych, zdolnych do wykonywania zamówienia lub odmowa podjęcia pracy przez taką osobę.

Wspólny Słownik Zamówień (CPV) – 39.16.21.00-6 – Pomoce dydaktyczne.

ROZDZIAŁ IV. TERMIN WYKONANIA ZAMÓWIENIA.

Termin wykonania zamówienia 21 dni od dnia podpisania umowy.

ROZDZIAŁ V. ZAMÓWIENIA CZĘŚCIOWE ORAZ INFORMACJA O OFERCIE WARIANTOWEJ.

1. Zamawiający nie dopuszcza składania ofert częściowych. Niedokonanie podziału zamówienia na części jest spowodowane nadmiernymi trudnościami technicznymi wynikającymi ze specyfiki zamówienia. Ponadto potrzeba skoordynowania działań w przypadku podziału na części zagrażałaby prawidłowej realizacji całości zamówienia.
2. Zamawiający nie dopuszcza składania ofert wariantowych.

ROZDZIAŁ VI. ZAMÓWIENIA PODOBNE.

Zamawiający nie dopuszcza możliwości udzielenia zamówień polegających na powtórzeniu podobnych usług zgodnych z przedmiotem zamówienia podanym powyżej.

ROZDZIAŁ VII. INFORMACJA O PODWYKONAWCACH.

1. Zamawiający nie zastrzega obowiązku osobistego wykonania przez wykonawcę kluczowych części zamówienia.
2. Zamawiający żąda wskazania części zamówienia, których wykonanie zamierza powierzyć podwykonawcom i podania przez Wykonawców firm podwykonawców.
3. Jeżeli zmiana albo rezygnacja z podwykonawcy dotyczy podmiotu, na którego zasoby wykonawca powoływał się, na zasadach określonych w art. 118 ustawy, w celu wykazania spełniania warunków udziału w postępowaniu, wykonawca jest obowiązany wykazać zamawiającemu, że proponowany inny podwykonawca lub wykonawca samodzielnie spełnia je w stopniu nie mniejszym niż podwykonawca, na którego zasoby wykonawca powoływał się w trakcie postępowania o udzielenie zamówienia.

ROZDZIAŁ VIII. WYKONAWCY WSPÓLNIE UBIEGAJĄCY SIĘ O ZAMÓWIENIE.

1. Wykonawcy wspólnie ubiegający się o zamówienie:

- ponoszą solidarną odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie zobowiązania;
- muszą ustanowić Pełnomocnika Wykonawców występujących wspólnie do reprezentowania ich w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego albo reprezentowania w postępowaniu i zawarcia umowy w sprawie zamówienia. Przyjmuje się, że pełnomocnictwo do podpisania oferty obejmuje pełnomocnictwo do poświadczenia za zgodność z oryginałem wszystkich dokumentów;
- pełnomocnictwo musi jednocześnie wynikać z umowy lub z innej czynności prawnej, mieć formę pisemną, fakt ustanowienia Pełnomocnika musi wynikać z załączonych do oferty dokumentów, wszelka korespondencja prowadzona będzie z Pełnomocnikiem;



- przed zawarciem umowy o niniejsze zamówienie publiczne, jeżeli oferta konsorcjum zostanie wybrana jako najkorzystniejsza, Zamawiający może wezwać do przedstawienia umowy regulującej współpracę tych Wykonawców.
 - 2. **Oferta wspólna, składana przez dwóch lub więcej Wykonawców powinna spełniać następujące wymagania:**
 - 1) musi być zgodna z postanowieniami SWZ;
 - 2) sposób składania dokumentów w przypadku składania oferty wspólnej:
 - a) **dokumenty wspólne, takie jak:**
 - oferta (**Załącznik nr 1 do SWZ**);
 - oświadczenie wypełnienia obowiązków informacyjnych przewidzianych w art. 13 lub art. 14 RODO (**Załącznik nr 5 do SWZ**);
- podpisują wszyscy członkowie konsorcjum lub Pełnomocnik (Lider) w imieniu całego konsorcjum.**
- b) **dokumenty, takie jak:**
 - oświadczenie o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu i braku podstaw do wykluczenia (**Załącznik nr 4 do SWZ**);
- składa każdy z partnerów konsorcjum w imieniu swojej firmy.**

ROZDZIAŁ IX. WYKONAWCA MAJĄCY SIEDZIBĘ LUB MIEJSCE ZAMIESZKANIA POZA TERYTORIUM RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ.

Wykonawca mający siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej składa dokumenty zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Rozwoju, Pracy i Technologii z dnia 23 grudnia 2020 r. w sprawie podmiotowych środków dowodowych oraz innych dokumentów lub oświadczeń, jakich może żądać zamawiający od Wykonawcy (Dz. U. z 2020 r. poz. 2415).

ROZDZIAŁ X. WALUTA W JAKIEJ BĘDĄ PROWADZONE ROZLICZENIA ZWIĄZANE Z REALIZACJĄ NINIEJSZEGO ZAMÓWIENIA PUBLICZNEGO.

Wszelkie rozliczenia związane z realizacją niniejszego zamówienia dokonywane będą w walucie polskiej.

ROZDZIAŁ XI. PODSTAWY WYKLUCZENIA Z POSTĘPOWANIA.

1. O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy:
 - 1) nie podlegający wykluczeniu z postępowania na podstawie art. 108 ust 1 ustawy Pzp;
 - 2) nie podlegający wykluczeniu z postępowania na podstawie art. 109 ust 1 ustawy Pzp;
 - a) który naruszył obowiązki dotyczące płatności podatków, opłat lub składek na ubezpieczenia społeczne lub zdrowotne, z wyjątkiem przypadku, o którym mowa w art. 108 ust. 1 pkt 3, chyba że wykonawca odpowiednio przed upływem terminu do składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu albo przed upływem terminu składania ofert dokonał płatności należnych podatków, opłat lub składek na ubezpieczenia społeczne lub zdrowotne wraz z odsetkami lub grzywnami lub zawarł wiążące porozumienie w sprawie spłaty tych należności;
 - b) który naruszył obowiązki w dziedzinie ochrony środowiska, prawa socjalnego lub prawa pracy:
 - będącego osobą fizyczną skazanego prawomocnie za przestępstwo przeciwko środowisku, o którym mowa w rozdziale XXII Kodeksu karnego lub za przestępstwo przeciwko prawom osób wykonujących pracę zarobkową, o



- którym mowa w rozdziale XXVIII Kodeksu karnego, lub za odpowiedni czyn zabroniony określony w przepisach prawa obcego;
- będącego osobą fizyczną prawomocnie ukaranego za wykroczenie przeciwko prawom pracownika lub wykroczenie przeciwko środowisku, jeżeli za jego popełnienie wymierzono karę aresztu, ograniczenia wolności lub karę grzywny;
 - wobec którego wydano ostateczną decyzję administracyjną o naruszeniu obowiązków wynikających z prawa ochrony środowiska, prawa pracy lub przepisów o zabezpieczeniu społecznym, jeżeli wymierzono tą decyzją karę pieniężną;
- c) jeżeli urzędującego członka jego organu zarządzającego lub nadzorczego, wspólnika spółki w spółce jawnej lub partnerskiej albo komplementariusza w spółce komandytowej lub komandytowo-akcyjnej lub prokurenta prawomocnie skazano za przestępstwo lub ukarano za wykroczenie, o którym mowa w pkt 2 lit. a lub b;
- d) w stosunku do którego otwarto likwidację, ogłoszono upadłość, którego aktywami zarządza likwidator lub sąd, zawarł układ z wierzycielami, którego działalność gospodarcza jest zawieszona albo znajduje się on w innej tego rodzaju sytuacji wynikającej z podobnej procedury przewidzianej w przepisach miejsca wszczęcia tej procedury;
- e) który w sposób zawiniony poważnie naruszył obowiązki zawodowe, co podważa jego uczciwość, w szczególności gdy wykonawca w wyniku zamierzonego działania lub rażącego niedbalstwa nie wykonał lub nienależycie wykonał zamówienie, co zamawiający jest w stanie wykazać za pomocą stosownych dowodów;
- f) jeżeli występuje konflikt interesów w rozumieniu art. 56 ust. 2, którego nie można skutecznie wyeliminować w inny sposób niż przez wykluczenie wykonawcy;
- g) który, z przyczyn leżących po jego stronie, w znacznym stopniu lub zakresie nie wykonał lub nienależycie wykonał albo długotrwale nienależycie wykonywał istotne zobowiązanie wynikające z wcześniejszej umowy w sprawie zamówienia publicznego lub umowy koncesji, co doprowadziło do wypowiedzenia lub odstąpienia od umowy, odszkodowania, wykonania zastępczego lub realizacji uprawnień z tytułu rękojmi za wady;
- h) który w wyniku zamierzonego działania lub rażącego niedbalstwa wprowadził zamawiającego w błąd przy przedstawianiu informacji, że nie podlega wykluczeniu, spełnia warunki udziału w postępowaniu lub kryteria selekcji, co mogło mieć istotny wpływ na decyzje podejmowane przez zamawiającego w postępowaniu o udzielenie zamówienia, lub który zataił te informacje lub nie jest w stanie przedstawić wymaganych podmiotowych środków dowodowych;
- i) który bezprawnie wpływał lub próbował wpływać na czynności zamawiającego lub próbował pozyskać lub pozyskał informacje poufne, mogące dać mu przewagę w postępowaniu o udzielenie zamówienia;
- j) który w wyniku lekkomyślności lub niedbalstwa przedstawił informacje wprowadzające w błąd, co mogło mieć istotny wpływ na decyzje podejmowane przez zamawiającego w postępowaniu o udzielenie zamówienia.
- 3) nie podlegam wykluczeniu z postępowania na podstawie art. 7 ust 1 ustawy z dnia 13 kwietnia 2022 r. o szczególnych rozwiązaniach w zakresie przeciwdziałania



- wspieraniu agresji na Ukrainę oraz służących ochronie bezpieczeństwa narodowego (Dz. U. z 2022, poz. 835 z późn. zm.).
2. Wykonawca może zostać wykluczony przez Zamawiającego na każdym etapie postępowania o udzielenie zamówienia.
 3. Wykonawca nie podlega wykluczeniu w okolicznościach określonych w art. 108 ust. 1 pkt 1, 2 i 5 lub art. 109 ust. 1 pkt 2-5 i 7-10, jeżeli udowodni Zamawiającemu, że spełnił łącznie następujące przesłanki:
 - 1) naprawił lub zobowiązał się do naprawienia szkody wyrządzonej przestępstwem, wykroczeniem lub swoim nieprawidłowym postępowaniem, w tym poprzez zadośćuczynienie pieniężne;
 - 2) wyczerpująco wyjaśnił fakty i okoliczności związane z przestępstwem, wykroczeniem lub swoim nieprawidłowym postępowaniem oraz spowodowanymi przez nie szkodami, aktywnie współpracując odpowiednio z właściwymi organami, w tym organami ścigania, lub zamawiającym;
 - 3) podjął konkretne środki techniczne, organizacyjne i kadrowe, odpowiednie dla zapobiegania dalszym przestępstwom, wykroczeniom lub nieprawidłowemu postępowaniu, w szczególności:
 - a) zerwał wszelkie powiązania z osobami lub podmiotami odpowiedzialnymi za nieprawidłowe postępowanie wykonawcy,
 - b) zreorganizował personel,
 - c) wdrożył system sprawozdawczości i kontroli,
 - d) utworzył struktury audytu wewnętrznego do monitorowania przestrzegania przepisów, wewnętrznych regulacji lub standardów,
 - e) wprowadził wewnętrzne regulacje dotyczące odpowiedzialności i odszkodowań za nieprzestrzeganie przepisów, wewnętrznych regulacji lub standardów.
 4. Zamawiający ocenia, czy podjęte przez Wykonawcę czynności, o których mowa w ust. 3, są wystarczające do wykazania jego rzetelności, uwzględniając wagę i szczególne okoliczności czynu wykonawcy. Jeżeli podjęte przez Wykonawcę czynności, o których mowa w ust. 3, nie są wystarczające do wykazania jego rzetelności, Zamawiający wyklucza wykonawcę.

ROZDZIAŁ XII. WARUNKI UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU ORAZ SPOSÓB DOKONYWANIA OCENY SPEŁNIENIA TYCH WARUNKÓW.

O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy spełniający warunki udziału w postępowaniu określone w SWZ i w art. 112 ustawy Pzp:

1. **posiadający zdolności do występowania w obrocie gospodarczym, tj.:**

Zamawiający nie precyzuje w tym zakresie żadnych wymagań, których spełnienie wykonawca zobowiązany jest wykazać w sposób szczególny. Ocena spełniania warunku udziału w postępowaniu Wykonawców zostanie dokonana w oparciu o zasadę spełnia – nie spełnia na podstawie oświadczenia załączonego do oferty, zgodnie z wymaganiami określonymi przez Zamawiającego w niniejszym postępowaniu;
2. **posiadający uprawnienia do prowadzenia określonej działalności gospodarczej lub zawodowej, o ile wynika to z odrębnych przepisów, tj.:**

Zamawiający nie precyzuje w tym zakresie żadnych wymagań, których spełnienie wykonawca zobowiązany jest wykazać w sposób szczególny. Ocena spełniania warunku udziału w postępowaniu Wykonawców zostanie dokonana w oparciu o zasadę spełnia –



nie spełnia na podstawie oświadczenia załączonego do oferty, zgodnie z wymaganiami określonymi przez Zamawiającego w niniejszym postępowaniu;

3. **znajdujący się w sytuacji ekonomicznej lub finansowej zapewniającej prawidłowe wykonanie zamówienia, tj.:**

Zamawiający nie precyzuje w tym zakresie żadnych wymagań, których spełnienie wykonawca zobowiązany jest wykazać w sposób szczególny. Ocena spełniania warunku udziału w postępowaniu Wykonawców zostanie dokonana w oparciu o zasadę spełnia – nie spełnia na podstawie oświadczenia załączonego do oferty, zgodnie z wymaganiami określonymi przez Zamawiającego w niniejszym postępowaniu;

4. **posiadający zdolności techniczne lub zawodowe zapewniającej prawidłowe wykonanie zamówienia, tj.:**

Zamawiający nie precyzuje w tym zakresie żadnych wymagań, których spełnienie wykonawca zobowiązany jest wykazać w sposób szczególny. Ocena spełniania warunku udziału w postępowaniu Wykonawców zostanie dokonana w oparciu o zasadę spełnia – nie spełnia na podstawie oświadczenia załączonego do oferty, zgodnie z wymaganiami określonymi przez Zamawiającego w niniejszym postępowaniu.

ROZDZIAŁ XIII. PODMIOTOWE ŚRODKI DOWODOWE.

1. Do oferty Wykonawca dołącza oświadczenie o niepodleganiu wykluczeniu i spełnianiu warunków udziału w postępowaniu w zakresie wskazanym przez Zamawiającego.
2. Wzór oświadczenia, o którym mowa w ust. 1 stanowi **Załącznik nr 4 do SWZ**.
3. Oświadczenie, o którym mowa w ust. 1, stanowi dowód potwierdzający brak podstaw wykluczenia, spełnianie warunków udziału w postępowaniu na dzień składania ofert, tymczasowo zastępujący wymagane przez Zamawiającego podmiotowe środki dowodowe.
4. Zamawiający wezwie Wykonawcę, którego oferta została najwyżej oceniona, do złożenia w wyznaczonym, nie krótszym niż 5 dni, terminie aktualnych na dzień złożenia podmiotowych środków dowodowych, o których mowa w art. 273 ustawy Pzp.
5. Jeżeli Wykonawca nie złożył oświadczenia, o którym mowa w art. 125 ust. 1 ustawy Pzp, podmiotowych środków dowodowych, o których mowa w art. 273 ustawy Pzp, innych dokumentów lub oświadczeń niezbędnych do przeprowadzenia postępowania, oświadczenia lub dokumenty są niekompletne lub zawierają błędy, Zamawiający wzywa Wykonawcę odpowiednio do ich złożenia, poprawienia lub uzupełnienia lub do udzielania wyjaśnień w terminie przez siebie wskazanym, chyba że mimo ich złożenia, uzupełnienia, poprawienia lub udzielenia wyjaśnień oferta Wykonawcy podlega odrzuceniu albo konieczne byłoby unieważnienie postępowania.
6. Jeżeli wykonawca nie złożył wymaganych pełnomocnictw albo złożył wadliwe pełnomocnictwa, zamawiający wzywa do ich złożenia w terminie przez siebie wskazanym, chyba że mimo ich złożenia oferta wykonawcy podlega odrzuceniu albo konieczne byłoby unieważnienie postępowania.

ROZDZIAŁ XIV. WYMAGANIA DOTYCZĄCE WADIUM.

1. Przystępując do niniejszego postępowania każdy Wykonawca zobowiązany jest wnieść **wadium w wysokości 600,00 zł** (słownie: sześćset złotych 00/100).
2. Wadium można wnieść w formach przewidzianych w art. 97 ust. 7 ustawy Pzp.
3. Wykonawca zobowiązany jest wnieść wadium przed upływem terminu składania ofert.
4. Wadium w pieniądzu należy wnieść na konto Zamawiającego:



Bank Spółdzielczy Sławno Nr 50 9317 0002 0000 3131 2000 0030 z dopiskiem „Wadium na dostawę pomocy dydaktycznych”

5. W przypadku wadium wnoszonego w pieniądzu za termin wniesienia uznaje się chwilę uznania kwoty na rachunku Zamawiającego.
6. W przypadku wniesienia wadium w formie innej niż pieniądz – Wykonawca przekazuje Zamawiającemu oryginał dokumentu w postaci elektronicznej.
7. Niewniesienie wadium w terminie lub w sposób inny niż określony w SWZ skutkowało będzie odrzuceniem oferty Wykonawcy.
8. Zamawiający dokonuje zwrotu wadium zgodnie z postanowieniami art. 98 ustawy Pzp.
9. Zamawiający zwraca wadium wniesione w pieniądzu wraz z odsetkami wynikającymi z umowy rachunku bankowego, na którym było ono przechowywane, pomniejszone o koszty prowadzenia rachunku bankowego oraz prowizji bankowej za przelew pieniędzy na rachunek bankowy wskazany przez Wykonawcę.
10. Zamawiający zatrzymuje wadium wraz z odsetkami w przypadkach określonych w art. 98 ustawy Pzp.

ROZDZIAŁ XV. TERMIN ZWIĄZANIA OFERTĄ.

1. Wykonawca jest związany ofertą od dnia upływu terminu składania ofert **do dnia 26 kwietnia 2025 r.**
2. W przypadku gdy wybór najkorzystniejszej oferty nie nastąpi przed upływem terminu związania ofertą określonego w SWZ, Zamawiający przed upływem terminu związania ofertą zwraca się jednokrotnie do Wykonawców o wyrażenie zgody na przedłużenie tego terminu o wskazany przez niego okres, nie dłuższy niż 30 dni.
3. Przedłużenie terminu związania ofertą, o którym mowa w ust. 2, wymaga złożenia przez Wykonawcę pisemnego oświadczenia o wyrażeniu zgody na przedłużenie terminu związania ofertą.
4. W przypadku gdy Zamawiający żąda wniesienia wadium, przedłużenie terminu związania ofertą, o którym mowa w ust. 2, następuje wraz z przedłużeniem okresu ważności wadium albo, jeżeli nie jest to możliwe, z wniesieniem nowego wadium na przedłużony okres związania ofertą.

ROZDZIAŁ XVI. INFORMACJE O ŚRODKACH KOMUNIKACJI ELEKTRONICZNEJ, PRZY UŻYCIU KTÓRYCH ZAMAWIAJĄCY BĘDZIE KOMUNIKOWAŁ SIĘ Z WYKONAWCAMI, ORAZ INFORMACJE O WYMAGANIACH TECHNICZNYCH I ORGANIZACYJNYCH SPORZĄDZANIA, WYSYŁANIA I ODBIERANIA KORESPONDENCJI ELEKTRONICZNEJ.

1. W postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego komunikacja między Zamawiającym, a Wykonawcami odbywa się przy użyciu Platformy e-Zamówienia, która jest dostępna pod adresem <https://ezamowienia.gov.pl>.
2. Korzystanie z Platformy e-Zamówienia jest bezpłatne.
3. Adres strony internetowej prowadzonego postępowania (link prowadzący bezpośrednio do widoku postępowania na Platformie e-Zamówienia): <https://ezamowienia.gov.pl/mp-client/tenders/ocds-148610-5c4f8faa-1b8d-439a-9488-8e2a43ce3db8>.
4. Postępowanie można wyszukać również ze strony głównej Platformy e-Zamówienia (przycisk „Przeglądaj postępowania/konkursy”).
5. Identyfikator (ID) postępowania na Platformie e-Zamówienia: ocds-148610-5c4f8faa-1b8d-439a-9488-8e2a43ce3db8.



6. Wykonawca zamierzający wziąć udział w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego musi posiadać konto podmiotu „**Wykonawca**” na Platformie e-Zamówienia. Szczegółowe informacje na temat zakładania kont podmiotów oraz zasady i warunki korzystania z Platformy e-Zamówienia określa **Regulamin Platformy e-Zamówienia**, dostępny na stronie internetowej <https://ezamowienia.gov.pl> oraz informacje zamieszczone w zakładce „**Centrum Pomocy**”.
7. Przeglądanie i pobieranie publicznej treści dokumentacji postępowania nie wymaga posiadania konta na Platformie e-Zamówienia ani logowania.
8. Sposób sporządzenia dokumentów elektronicznych lub dokumentów elektronicznych będących kopią elektroniczną treści zapisanej w postaci papierowej (cyfrowe odwzorowania) musi być zgodny z wymaganiami określonymi w rozporządzeniu Prezesa Rady Ministrów w sprawie wymagań dla dokumentów elektronicznych.
9. Dokumenty elektroniczne, o których mowa w § 2 ust. 1 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów w sprawie wymagań dla dokumentów elektronicznych, sporządza się w postaci elektronicznej, w formatach danych określonych w przepisach rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie Krajowych Ram Interoperacyjności, z uwzględnieniem rodzaju przekazywanych danych i przekazuje się jako załączniki. W przypadku formatów, o których mowa w art. 66 ust. 1 ustawy Pzp, ww. regulacje nie będą miały bezpośredniego zastosowania.
10. Informacje, oświadczenia lub dokumenty, inne niż wymienione w § 2 ust. 1 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów w sprawie wymagań dla dokumentów elektronicznych, przekazywane w postępowaniu sporządza się w postaci elektronicznej:
 - 1) w formatach danych określonych w przepisach rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie Krajowych Ram Interoperacyjności (i przekazuje się jako załącznik), lub
 - 2) jako tekst wpisany bezpośrednio do wiadomości przekazywanej przy użyciu środków komunikacji elektronicznej (np. w treści wiadomości e-mail lub w treści „**Formularza do komunikacji**”).
11. Jeżeli dokumenty elektroniczne, przekazywane przy użyciu środków komunikacji elektronicznej, zawierają informacje stanowiące tajemnicę przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji (Dz. U. z 2020 r. poz. 1913 oraz z 2021 r. poz. 1655) wykonawca, w celu utrzymania w poufności tych informacji, przekazuje je w wydzielonym i odpowiednio oznaczonym pliku, wraz z jednoczesnym zaznaczeniem w nazwie pliku „**Dokument stanowiący tajemnicę przedsiębiorstwa**”.
12. Komunikacja w postępowaniu, z wyłączeniem składania ofert, odbywa się drogą elektroniczną za pośrednictwem formularzy do komunikacji dostępnych w zakładce „**Formularze**” („**Formularze do komunikacji**”). Za pośrednictwem „**Formularzy do komunikacji**” odbywa się w szczególności przekazywanie wezwań i zawiadomień, zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi. Formularze do komunikacji umożliwiają również dołączenie załącznika do przesyłanej wiadomości (przycisk „**dodaj załącznik**”). W przypadku załączników, które są zgodnie z ustawą Pzp lub rozporządzeniem Prezesa Rady Ministrów w sprawie wymagań dla dokumentów elektronicznych opatrzone kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem zaufanym lub podpisem osobistym, mogą być opatrzone, zgodnie z wyborem wykonawcy/wykonawcy wspólnie ubiegającego się o udzielenie zamówienia/podmiotu udostępniającego zasoby, podpisem typu zewnętrznego lub wewnętrznego. W zależności od rodzaju podpisu i jego typu (zewnętrzny, wewnętrzny) dodaje się uprzednio podpisane dokumenty wraz z



- wygenerowanym plikiem podpisu (typ zewnętrzny) lub dokument z wszytym podpisem (typ wewnętrzny).
13. Możliwość korzystania w postępowaniu z „Formularzy do komunikacji” w pełnym zakresie wymaga posiadania konta „Wykonawcy” na Platformie e-Zamówienia oraz zalogowania się na Platformie e-Zamówienia. Do korzystania z „Formularzy do komunikacji” służących do zadawania pytań dotyczących treści dokumentów zamówienia wystarczające jest posiadanie tzw. konta uproszczonego na Platformie e-Zamówienia.
 14. Wszystkie wysłane i odebrane w postępowaniu przez Wykonawcę wiadomości widoczne są po zalogowaniu w podglądzie postępowania w zakładce „Komunikacja”.
 15. Maksymalny rozmiar plików przesyłanych za pośrednictwem „Formularzy do komunikacji” wynosi 150 MB (wielkość ta dotyczy plików przesyłanych jako załączniki do jednego formularza).
 16. Minimalne wymagania techniczne dotyczące sprzętu używanego w celu korzystania z usług Platformy e-Zamówienia oraz informacje dotyczące specyfikacji połączenia określa **Regulamin Platformy e-Zamówienia**.
 17. W przypadku problemów technicznych i awarii związanych z funkcjonowaniem Platformy e-Zamówienia użytkownicy mogą skorzystać ze wsparcia technicznego dostępnego pod numerem telefonu 22 458 77 99 lub drogą elektroniczną poprzez formularz udostępniony na stronie internetowej <https://ezamowienia.gov.pl> w zakładce „Zgłoś problem”.
 18. W szczególnie uzasadnionych przypadkach uniemożliwiających komunikację Wykonawcy i Zamawiającego za pośrednictwem Platformy e-Zamówienia, Zamawiający dopuszcza komunikację za pomocą poczty elektronicznej na adres e-mail: sekretariat@gminaslawno.pl (nie dotyczy składania ofert).
 19. Zamawiający wyznacza następujące osoby do komunikowania się z Wykonawcami:
 - 1) Daria Anna Dawid (tel. 59 810 65 71).
 - 2) Karolina Jurzyk (tel. 59 810 65 78).

ROZDZIAŁ XVII. INFORMACJE O SPOSOBIE KOMUNIKOWANIA SIĘ ZAMAWIAJĄCEGO Z WYKONAWCAMI W INNY SPOSÓB NIŻ PRZY UŻYCIU ŚRODKÓW KOMUNIKACJI ELEKTRONICZNEJ, W PRZYPADKU ZAISTNIENIA JEDNEJ Z SYTUACJI OKREŚLONYCH W ART. 65 UST. 1, ART. 66 I ART. 69.

Zamawiający nie przewiduje komunikowania się z wykonawcami w inny sposób niż przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.

ROZDZIAŁ XVIII. OPIS SPOSOBU PRZYGOTOWANIA I SKŁADANIA OFERT.

1. Wykonawca składa ofertę za pośrednictwem zakładki „Oferty/wnioski”, widocznej w podglądzie postępowania po zalogowaniu się na konto Wykonawcy. Po wybraniu przycisku „Złóż ofertę” system prezentuje okno składania oferty umożliwiające przekazanie dokumentów elektronicznych, w którym znajdują się dwa pola drag&drop („przeciągnij” i „upuść”) służące do dodawania plików.
2. Wykonawca dodaje wybrany z dysku i uprzednio podpisany „Formularz oferty” w pierwszym polu („Wypełniony formularz oferty”). W kolejnym polu („Załączniki i inne dokumenty przedstawione w ofercie przez Wykonawcę”) wykonawca dodaje pozostałe pliki stanowiące ofertę lub składane wraz z ofertą.



3. Jeżeli wraz z ofertą składane są dokumenty zawierające tajemnicę przedsiębiorstwa wykonawcy, w celu utrzymania w poufności tych informacji, przekazuje je w wydzielonym i odpowiednio oznaczonym pliku, wraz z jednoczesnym zaznaczeniem w nazwie pliku **„Dokument stanowiący tajemnicę przedsiębiorstwa”**. Zarówno załącznik stanowiący tajemnicę przedsiębiorstwa jak i uzasadnienie zastrzeżenia tajemnicy przedsiębiorstwa należy dodać w polu **„Załączniki i inne dokumenty przedstawione w ofercie przez Wykonawcę”**.
4. **Formularz ofertowy** podpisuje się kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem zaufanym lub podpisem osobistym w formacie PAdES typ wewnętrzny.
5. **Pozostałe dokumenty** wchodzące w skład oferty lub składane wraz z ofertą, które są zgodnie z ustawą Pzp lub rozporządzeniem Prezesa Rady Ministrów w sprawie wymagań dla dokumentów elektronicznych opatrzone kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem zaufanym lub podpisem osobistym, mogą być zgodnie z wyborem wykonawcy/wykonawcy wspólnie ubiegającego się o udzielenie zamówienia/podmiotu udostępniającego zasoby opatrzone podpisem typu zewnętrznego lub wewnętrznego. W zależności od rodzaju podpisu i jego typu (zewnętrzny, wewnętrzny) w polu **„Załączniki i inne dokumenty przedstawione w ofercie przez Wykonawcę”** dodaje się uprzednio podpisane dokumenty wraz z wygenerowanym plikiem podpisu (typ zewnętrzny) lub dokument z wszytym podpisem (typ wewnętrzny).
6. W przypadku przekazywania dokumentu elektronicznego w formacie poddającym dane kompresji, opatrzenie pliku zawierającego skompresowane dokumenty kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem zaufanym lub podpisem osobistym, jest równoznaczne z opatrzeniem wszystkich dokumentów zawartych w tym pliku odpowiednio kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem zaufanym lub podpisem osobistym.
7. System sprawdza, czy złożone pliki są podpisane i automatycznie je szyfruje, jednocześnie informując o tym wykonawcę. Potwierdzenie czasu przekazania i odbioru oferty znajduje się w Elektronicznym Potwierdzeniu Przesłania (EPP) i Elektronicznym Potwierdzeniu Odebrania (EPO). EPP i EPO dostępne są dla zalogowanego Wykonawcy w zakładce **„Oferty/Wnioski”**.
8. Oferta może być złożona tylko do upływu terminu składania ofert.
9. Wykonawca może przed upływem terminu składania ofert wycofać ofertę. Wykonawca wycofuje ofertę w zakładce **„Oferty/wnioski”** używając przycisku **„Wycofaj ofertę”**.
10. Maksymalny łączny rozmiar plików stanowiących ofertę lub składanych wraz z ofertą to 250 MB.

ROZDZIAŁ XIX. WYMÓG LUB MOŻLIWOŚĆ ZŁOŻENIA OFERT W POSTACI KATALOGÓW ELEKTRONICZNYCH LUB DOŁĄCZENIA KATALOGÓW ELEKTRONICZNYCH DO OFERTY, W SYTUACJI OKREŚLONEJ W ART. 93 USTAWY PZP

Zamawiający dopuszcza możliwość dołączenia katalogów elektronicznych do składanej oferty.

ROZDZIAŁ XX. TERMIN SKŁADANIA OFERT.

1. Ofertę wraz z wymaganymi załącznikami należy złożyć **w terminie do dnia 28 marca 2025 roku, do godz. 09.30.**
2. Wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę.
3. Zamawiający odrzuci ofertę złożoną po terminie składania ofert.

**ROZDZIAŁ XXI. TERMIN OTWARCIA OFERT.**

- Otwarcie ofert nastąpi w dniu **28 marca 2025 roku, o godz. 10.00.**
- Niezwłocznie po otwarciu ofert Zamawiający udostępni na stronie internetowej prowadzonego postępowania informacje o:
 - 1) nazwach albo imionach i nazwiskach oraz siedzibach lub miejscach prowadzonej działalności gospodarczej albo miejscach zamieszkania wykonawców, których oferty zostały otwarte;
 - 2) cenach lub kosztach zawartych w ofertach.

ROZDZIAŁ XXII. OPIS SPOSOBU OBLICZANIA CENY.

- Wykonawca powinien dokonać wyceny wszystkich elementów związanych z przedmiotem zamówienia opisanym w SWZ z uwzględnieniem wszelkich kosztów, opłat i podatków zgodnie z obowiązującymi przepisami wraz z podatkiem VAT.
- Ceny w ofercie muszą być podane do dwóch miejsc po przecinku.
- Ceny w ofercie muszą zawierać wszystkie koszty związane z realizacją przedmiotowego zamówienia.
- Zamawiający nie dopuszcza możliwości zmiany wynagrodzenia w okresie trwania umowy.

ROZDZIAŁ XXIII. OPIS KRYTERIÓW OCENY OFERT WRAZ Z PODANIEM WAG TYCH KRYTERIÓW I SPOSOBU OCENY OFERT.

Kryterium	Waga kryterium
Cena oferty	60 %
Termin płatności faktury (nie krótszy niż 7 dni i nie dłuższy niż 30 dni)	40 %
Łącznie	100 %

- Maksymalna liczba punktów w danym kryterium równa jest określonej wadze kryterium w %.
- Ocena łączna stanowi sumę punktów uzyskanych w ramach wszystkich kryteriów. Uzyskana liczba punktów zaokrąglona będzie do drugiego miejsca po przecinku.
- Przyznawanie liczby punktów poszczególnym ofertom będzie się odbywać według następujących zasad:

1) Cena oferty.

Ocenie zostanie poddana cena brutto oferty obliczona przez Wykonawcę zgodnie z przepisami prawa – podana w Formularzu oferty (stanowiącym Załącznik nr 1 do SWZ). Liczba punktów, którą można uzyskać w tym kryterium zostanie obliczona według wzoru:

$$\text{liczba punktów} = \frac{\text{najniższa cena brutto spośród złożonych ofert}}{\text{cena brutto oferty ocenianej}} \times 60 \text{ pkt.}$$

2) Termin płatności faktury.

Termin płatności nie krótszy niż 7 dni i nie dłuższy niż 30 dni od dnia przedłożenia Zamawiającemu prawidłowo wystawionej faktury VAT. Zamawiający dokona



stosownego obliczenia na podstawie wypełnionego formularza oferty (stanowiącego załącznik nr 1 do SWZ) i złożonej w nim deklaracji Wykonawcy o terminie płatności. Liczba punktów, jaką można uzyskać w tym kryterium zostanie obliczona na podstawie poniższego wzoru:

$$\text{liczba punktów} = \frac{\text{termin płatności w ofercie ocenianej}}{\text{najdłuższy termin płatności spośród złożonych ofert}} \times 40 \text{ pkt.}$$

4. Zamówienie zostanie udzielone Wykonawcy, który uzyska najwyższą liczbę punktów w wyniku oceny oferty.
5. Jeżeli nie można wybrać najkorzystniejszej oferty z uwagi na to, że dwie lub więcej ofert przedstawia taki sam bilans ceny i innych kryteriów oceny ofert, Zamawiający wybiera spośród tych ofert ofertę, która otrzymała najwyższą ocenę w kryterium o najwyższej wadze.
6. Jeżeli oferty otrzymały taką samą ocenę w kryterium o najwyższej wadze, Zamawiający wybiera ofertę z najniższą ceną.
7. Jeżeli nie można dokonać wyboru oferty w sposób, o którym mowa w ust. 6, Zamawiający wzywa Wykonawców, którzy złożyli te oferty, do złożenia w terminie określonym przez Zamawiającego ofert dodatkowych zawierających nową cenę.
8. Wykonawcy, składając oferty dodatkowe, nie mogą oferować cen wyższych niż zaoferowane w uprzednio złożonych przez nich ofertach.
9. Komisja Przetargowa sprawdzi czy oferta spełnia warunki i wymogi ustawy Pzp i SWZ.
10. W toku badania i oceny ofert Zamawiający może żądać udzielenia przez Wykonawców wyjaśnień dotyczących treści złożonych przez nich ofert.
11. Na podstawie kryteriów oceny ofert Zamawiający będzie oceniał każdą spośród ofert nie podlegających odrzuceniu i wybierze ofertę najkorzystniejszą.
12. Zamawiający odrzuci ofertę, jeżeli zajdzie co najmniej jedna z przesłanek wymienionych w art. 226 ust. 1 ustawy Pzp.
13. Niezwłocznie po wyborze najkorzystniejszej oferty Zamawiający informuje równocześnie Wykonawców, którzy złożyli oferty, podając uzasadnienie faktyczne i prawne, o:
 - 1) wyborze najkorzystniejszej oferty, podając nazwę albo imię i nazwisko, siedzibę albo miejsce zamieszkania, jeżeli jest miejscem wykonywania działalności wykonawcy, którego ofertę wybrano, oraz nazwy albo imiona i nazwiska, siedziby albo miejsca zamieszkania, jeżeli są miejscami wykonywania działalności Wykonawców, którzy złożyli oferty, a także punktację przyznaną ofertom w każdym kryterium oceny ofert i łączną punktację;
 - 2) Wykonawcach, których oferty zostały odrzucone.
14. Jeżeli Wykonawca, którego oferta została wybrana jako najkorzystniejsza, uchyla się od zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego lub nie wnosi wymaganego zabezpieczenia należytego wykonania umowy, Zamawiający może dokonać ponownego badania i oceny ofert spośród ofert pozostałych w postępowaniu Wykonawców oraz wybrać najkorzystniejszą ofertę albo unieważnić postępowanie.

ROZDZIAŁ XXIV. UNIEWAŻNIENIE POSTĘPOWANIA.

1. Zamawiający unieważni postępowanie o udzielenie zamówienia w przypadkach określonych w art. 255 i 256 ustawy Pzp.



2. O unieważnieniu postępowania o udzielenie zamówienia Zamawiający zawiadamia równocześnie Wykonawców, którzy złożyli oferty podając uzasadnienie faktyczne i prawne.
3. W przypadku unieważnienia postępowania o udzielenie zamówienia z przyczyn leżących po stronie Zamawiającego, Wykonawcom, którzy złożyli oferty niepodlegające odrzuceniu, przysługuje roszczenie o zwrot uzasadnionych kosztów uczestnictwa w tym postępowaniu, w szczególności kosztów przygotowania oferty.
4. W przypadku unieważnienia postępowania o udzielenie zamówienia Zamawiający niezwłocznie zawiadamia Wykonawców, którzy ubiegali się o udzielenie zamówienia w tym postępowaniu, o wszczęciu kolejnego postępowania, które dotyczy tego samego przedmiotu zamówienia lub obejmuje ten sam przedmiot zamówienia.

ROZDZIAŁ XXV. INFORMACJE O FORMALNOŚCIACH, JAKIE ZOSTANĄ DOPEŁNIONE PO WYBORZE OFERTY W CELU ZAWARCIA UMOWY W SPRAWIE ZAMÓWIENIA PUBLICZNEGO.

1. W zawiadomieniu o wyborze oferty najkorzystniejszej Zamawiający poinformuje Wykonawcę o terminie i miejscu zawarcia umowy.
2. Jeżeli Wykonawca, którego oferta została wybrana jako najkorzystniejsza, uchyla się od zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego lub nie wnosi wymaganego zabezpieczenia należytego wykonania umowy, Zamawiający może dokonać ponownego badania i oceny ofert spośród ofert pozostałych w postępowaniu Wykonawców oraz wybrać najkorzystniejszą ofertę albo unieważnić postępowanie.

ROZDZIAŁ XXVI. WYMAGANIA DOTYCZĄCE ZABEZPIECZENIA NALEŻYTEGO WYKONANIA UMOWY.

Zamawiający nie wymaga wniesienia zabezpieczenia należytego wykonania umowy.

ROZDZIAŁ XXVII. ISTOTNE POSTANOWIENIA UMOWY W SPRAWIE ZAMÓWIENIA PUBLICZNEGO.

1. Istotne postanowienia umowy zawarte zostały w projekcie umowy **Załącznik nr 3 do SWZ**.
2. Zamawiający przewiduje możliwość dokonania zmiany postanowień umowy na podstawie art. 455 ustawy Pzp, które zostaną wyrażone w formie pisemnego aneksu pod rygorem nieważności i mogą nastąpić wyłącznie w następujących sytuacjach:
 - 1) wprowadzanie istotnych zmian do przedmiotu zamówienia spowodowanych uwarunkowaniami formalno – prawnymi lub technicznymi, bez konieczności zwiększenia wynagrodzenia należnego Wykonawcy;
 - 2) zmiany kwoty i terminu wykonania umowy, w przypadku:
 - a) wystąpienia okoliczności, których nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy,
 - b) wniesienia przez Zamawiającego istotnej zmiany, na podstawie której Wykonawca wykonuje przedmiot umowy, przez co niemożliwe jest dotrzymanie terminu o którym mowa w umowie,
 - c) wstrzymanie realizacji przedmiotu umowy przez Zamawiającego nie wynikające z przyczyn leżących po stronie Wykonawcy,
 - d) wyrażenia zgody przez Zamawiającego na skrócenia terminu realizacji,



- e) wystąpienia opóźnienia w uzyskiwaniu decyzji i uzgodnień wydawanych przez inne organy w stosunku do terminów przewidzianych ustawowo lub w stosunku do innych przepisów z przyczyn nie leżących po stronie Wykonawcy,
- f) w sytuacji opóźnienia przez Zamawiającego przekazania danych na podstawie, których Wykonawca realizuje umowę.
- 3) w zakresie zmiany wynagrodzenia, zwłaszcza w sytuacji zmniejszenia zakresu realizacji zamówienia, zmiany stawki obowiązującego podatku od towarów i usług (VAT).
3. Warunkiem dokonania zmian, o których mowa w ust. 2, jest złożenie wniosku przez stronę inicjującą zmianę zawierającego:
 - 1) opis propozycji zmiany,
 - 2) uzasadnienie zmiany,
 - 3) obliczenie kosztów zmiany zgodnie z zasadami określonymi w umowie, jeżeli zmiana będzie miała wpływ na wynagrodzenie Wykonawcy,
 - 4) opis wpływu zmiany na harmonogram realizacji i fakturowania oraz termin wykonania umowy.
4. Wykonawca nie będzie uprawniony do żądania przedłużenia terminu wykonania umowy i zwiększenia wynagrodzenia, jeżeli zmiana jest wymuszona uchybieniem czy naruszeniem umowy przez Wykonawcę – w takim przypadku koszty dodatkowe związane takimi zmianami ponosi Wykonawca.
5. Powyższe zmiany nie mogą być niekorzystne dla Zamawiającego.
6. Poza przypadkami opisanymi w niniejszym paragrafie, zmiana umowy może nastąpić w przypadkach przewidzianych w art. 455 ust. 1 pkt. 2 – 4 i ust. 2 ustawy Pzp.

ROZDZIAŁ XXVIII. INNE INFORMACJE.

Nie przewiduje się:

- 1) zawarcia umowy ramowej,
- 2) ustanowienia dynamicznego systemu zakupów,
- 3) wyboru najkorzystniejszej oferty z zastosowaniem aukcji elektronicznej.

ROZDZIAŁ XXIX. POUCZENIE O ŚRODKACH OCHRONY PRAWNEJ PRZYSŁUGUJĄCYCH WYKONAWCOM.

Wykonawcom, których interes prawny w uzyskaniu zamówienia doznał lub może doznać uszczerbku w wyniku naruszenia przez Zamawiającego przepisów ustawy, przepisów wykonawczych jak też postanowień niniejszej SWZ przysługują środki ochrony prawnej przewidziane w Dziale IX (art. 505-590) ustawy Pzp.

ROZDZIAŁ XXX. INFORMACJA O OCHRONIE I PRZETWARZANIU DANYCH OSOBOWYCH.

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 oraz art. 14 ust 1-3 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. U. UE L z 2016 r. Nr 119 poz. 1 i z 2018 r. Nr 127 poz. 2), zwanym dalej „RODO” informujemy, że:

1. administratorem danych osobowych jest Gmina Sławno – Urząd Gminy Sławno, 76-100 Sławno, ul. I Pułku Ułanów 11, tel. +48 59 810 75 26,
e-mail: sekretariat@gminaslawno.pl;



2. we wszelkich sprawach związanych z ochroną danych osobowych można kontaktować się z inspektorem danych osobowych, e-mail: odo@gminaslawno.pl, tel. 59 810 75 26 lub na adres wskazany powyżej;
3. dane osobowe przetwarzane będą na podstawie art. 6 ust. 1 lit. c RODO w celu przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego pn. **„Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu – Gmina Sławno – kraina edukacyjnych możliwości” ZPOP.271.13.2025**, prowadzonym w trybie przetargu nieograniczonego oraz jego realizacji;
4. dane osobowe mogą zostać przekazane / powierzone osobom lub podmiotom, którym udostępniona zostanie dokumentacja postępowania przetargowego w oparciu o art. 18, 19, 74, 75 i 76 ustawy Pzp oraz podmiotom, które na mocy obowiązujących przepisów prawa mogą dokonywać oceny, weryfikacji i kontroli prowadzonego postępowania i realizacji zadania, w tym w szczególności dokumentacji związanej z pozyskiwaniem środków finansowych pochodzących z budżetu państwa i Unii Europejskiej;
5. dane osobowe nie będą przekazywane poza teren Polski / UE / Europejskiego Obszaru Gospodarczego;
6. dane osobowe będą przechowywane przez okres wynikający z obowiązujących terminów archiwizacji, w tym w szczególności w oparciu o zapisy ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2020 r. poz. 2320 z późn. zm.), ustawy z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach (Dz. U. z 2020 r. poz. 164 z późn. zm.) oraz ustawy Pzp;
7. obowiązek podania danych osobowych jest wymogiem ustawowym określonym w przepisach ustawy Pzp, związanym z udziałem w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego, a konsekwencje ich niepodania wynikają z ustawy Pzp;
8. w odniesieniu do danych osobowych decyzje nie będą podejmowane w sposób zautomatyzowany, o którym mowa w art. 22 RODO;
9. osoba, której dane dotyczą ma prawo do:
 - 1) dostępu do danych na podstawie art. 15 RODO;
 - 2) sprostowania danych zgodnie z zapisami art. 16 RODO;
 - 3) żądania ograniczenia przetwarzania danych osobowych na podstawie art. 18 RODO z wyjątkiem przechowywania, w celu zapewnienia korzystania ze środków ochrony prawnej lub w celu ochrony praw innej osoby fizycznej lub prawnej, lub z uwagi na ważne względy interesu publicznego Unii Europejskiej lub państwa członkowskiego;
– prawo do wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, gdy uzna Pani/Pan, że przetwarzanie danych osobowych Pani/Pana dotyczących narusza przepisy RODO;
10. osoba, której dane dotyczą nie ma prawa do:
 - 1) usunięcia danych osobowych w związku z art. 17 ust. 3 lit. B, d i e RODO;
 - 2) przenoszenia danych osobowych, o którym mowa w art. 20 RODO;
 - 3) sprzeciwu, wobec przetwarzania danych osobowych na podstawie art. 21 RODO, gdyż podstawą przetwarzania danych jest art. 6 ust. 1 lit. c i e RODO.

UWAGI:

Informacja o Finansowaniu

Niniejsze zamówienie współfinansowane jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus oraz budżetu państwa w ramach Regionalnego Programu Fundusze



Fundusze Europejskie
dla Pomorza Zachodniego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Znak sprawy: ZPOP.271.13.2025

„Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu – Gmina Sławno – kraina edukacyjnych możliwości”

Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027, priorytet FEPZ.06 Fundusze Europejskie na rzecz aktywnego Pomorza Zachodniego, Działanie FEPZ.06.09 Edukacja ogólna w związku z realizacją projektu „Gmina Sławno – kraina edukacyjnych możliwości”.



FORMULARZ OFERTY

Gmina Sławno
ul. I Pułku Ułanów 11
76-100 Sławno

OFERTA

Odpowiadając na ogłoszenie dotyczące zamówienia pn.: „**Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu – Gmina Sławno – kraina edukacyjnych możliwości**” oferujemy wykonanie przedmiotu zamówienia zgodnie z wymogami zawartymi w Specyfikacji Warunków Zamówienia za cenę:

wartość netto zamówienia: zł,

VAT - %: zł,

wartość brutto zamówienia: zł,

słownie:

w tym:

Zadanie nr 1:

wartość netto: zł,

VAT - %: zł,

wartość brutto: zł,

słownie:

Zadanie nr 2:

wartość netto: zł,

VAT - %: zł,

wartość brutto: zł,

słownie:

Zadanie nr 3:

wartość netto: zł,

VAT - %: zł,

wartość brutto: zł,

słownie:

Zadanie nr 4:

wartość netto: zł,

VAT - %: zł,

wartość brutto: zł,

słownie:



Zadanie nr 5:

wartość netto: zł,

VAT - %: zł,

wartość brutto: zł,

słownie:

****Cena oferty brutto jest ceną ostateczną obejmującą wszystkie koszty i składniki związane z realizacją zamówienia w tym podatek VAT.***

Termin płatności faktury:dni (nie krótszy niż 7 dni i nie dłuższy niż 30 dni).

Nazwa i adres podmiotu składającego ofertę:

.....

NIP **REGON**

Adres, na który Zamawiający powinien przysłać ewentualną korespondencję (skrytka e-PUAP):

Osoba wyznaczona do kontaktów z Zamawiającym:

.....

Numer telefonu:

Numer faksu:

e-mail

1. Oświadczam, że podmiot, który reprezentuję to (zaznaczyć właściwe):

- ☐ mikroprzedsiębiorstwo,
- ☐ małe przedsiębiorstwo,
- ☐ średnie przedsiębiorstwo,
- ☐ jednoosobowa działalność gospodarcza,
- ☐ osoba fizyczna nieprowadząca działalności gospodarczej,
- ☐ inny rodzaj.

2. Oświadczamy, że:

- 1) zapoznaliśmy się z warunkami podanymi przez Zamawiającego w SWZ i nie wnosimy do nich żadnych zastrzeżeń,
- 2) uzyskaliśmy wszelkie niezbędne informacje do przygotowania oferty i wykonania zamówienia.
- 3) akceptujemy istotne postanowienia umowy oraz termin realizacji przedmiotu zamówienia podany przez Zamawiającego,
- 4) uważamy się za związanych niniejszą ofertą od dnia upływu terminu składania ofert do dnia wskazanego w Rozdziale XV ust. 1.

3. W przypadku udzielenia nam zamówienia zobowiązujemy się do zawarcia umowy w miejscu i terminie wskazanym przez Zamawiającego.

4. Oferta została złożona na stronach.

5. Do oferty dołączono:

➤ Wykaz pomocy dydaktycznych – Załącznik nr 2 do SWZ.



Fundusze Europejskie
dla Pomorza Zachodniego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Znak sprawy: ZPOP.271.13.2025

„Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu – Gmina Sławno – kraina edukacyjnych możliwości”

➤ Oświadczenie wypełnienia obowiązków informacyjnych przewidzianych w art. 13 lub art. 14 RODO.

-
-
-
-

....., dn.

.....
Podpis/-y osób uprawnionych do składania świadczeń
woli w imieniu Wykonawcy oraz pieczęćka imienna /
pieczęćki



Znak sprawy: ZPOP.271.13.2025

„Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu – Gmina Sławno – kraina edukacyjnych możliwości”

Załącznik nr 2 do SWZ

Wykaz pomocy dydaktycznych

Lp.	Nazwa	Ilość	Jedn. miary	Wartość netto (w zł)	VAT (w zł)	Wartość brutto (w zł)
ZADANIE NR 1 – Szkoła Podstawowa w Bobrowicach						
1	zestaw pomocy edukacyjnych do lekcji z leśnictwem	1	kpl			
2	warcaby magnetyczne	1	szt.			
3	gra logiczna	1	szt.			
4	gra planszowa	1	szt.			
5	pomoce dydaktyczne na zajęcia wyrównawcze	1	kpl			
6	interaktywna wieża	1	kpl			
7	gry ściennie	1	kpl			
8	zestaw pomocy dydaktycznych do zajęć języka angielskiego	1	kpl			
9	gra nr 1	1	szt.			
10	domino	1	szt.			
11	zestaw do wizualizacji	1	szt.			
12	układ współrzędnych	1	kpl			
ZADANIE NR 2 – Szkoła Podstawowa w Sławsku						
1	zestaw do kaligrafii	20	kpl			
2	zestaw do nauki pisania i kaligrafii	20	kpl			
3	zeszyt ćwiczeń	20	kpl			
4	książeczka do nauki pisania liter	20	szt.			
5	gry planszowe	1	kpl			
6	puzzle	1	kpl			
7	klocki	1	kpl			
8	zestaw pomocy dydaktycznych interaktywne mapy i plansze	1	kpl			
ZADANIE NR 3 – Szkoła Podstawowa w Warszku						
1	programy multimedialne wraz z zeszytami	6	kpl			
2	zestaw pomocy dydaktycznych na zajęcia wyrównawcze matematyczne nr 1	1	kpl			
3	zestaw pomocy dydaktycznych na zajęcia wyrównawcze matematyczne nr 2	1	kpl			
4	zestaw pomocy dydaktycznych na zajęcia wyrównawcze matematyczne nr 3	1	kpl			
5	zestaw pomocy dydaktycznych na zajęcia wyrównawcze z języka polskiego nr 1	1	kpl			
6	zestaw pomocy dydaktycznych na zajęcia wyrównawcze z języka polskiego nr 2	1	kpl			
7	zestaw pomocy dydaktycznych na zajęcia wyrównawcze z języka polskiego nr 3	1	kpl			



Znak sprawy: ZPOP.271.13.2025

„Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu – Gmina Sławno – kraina edukacyjnych możliwości”

8	Przyrządy geometryczne magnetyczne	1	kpl			
9	zestaw edukacyjny do gry w szachy	1	kpl			
10	zegary szachowe	10	szt.			
11	Pakiet innowacyjnych rozwiązań w zakresie realizacji doradztwa zawodowego w szkołach	1	szt.			
12	zestaw programów interaktywnych do nauki j. angielskiego	1	kpl			
13	program do nauczania matematyki	1	szt.			
14	zestaw zegarów	1	kpl			
15	Interaktywne plansze przyrodnicze	1	kpl			
ZADANIE NR 4 – Szkoła Podstawowa we Wrześnicy						
1	bryły szkieletowe	3	kpl			
2	manekin	1	szt.			
3	filament	1	kpl			
4	materiały do szycia	1	kpl			
ZADANIE NR 5 – Szkoła Podstawowa w Żukowie						
1	ścianka mała	1	szt.			
2	ścianka duża	1	1 szt.			
3	program edukacyjny	1	1 szt.			
4	matematyczne gry interaktywne	1	1 szt.			
5	zestaw gier matematycznych	1	1 szt.			

....., dn.

.....
*Podpis/-y osób uprawnionych do składania świadczeń
woli w imieniu Wykonawcy oraz pieczęćka imienna /
pieczęćki*



UMOWA Nr /2025

zawarta w dniu 2025 r. pomiędzy:

Gminą Sławno – Urząd Gminy Sławno z siedzibą przy ul. I Pułku Ułanów 11, 76-100 Sławno, NIP: 499-052-36-66, reprezentowaną przez Wójta Gminy Sławno – Krzysztofa Jędrzejczyka, (zwaną dalej „Zamawiającym”),
przy udziale jako płatnika:

- a) **Szkoła Podstawowa im. gen. Augusta Emila Fieldorfa ps. „Nil” w Bobrowicach** z siedzibą w Bobrowice 22, 76-100 Sławno, reprezentowaną przez Dyrektora – Małgorzatę Sałusz,
- b) **Szkołą Podstawową im. Jana Kochanowskiego w Sławsku** z siedzibą w Sławsko 97 A, 76-100 Sławno, reprezentowaną przez Dyrektora – Katarzynę Rudzką,
- c) **Szkołą Podstawową im. Żołnierzy Armii Krajowej w Warszkowie** z siedzibą w Warszkowie przy ul. Szkolna 17, 76-100 Sławno, reprezentowaną przez Dyrektora – Sebastiana Bober,
- d) **Szkołą Podstawową we Wrześnicy** z siedzibą we Wrześnica 19a, 76-122 Wrześnica, reprezentowaną przez Dyrektora – Lucjanę Nowak,
- e) **Szkoła Podstawowa im. Gen. Stefana Roweckiego „Grota” w Żukowie** z siedzibą w Żukowo 65, 76-124 Żukowo, reprezentowaną przez Dyrektora – Joannę Jędruszczak.

a

.....
z siedzibą w, NIP
reprezentowanym przez
(zwanym dalej „Wykonawcą”),

w wyniku postępowania o udzielenie zamówienia publicznego przeprowadzonego w trybie podstawowym na podstawie art. 275 ust. 1 została zawarta umowa o następującej treści:

§ 1

1. Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu „Gmina Sławno – kraina edukacyjnych możliwości”.
2. Niniejsze zamówienie współfinansowane jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus oraz budżetu państwa w ramach Regionalnego Programu Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027, priorytet FEPZ.06 Fundusze Europejskie na rzecz aktywnego Pomorza Zachodniego, Działanie FEPZ.06.09 Edukacja ogólna w związku z realizacją projektu „Gmina Sławno – kraina edukacyjnych możliwości”.

§ 2

1. Przedmiot dostawy powinien zostać dostarczony zgodnie z podziałem na zadania pod adresy placówek wskazane poniżej:
 - 1) Szkoła Podstawowa im. gen. Augusta Emila Fieldorfa ps. „Nil” w Bobrowicach, Bobrowice 22, 76-100 Sławno;
 - 2) Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego w Sławsku, Sławsko 97a, 76-100 Sławno;
 - 3) Szkoła Podstawowa im. Żołnierzy Armii Krajowej w Warszkowie, Warszkowo, ul. Szkolna 17, 76-100 Sławno;
 - 4) Szkoła Podstawowa we Wrześnicy, Wrześnica 19a, 76-122 Wrześnica;



Znak sprawy: ZPOP.271.13.2025

„Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu – Gmina Sławno – kraina edukacyjnych możliwości”

- 5) Szkoła Podstawowa im. Gen. Stefana Roweckiego „Grota” w Żukowie, Żukowo 65, 76-124 Żukowo.

2. Pomoce dydaktyczne:

1) ZADANIE NR 1 – Szkoła Podstawowa w Bobrowicach:

a) Zestaw pomocy edukacyjnych do lekcji z leśnikiem – 1 kpl.:

- Szybko uczę się przyrody – cykle życia – 1 szt., (w zestawie znajdują się karty ilustrujące cykl życia rośliny, kury, żaby oraz motyla. Dzieci losują etap życia organizmu i umieszczają go w odpowiednim miejscu oraz w odpowiedniej kolejności),
- Szybko uczę się przyrody – zmysły – 1 szt., (Zestaw zawierający min 60 kartoników z ilustracjami poświęconych zmysłom, przypasowanie czynności i przedmiotów charakterystycznych dla jednego ze zmysłów: wzroku, słuchu, węchu, dotyku i smaku.),
- Puzzle nad i pod – las – 1 szt. (120 kolorowych puzzli, drewniana ramka),
- Książka – przewodnik po lesie – 1 szt. (opisy min. 500 gatunków roślin, grzybów, zwierząt i ich zdjęcia),
- Szybko uczę się przyrody – pogoda i pory roku – 1 szt. (Zestaw poświęcony porom roku pozwoli na zabawę w skojarzenia związane z przedmiotami i czynnościami, które wykonywać można wiosną, latem, jesienią i zimą. Minimum 64 kartoniki z ilustracjami),
- Książka Polskie Parki Narodowe – 1 szt. (książka zawierająca różne typy krajobrazu, ciekawe miejsca do zwiedzania, mieszkańców parku, historii tych terenów, a także zadania do rozwiązywania, mapy z trasami, ścieżkami edukacyjnymi, obiektami, miejsce na notatki, stemple, rysunki),
- Miniwizjer – owady i pająki – 1 szt. (wizjer, min 5 kartonowych tarcz przedstawiających min 35 zdjęć, obsługa: wsunięcie tarczy do wizjera i przeskakiwanie pomiędzy zdjęciami za pomocą przycisku),
- Logiczny sorter – zwierzęta – 1 szt. (min. 20 kart zadaniowych w 5 seriach, min. 50 kolorowych kartoników z obrazkiem zwierzęcia, min. 4 podstawki do sortowania z tworzywa),
- Zestaw Fauna różnych środowisk – 1 szt. (min. 6 kolorowych plansz, min. 48 kartoników z ilustracją zwierząt),
- Szybko uczę się przyrody – owady i robaki – 1 szt. (min. 40 kartoników z ilustracjami, min. 4 karty pracy, dwustronna tabliczka ze wskazówkami, karta suchoscieralna),
- Książka zagadki o przyrodzie – 1 szt. (min 100 rymowanych zagadek o przyrodzie i środowisku),
- Puzzle fauna i flora – las – 1 szt., (dopasowywanie puzzli: nazwy i obrazki),
- Przyroda i geografia Polski – quiz – 1 szt. (min. 390 pytań dotyczących przyrody i geografii, plansza, min 98 kart pytań/odpowiedzi, pionki, kostka, klepsydra, notes),
- Magnetyczny cykl rozwoju – żaba – 1 szt. (9 elementów magnetycznych wykonanych z trwałej magnetycznej folii),
- Obieg wody w przyrodzie – magnetyczny – 1 szt. (Czytelny, ruchomy schemat do demonstracji obiegu wody w przyrodzie, w zestawie symbole, strzałki, paski z podpisami, a wszystko wykonane z folii magnetycznej),



Znak sprawy: ZPOP.271.13.2025

„Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu – Gmina Sławno – kraina edukacyjnych możliwości”

- Warstwy lasu - edukacyjny zestaw magnetyczny – 1 szt. (plansza warstwy lasu, min. 39 fotografii i min. 39 podpisów).
- b) Warcaby magnetyczne – 1 szt.** – plansza – warcabnica nadrukowana jest na pełnej folii magnetycznej, plansze można umieszczać na dowolnej powierzchni magnetycznej, pionki podklejone taśmą magnetyczną, wymiary planszy: min 60 x 60 cm.
- c) Gra logiczna – 1 szt.** – domino klasyczne, min. 28 trwałych plastikowych elementów.
- d) Gra planszowa – 1 szt.** – gra ekonomiczna Monopoly, W zestawie: plansza, min. 8 pionków, karty tytuł własności, karty szansa, karty kasa społeczna, domki, hotele, kostki do gry, banknoty, instrukcja.
- e) Zestaw pomocy dydaktycznych na zajęcia wyrównawcze – 1 kpl.:**
 - Zaimki wskazujące – ten, ta, to – 1 szt. (Zawartość: 45 obrazków, 45 plakietek z podpisami, plansza do układania, wszystkie elementy z grubej, lakierowanej tektury, instrukcja),
 - Domino ortograficzne – wyrazy z Ż/RZ – 1 szt. (28 kostek z wyrazami i literami),
 - Vocabular książka + obrazki – owoce, warzywa, żywność – 1 szt. (kolorowe obrazki oraz książki z kartami do kopiowania, plansze sytuacyjne, Plansze edukacyjne:- po 4 plansze sytuacyjne),
 - Lotto dźwiękowe – sytuacje – 1 szt. (Duże plansze przedstawiające kuchnię, ogród, ulice, park miejski, plażę i las, płyta CD z dźwiękami),
 - Zdania proste – Co robi kot? – 1 szt. (Zawartość: 7 kolorowych obrazków, 7 plakietek ze zdaniem, 1 plakietka z pytaniem "Co robi?" – wszystkie elementy z grubej, lakierowanej tektury),
 - Karty ortograficzne do magicznego cylindra – wyrazy z Ż/RZ – 2 szt. (Talia kart zawierająca wyrazy z trudnościami ortograficznymi. Karty dwustronne - z jednej strony wyraz zawiera lukę z trudnością ortograficzną, a na rewersie prawidłowy uzupełnione słowo, dwa różne zestawy kart),
 - Karty ortograficzne do magicznego cylindra – wyrazy z H/CH – 2 szt. (Talia kart zawierająca wyrazy z trudnościami ortograficznymi. Karty dwustronne - z jednej strony wyraz zawiera lukę z trudnością ortograficzną, a na rewersie prawidłowy uzupełnione słowo, dwa różne zestawy kart),
 - Karty ortograficzne do magicznego cylindra – wyrazy z Ó/U – 2 szt. (Talia kart zawierająca wyrazy z trudnościami ortograficznymi. Karty dwustronne – z jednej strony wyraz zawiera lukę z trudnością ortograficzną, a na rewersie prawidłowy uzupełnione słowo, dwa różne zestawy kart),
 - Magiczny cylinder do ćwiczeń – 1 szt. (Magiczny cylinder do kart ortograficznych, wykonany z mocnego tworzywa),
 - Domino ortograficzne – wyrazy z Ó/U – 1 szt. (28 kostek z wyrazami i literami),
 - Historyjki obrazkowe – ob.razki + karty pracy – 1 szt. (ilustrowane obrazki tworzące serie historyjek jak radzić sobie w trudnych sytuacjach, w zestawie: 12 historyjek po 5 – 7 kart każda, łącznie 70 kart z grubej, laminowanej tektury, instrukcja),
 - Części mowy krok po kroku – 1 szt. (zestaw pomocy dydaktycznych do indywidualnej pracy nauczyciela z uczniem, który wykazuje trudności w



Znak sprawy: ZPOP.271.13.2025

„Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu – Gmina Sławno – kraina edukacyjnych możliwości”

- opanowaniu części mowy, Omawiane części mowy: rzeczownik, przymiotnik, czasownik, przysłówki, przyimek, zaimek, spójnik, zawartość: laminowane arkusze A4, scenariusze ćwiczenia, symbole gramatyczne z drewna, szablony gramatyczny, klocki, wstążka, flamaster suchościenny, pudełko),
- Gra językowa – buduję zdania – 1 szt. (plansze z 4 obrazkami oraz korespondujące pojedyncze karty),
 - Domino ortograficzne – wszystkie trudności – 2 szt. (27 kostek z tworzywa w jednym zestawie, dwa różne zestawy),
 - Zręczne wzory – 1 szt. (Zawartość: 30 laminowanych kart A4, 30 sznurków, instrukcja, Zestaw do doskonalenia małej motoryki na wiele sposobów, odtwarzanie wzorów przy pomocy sznurków i plasteliny),
 - Historyjki obrazkowo-zdaniowe z pytaniami – 1 szt. (21 kolorowych kart A4 - zeszyt - plastikowe kieszonki – teczka),
 - Moje układanki – cz. 2 – trzy sylaby otwarte – 1 szt. (pomoc edukacyjna dla dzieci uczących się czytać, zawartość: 42 dwustronne kartoniki z grubej tektury (7 x 7 cm) – arkusz sylab do pocięcia – komentarz metodyczny),
 - Moje układanki – cz. 3 – dwie sylaby (otwarta + zamknięta) – 1 szt. (pomoc edukacyjna dla dzieci uczących się czytać, zawartość: 42 dwustronne kartoniki z grubej tektury (7 x 7 cm) – arkusz sylab do pocięcia – komentarz metodyczny),
 - Zdania proste – Co robi? Czym? – 1 szt. (dopasowywanie obrazków do wykonywanej czynności, zawartość: 6 plansz obrazkowych (15 x 15 cm) – 6 kolorowych obrazków (5 x 5 cm) – 12 plaketek z wyrazami (3 x 7,5 cm) – 2 plaketki z pytaniami "Co robi?" / "Czym?" – wszystkie elementy z grubej, lakierowanej tektury (grub. 2 mm) – instrukcja z propozycjami 5 ćwiczeń),
 - Sylaby – układanka – 1 szt. (Zawartość: 48 kartoników z obrazkami (wym. 5 x 5 cm), 72 dwustronne kartoniki z sylabami – łącznie 144 sylaby (wym. 2 x 3,5 cm), instrukcja,
 - Poznaję rzeczowniki, przymiotniki, czasowniki i przysłówki – 1 szt. (Zawartość: min. 4 figury z filcu, 4 paski z modelowymi zdaniami, 64 kartoniki z wyrazami, 2 komplety kartoników tytułowych (tylko nazwa części mowy – dodatkowo pytania, na jakie odpowiada), 1 pudełeczko do kartoników, teczka, instrukcja,
 - Trening nazywania części mowy – 1 szt. (Seria zdań z wyraźnie określonymi częściami mowy w formie symboli gramatycznych Montessori. Zawartość: 42 kolorowe karty zadaniowe, szablon części mowy, instrukcja),
 - Wyścig ortograficzny – duży – 1 szt. (plansza do gry, 96 kart obrazkowo-wyrazowych, 60 żetonów, 1 pionek, kostka, instrukcja),
 - Zabawa w czytanie – 1 szt. (Zawartość: 48 dwustronnych kartoników (obrazek - obrazek z wyrazem), 48 dwustronnych kartoników (wyraz – litera), kartoniki o wym. 45 żetonów, instrukcja),
 - Obrazkowe sekwencje – 8 historyjek – 1 szt. (Karty pomagające rozwijać umiejętność logicznego myślenia i tworzenia wypowiedzi, zawartość: 36 kart, 1 podstawka),
 - Rzeczowniki – Bawi się ... czym? – 1 szt. (W ćwiczeniu niezmienny pozostaje czasownik "bawi się" natomiast zmienia się przedmiot zabawy i osoba bawiąca się. Zadaniem dziecka jest dopasować małe obrazki w okienka na dużych



Znak sprawy: ZPOP.271.13.2025

„Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu – Gmina Sławno – kraina edukacyjnych możliwości”

- planszach, uzupełniając sensownie zabawkę dla każdej postaci. Zawartość: 8 plansz obrazkowych, 8 kolorowych obrazków, 9 plakietek z wyrazami, 1 plakietka z pytaniami "Czym?" – wszystkie elementy z grubej, lakierowanej tektury, instrukcja z propozycjami 6 ćwiczeń),
- Rzeczowniki – zdjęcia z podpisami – 1 szt. (dobieranie w pary fotografie przedmiotu i odpowiadający jej podpis, Zawartość: 108 kartoników z fotografiami, 108 kartoników z podpisami, kartoniki wykonane z grubej tektury, instrukcja),
 - Zabawny dom – gra językowa – 1 szt. (Plansza – dom, karty z pomieszczeniami, kostki, kartoniki z rekwizytami, pionki),
 - Układam i czytam – 1 szt. (Zawartość: 16 dużych elementów z obrazkiem, 32 elementy z sylabami, instrukcja),
 - Symetryczne dyktanda graficzne – 1 szt. (min. 50 dyktand),
 - Literkowy wyścig – 1 szt. (Zawartość: 14 kart z obrazkami warzyw, 60 żetonów z literkami, 20 plastikowych żetonów, instrukcja),
 - Samogłoski i spółgłoski – wersja maxi – 1 szt. (Zawartość: 36 samogłosek – 70 spółgłosek – 3 karty wyrazów, 4 podstawki na tabliczki, 20 żetonów, kostka liczb klepsydra, worek, instrukcja),
 - Zabawy z literkami 3 gry – 1 szt. (Komplet trzech gier rozwijających znajomość liter, analizę i syntezę wzrokowo – słuchową: obrazkowy wężyk, polowanie na literki, literkowy zawrót głowy, zawartość: dwustronna plansza, 36 kart obrazkowych, 45 plakietek, 140 kartoników z literkami, krążki czerwone i niebieskie, pionki, kostka, instrukcja),
 - Literka do literki – 1 szt. (układanie liter wyrazu do wybranego wcześniej obrazka, zawartość: 35 kartoników z obrazkami, 96 kartoników z literami, 30 żetonów, instrukcja),
 - Literka do literki – cz. 2 – 1 szt. (układanie liter wyrazu do wybranego wcześniej obrazka, zawartość: 35 kartoników z obrazkami, 96 kartoników z literami, 30 żetonów, instrukcja),
 - Abecadło – puzzle litery i głoski – 1 szt. (przyporządkowanie literze zilustrowany wyraz, który zaczyna się od tej litery),
 - Ortografia na wesoło – quiz – 1 szt. (Zawartość: plansza do gry, 54 karty z quizem, 24 kartoniki z rebusami lub zagadkami, 45 żetonów z literami, 4 pionki, kostka),
 - Budujemy litery – 1 szt. (Zawartość: 28 elementów konstrukcyjnych, 26 dwustronnych kart aktywności),
 - Pierwsze zdania – Co ma? Jaki ma kolor? – 1 szt. (dwa zestawy ćwiczeniowe, Zawartość: 30 kolorowe obrazki, 24 plakietki z wyrazami, 4 plakietki z pytaniami: Kto? / Co ma?, Co? / Jaki ma kolor?, 2 plansze do układania zdań, wszystkie elementy z grubej, lakierowanej tektury, instrukcja z propozycjami 10 ćwiczeń),
 - Gramy samogłoskami – 1 szt. (Zawartość: dwustronna plansza, 35 kartoników z samogłoskami, 40 żetonów, kostka, instrukcja),
 - Poznajemy liczby z biedronką – 1 szt. (Oryginalna układanka pozwalająca utrwalić pojęcie ilości w zakresie 10 i kształt cyfr. Podzielone biedronki z nadrukowaną ilością czarnych kropek lub liczb),



Znak sprawy: ZPOP.271.13.2025

„Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu – Gmina Sławno – kraina edukacyjnych możliwości”

- Domino – dodawanie do 20 – 1 szt. (Ilustrowane domino z zadaniami algebraicznymi, zawartość: 28 kolorowych tafelków w metalowej puszcze z pokrywką),
- Liczymy na palcach – magnetyczne dłonie – 1 szt. (zestaw składający się z magnetycznych dłoni ze zginającymi się palcami, kwadratowych magnesów z cyferkami i kropkami, okrągłych magnesów, instrukcji),
- Wielki zestaw do sortowania – 1 szt. (pomoc dydaktyczna zawierająca aż 620 elementów do manipulacji i przeliczania, zawartość: 620 liczmanów kolorowych liczmanów z trwałego tworzywa, 6 kolorowych miseczek, 3 ruletki: ruletka liczb 1-6, ruletka 6 kolorów, ruletka 6 figur, kostka liczbowa 1-6, pudełko z przegródkami do przechowywania),
- Zadania z cylindra – odejmowanie w zakresie 100 – 1 szt. (dwustronne karty, z jednej strony jest zadanie do obliczenia, a na rewersie prawidłowy wynik, Zawartość: 52 dwustronne karty, etui plastikowe),
- Bingo! – dodawanie do 20 – 1 szt. (karty z zadaniami matematycznymi do rozwiązania, karty z wynikami, żetony),
- Czarna liczba Kids – gra matematyczna – 1 szt. (Zawartość: 4 talie kart, łącznie 108 kart, instrukcja,
- Zadania z cylindra – dodawanie w zakresie 100 – 1 szt. (Zawartość: 52 dwustronne karty, etui plastikowe),
- Statki - bitwa morska – 1 szt.,
- Zadania z cylindra – odejmowanie w zakresie 20 – 1 szt. (ćwiczenia na odejmowanie liczb w zakresie 20, zawartość: 52 dwustronne karty, etui plastikowe),
- Zadania z cylindra – dodawanie w zakresie 20 – 1 szt. (ćwiczenia na dodawanie liczb w zakresie 20, zawartość: 52 dwustronne karty, etui plastikowe),
- Domino – zegar i czas – 1 szt. (czas zapisany cyfrowo i na tarczy zegarowej, z jednej strony domina zapis jest 12-godzinny, a z drugiej 24-godzinny, zawartość: 36 dwustronnych kostek domina).

f) Interaktywna wieża – 1 kpl.:

- interaktywny kącik dla dzieci – model wolnostojący z 3 bokami,
- min. 40 interaktywnych gier edukacyjnych,
- rozmiary: wysokość 120 cm (+/- 10 cm), podstawa – trójkąt równoboczny o boku 60 cm (+/- 10 cm),
- min. 17” monitor przyjazny dzieciom: bezpieczny, odporny na uderzenia i zarysowania, czuły i precyzyjny dotyk,
- 24 miesiące gwarancji,
- bezpieczny, zgodny z normą EN-71,
- łatwa obsługa, automatyczne uruchamianie i wyłączanie,
- zabezpieczenie antyprzebieciowe,
- dodatkowe gry ścienne na pozostałych 2 bokach wieży: labirynt oraz dziki zachód,
- kolor: zielony.

g) Gry ścienne – 1 kpl. – 4 gry ścienne kompatybilne z interaktywną wieżą:

- Preria: gra logiczna, za pomocą dwóch rysików magnetycznych należy przeprowadzić zwierzątko przez labirynt. Po drodze gracz musi odpowiednio



przesuwać przeszkody albo ustawić je w takiej pozycji, aby zwierzątko mogło przejść dalej,

- Układanka słów: Gra do nauki alfabetu, układania słów oraz wspierająca koordynację. Dzieci mają za zadanie wybrać takie literki ze zbioru liter w dolnej części planszy, przeprowadzić je przez labirynt do górnej części i ułożyć z nich słowa dowolne lub wg załączonego wzoru,
- Policz kamyki: Za pomocą rysików magnetycznych należy ułożyć odpowiednią ilość kolorowych kamyków w każdej kolumnie zgodnie ze wzorami,
- Liczydło: Gra do nauki matematyki, układania zadań i wyników. Spośród zbioru liczb z dolnej części planszy dzieci układają zadania w górnej linijce,

h) Zestaw pomocy dydaktycznych do zajęć języka angielskiego – 1 kpl.:

- strategiczna gra do nauki angielskiego: w zestawie min. plansza, kostka, pionki, 110 kart i 45 żetonów, gra pozwalająca na rozwijanie mówienia podczas odgrywania scenek i przeprowadzania dialogów np. Let's talk. Projekt miasto,
- książka do nauki języka angielskiego: obejmująca wszystkie zagadnienia gramatyczne omawiane w klasach 4 – 6. Każde zagadnienie gramatyczne zwięźle i przejrzysto wytłumaczone. Do każdej lekcji dołączony mini słowniczek, np. Mistrz angielskiego – szybki i skuteczny kurs dla uczniów klas 4-6,
- książka do nauki języka angielskiego: obejmująca wszystkie zagadnienia gramatyczne omawiane w klasach 7 – 8. Każde zagadnienie gramatyczne zwięźle i przejrzysto wytłumaczone. Do każdej lekcji dołączony mini słowniczek, np. Mistrz angielskiego – szybki i skuteczny kurs dla uczniów klas 7 i 8,
- gra językowa: gra karciana ułatwiająca poznanie znaczenia i zapamiętanie popularnych wyrażeń idiomatycznych w języku angielskim np. Angielski. The Idioms Game. Gra językowa,
- gra planszowa: gra językowa, pozwalająca graczom na zweryfikowanie ogólnej znajomości języka angielskiego oraz poznawanie słownictwa i wyrażeń związanych z życiem w mieście, infrastrukturą, transportem miejskim oraz bezpieczeństwem na drodze np. Gra językowa Angielski Around the City,
- gra w karty: gra w karty typu quiz ucząca swobodnego opisywania typowych przedmiotów codziennego użytku pod kątem ich wyglądu, sposobu wykonania, zastosowań, przydatności itp. np. Gra językowa Angielski What is it?,
- gra językowa: gra językowa ćwicząca speaking w zakresie swobodnego wyrażania opinii, życzeń, obaw i opisywania wrażeń dotyczących otaczającego świata np. Gra językowa Angielski Let's talk!,
- gra językowa: edukacyjna gra planszowa dla dzieci do angielskiego ucząca słownictwa i zasad gramatyki – gra na zapamiętywanie, rozumienie ze słuchu i poszerzenie słownictwa np. Gra językowa Angielski Fairy Tales in Games,
- gra językowa: zawierająca ponad 250 elementów: 160 kartoników z obrazkami i nazwami jedzenia oraz akcesoriów kuchennych, 10 kartoników z nazwami kategorii, 70 żetonów umożliwiających punktację, materiałowy woreczek do losowania, 6 kartonikowych talerzyków, 6 plansz np. LET'S EAT IN ENGLISH Gra do nauki języka angielskiego,



Znak sprawy: ZPOP.271.13.2025

„Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu – Gmina Sławno – kraina edukacyjnych możliwości”

- zestaw gier językowych: gracze rywalizują ze sobą zadając sobie nawzajem 10 pytań w szybkim tempie, by sprowokować błędną odpowiedź partnera i wyeliminować go z gry, pakiet gier na poziomie B1 zawiera takie działy jak: past simple, to be in the past, present perfect, future simple np. BAFFLE ME POZIOM B1 PAKIET Gra do nauki języka angielskiego,
 - zestaw gier językowych: gracze rywalizują ze sobą zadając sobie nawzajem 10 pytań w szybkim tempie, by sprowokować błędną odpowiedź partnera i wyeliminować go z gry, pakiet gier na poziomie A2 zawiera takie działy jak: present simple, have got, can, present continuous, to be np. BAFFLE ME POZIOM A2 PAKIET Gra do nauki języka angielskiego,
 - Książka składająca się z przystosowanych do kserowania czarno-białych zbindowanych kart formatu A4. Podzielona na jednostronicowe rozdziały poświęcone najważniejszym zagadnieniom gramatycznym języka angielskiego na poziomach A1-A2 i różnego rodzaju ćwiczeniom o charakterze sprawdzającym i utrwalającym praktyczne umiejętności ucznia związane z prawidłowym stosowaniem reguł gramatycznych np. Grammar Trainer 1 (A1-A2) Photocopiable Resource Book,
 - Książka składająca się z przystosowanych do kserowania czarno-białych zbindowanych kart formatu A4. Podzielona na jednostronicowe rozdziały poświęcone najważniejszym zagadnieniom gramatycznym języka angielskiego na poziomach A2 i różnego rodzaju ćwiczeniom o charakterze sprawdzającym i utrwalającym praktyczne umiejętności ucznia związane z prawidłowym stosowaniem reguł gramatycznych np. Grammar Trainer 2 (A2) Photocopiable Resource Book,
 - Książka składająca się z przystosowanych do kserowania czarno-białych zbindowanych kart formatu A4. Podzielona na jednostronicowe rozdziały poświęcone najważniejszym zagadnieniom gramatycznym języka angielskiego na poziomach A2-B1 i różnego rodzaju ćwiczeniom o charakterze sprawdzającym i utrwalającym praktyczne umiejętności ucznia związane z prawidłowym stosowaniem reguł gramatycznych np. Grammar Trainer 3 (A2-B1) Photocopiable Resource Book.
- i) **Gra nr 1 – 1 szt.** – gra polega na wykonywaniu działań matematycznych za pomocą kamieni, na których wydrukowane są liczby. Celem gry jest zdobycie jak największej ilości punktów. Punkty zdobywamy za ułożone działania matematyczne np. liczby w rozumie
 - j) **Domino – 1 szt.** – domino – badanie kątów, układanka dydaktyczna służąca utrwalaniu wiadomości o własnościach kątów w określonych figurach. Kostki domina wykonane z grubego tworzywa o zaokrąglonych rogach.
 - k) **Zestaw do wizualizacji – 1 szt.** – składany zestaw do wizualizacji, w zestawie: 12 sztuk metrowych słupków, w tym 3 kalibrowane co 10 cm.
 - l) **Układ współrzędnych – 1 kpl.** – prostokątny układ współrzędnych magnetyczny z akcesoriami, tablica suchościeralna (do montażu na tablicach magnetycznych) z zestawem elementów magnetycznych (kropek, pasów i gotowych schematów wykresów: parabol, hiperbol itp. na przeźroczystych szablonach z tworzywa) i pisaków suchościeralnych.
- 2) **ZADANIE NR 2 – Szkoła Podstawowa w Sławsku:**
- a) **Zestaw do kaligrafii – 20 kpl.** – zestaw dla osób rozpoczynających naukę brush lettering (kaligrafii nowoczesnej) w skład którego wchodzi 2 brush peny z małą,



Znak sprawy: ZPOP.271.13.2025

„Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu – Gmina Sławno – kraina edukacyjnych możliwości”

- twardą końcówką oraz zeszyt z ćwiczeniami i specjalną liniaturą. Skład zestawu: - 1 brush pen Tombow Fudenosuke Hard, 1 brush Pentel Touch, 1 zeszyt z ćwiczeniami do brush letteringu min. 128 stron.
- b) Zestaw do nauki pisanie i kaligrafii – 20 kpl.** – zestaw do kaligrafii z tuszem, zestaw zawiera: zestaw do kaligrafii, nasadka na pióro, tusze kreślarskie w kolorach: czerwonym, niebieski, żółty, białym i czarnym, blok do kaligrafii Art. Calligraphy A4.
- c) Zeszyt ćwiczeń – 20 kpl.** – pakiet 2 zeszytów ćwiczeń dla Dzieci w klasie 1 – 3, zawartość zestawu: kaligrafia zeszyt ćwiczeń Litery kl. 1 – 3, kaligrafia zeszyt ćwiczeń Cyfry kl. 1 – 3, długopis usuwalny.
- d) Książeczka do nauki pisanie liter – 20 szt.** – zestaw 4 pędzelków z książeczką do nauki literactwa / letteringu. Zestaw zawiera: 4 pisaki pędzelkowe Pentel Touch Brush Pen, książeczkę z lekcjami letteringu.
- e) Gry planszowe – 1 kpl.:**
- Gra nr 1 – 1 szt. (gra polegająca na ostrożnym wyciąganiu patyczków tak aby umieszczone na patyczkach małpki jak najmniej osuwały się w dół np. spadające małpki),
 - Gra nr 2 – 1 szt. (gra skojarzeniowa polegająca na wcielaniu się w różne postaci z kart z prostymi grafikami np. ukryta tożsamość),
 - Gra nr 3 – 1 szt. (gra zręcznościowa – gimnastyczna, polegająca na utrzymaniu równowagi stając na rękach i stopach na coraz to innych kolorowych polach maty np. twister),
 - Gra nr 4 – 1 szt. (Gra planszowa, w której każdy gracz dostaje planszę i 12 elementów układanki. Każda plansza ma inny wzór. Jeden z graczy przekręca klepsydre i rzuca kostką, wskazując, z których elementów gracze będą korzystać w tej rundzie. Wszyscy gracze jednocześnie starają się jak najszybciej zasłonić puste pola na swoich planszach. Każdy, kto zdąży to zrobić, zanim skończy się czas, zdobywa klejnot np. ubongo),
 - Gra nr 5 – 1 szt. (gra familijna, polegająca na wykonaniu wyzwania z karty w ciągu 20 sekund np. 20 sekund challenge),
 - Gra nr 6 – 1 szt. (gra strategiczna polegająca na ułożeniu czterech elementów obok siebie ze strategią dopasowywania kolorów lub cyfr, podczas swojej kolejki gracz wsuwa płytki do jednej z 7 tacek, np. uno quarto),
 - Gra nr 7 – 1 szt. (gra familijna polegająca na odpowiadaniu na pytania nie używając słowa „tak” oraz „nie” np. „nie mów tak, nie mów nie”),
 - Gra nr 8 – 1 szt. (gra strategiczna, celem gry jest zdobycie jak największego majątku, gracze podróżują po polskich województwach i kupują udziały w nieruchomościach poszczególnych miast, można inwestować w budowlę, domy, hotele, elektrownie czy lotniska, np. polski biznes),
 - Gra nr 9 – 1 szt. (familijna gra planszowa, gra polegająca na zapamiętaniu układu korowych pól, który później trzeba odwzorować na swoich planszach np. pstro),
 - Gra nr 10 – 1 szt. (gra skojarzeniowa – podczas zabawy losowane jest słowo, do którego trzeba wymyślać podpowiedzi, każdy z graczy może użyć tylko jednego słowa; np. jednym słowem),



Znak sprawy: ZPOP.271.13.2025

„Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu – Gmina Sławno – kraina edukacyjnych możliwości”

- Gra nr 11 – 1 szt. (gra planszowa polegająca na odpowiadaniu na zagadki prawda/fałsz zapisane na kartach oraz pokonywaniu pól na planszy na której widnieją znaki oznaczające. Gra dla 2 do 4 graczy; np. Czacha Dymi),
- Gra nr 12 – 1 szt. (gra planszowa polegająca na zbieraniu po planszy grzybów do koszyczka; np. grzybobranie w zielonym gaju),
- Gra nr 13 – 1 szt. (gra zręcznościowa polegająca na układaniu konstrukcji z plastikowych krzeseł tak aby pozbyć się wszystkich swoich krzeseł, gra dla 3 osób, np. krzesła),
- Gra nr 14 – 1 szt. (zestaw 50 gier planszowych opierający się minimum na 4 dwustronnych planszach, 4 katapultach, 20 pionków – kulek, 39 pionków warcabowych, 55 kart, 6 kostkach, separatorze, np. 50 gier),
- Gra nr 15 – 1 szt. (gra-zabawa w rysowanie, polegająca na dobieraniu kart i rysowaniu własnych potworków np. rysostwory),
- Gra nr 16 – 1 szt. (gra logiczna polegająca na układaniu figur, przedstawionych na kartach, według określonych reguł np. Tan Gram),
- Gra nr 17 – 1 szt. (gra towarzyska polegająca na klaskaniu w rytm klasycznego utworu oraz pokazywaniu gestów, które ma się na swoich kartach oraz przekazywaniu kolejki dalej np. palce w pralce).

f) Puzzle – 1 kpl.:

- Puzzle nr 1 – 1 szt. (160 elementów, puzzle przedstawiające postać Harrego Pottera i przyjaciół),
- Puzzle nr 2 – 1 szt. (100 elementów, puzzle przedstawiające postacie z bajki Wish),
- Puzzle nr 3 – 1 szt. (100 elementów, puzzle obserwacyjne przedstawiające Spy Guy – Statek piracki),
- Puzzle nr 4 – 1 szt. (1000 elementów, puzzle o jakości Premium Plus Quality, w zestawie plakat, który ułatwi układanie, puzzle przedstawiające alpejską dolinę – Dolina Lauterbrunnen, Szwajcaria),
- Puzzle nr 5 – 1 szt. (500 elementów, puzzle przedstawiające Spy Guy – rysunkowe USA),
- Puzzle nr 6 – 1 szt. (1000 elementów, puzzle o jakości Premium Plus Quality, puzzle przedstawiające pieski w biegu),
- Puzzle nr 7 – 1 szt. (1000 elementów, puzzle o jakości Premium Plus Quality, puzzle przedstawiające wieżę Eiffel),
- Puzzle nr 8 – 1 szt. (1000 elementów, puzzle o jakości Premium Plus Quality, puzzle przedstawiające zamek w Schwerinie, Niemcy),
- Puzzle nr 9 – 1 szt. (1000 elementów, puzzle o jakości Premium Plus Quality, puzzle przedstawiające ogród dla ptaków),
- Puzzle nr 10 – 1 szt. (1000 elementów, puzzle o jakości Premium Plus Quality, puzzle przedstawiające dzikiego leoparda),
- Puzzle nr 11 – 1 szt. (300 elementów, puzzle przedstawiające Smiley na wakacjach),
- Puzzle nr 12 – 1 szt. (1500 elementów, puzzle przedstawiające zabawne kocie portrety),
- Puzzle nr 13 – 1 szt. (200 elementów, puzzle przedstawiające bohaterów filmu Transformers),



Znak sprawy: ZPOP.271.13.2025

„Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu – Gmina Sławno – kraina edukacyjnych możliwości”

- Puzzle nr 14 – 1 szt. (60 elementów, puzzle przedstawiające przyjacielskie Trolle),
- Puzzle nr 15 – 1 szt. (500 elementów, puzzle przedstawiające elegancko ubrane psy),
- Puzzle nr 16 – 1 szt. (1040 elementów, puzzle przedstawiające festiwal balonów),
- Puzzle nr 17 – 1 szt. (puzzle dla dzieci składające się z 4 niezależnych układanek przedstawiających Sonica),
- Puzzle nr 18 – 1 szt. (puzzle dla dzieci składające się z 4 niezależnych układanek przedstawiających Hot Wheels),
- Puzzle nr 19 – 1 szt. (1500 elementów, puzzle przedstawiające portret tygrysa),
- Puzzle nr 20 – 1 szt. (1000 elementów, puzzle przedstawiające grę karcianą Magic: The Gathering).

g) Klocki – 1 kpl.:

- Klocki nr 1 – 1 szt. (Zestaw klocków konstrukcyjnych dla dzieci powyżej 6 roku życia, przedstawiający aquapark – budynek kompleksu basenowego, dwie zjeżdżalnie, tor wodnej kolejki, strefa wypoczynku z leżakami),
- Klocki nr 2 – 1 szt. (Zestaw klocków konstrukcyjnych dla dzieci powyżej 6 roku życia, przedstawiający salon piękności – mobilny salon w kolorowym busie ze stanowiskami do malowania i ozdabiania paznokci, makijażu oraz fryzur),
- Klocki nr 3 – 1 szt. (Zestaw klocków konstrukcyjnych dla dzieci powyżej 6 roku życia, przedstawiający Talent Show – obrotowa scena, miejsca dla zespołu muzycznego – z perkusją i fortepianem, nagłośnienia oraz oświetleniem),
- Klocki nr 4 – 1 szt. (Zestaw klocków konstrukcyjnych dla dzieci powyżej 6 roku życia, przedstawiający centrum handlowe – budynek ze sklepikami, salonem fryzjerskim, kawiarnią, figurki postaci),
- Klocki nr 5 – 1 szt. (Zestaw klocków konstrukcyjnych dla dzieci powyżej 6 roku życia, przedstawiający kombajn do buraków),
- Klocki nr 6 – 1 szt. (Zestaw klocków konstrukcyjnych dla dzieci powyżej 6 roku życia, przedstawiający gospodarstwo z wielkim wiatrakiem i młynem – wiatrak pełniący funkcję młyna, silos na zboże, traktor oraz akcesoria),
- Klocki nr 7 – 1 szt. (Zestaw klocków konstrukcyjnych dla dzieci powyżej 6 roku życia, przedstawiający Posterunek Straży Pożarnej – duży budynek posterunku straży pożarnej z garażem i lądowiskiem helikoptera, dwa wozy strażackie, śmigłowiec straży pożarnej),
- Klocki nr 8 – 1 szt. (Zestaw klocków konstrukcyjnych dla dzieci powyżej 6 roku życia, przedstawiający mobilny posterunek – duża policyjna ciężarówka),
- Klocki nr 9 – 1 szt. (Zestaw klocków konstrukcyjnych dla dzieci powyżej 6 roku życia, przedstawiający remizę strażacką – budynek, pojazd, narzędzia),
- Klocki nr 10 – 1 szt. (Zestaw klocków konstrukcyjnych dla dzieci powyżej 6 roku życia, przedstawiający domek na plaży - piętrowy wakacyjny domek z balkonem, tarasem i pomostem, w domku kuchnia, kącik wypoczynkowy, sypialnia z toaletką),



- Klocki nr 11 – 1 szt. (Zestaw klocków konstrukcyjnych dla dzieci powyżej 6 roku życia, przedstawiający morski jacht z akcesoriami i dwiema figurkami bohaterów),
 - Klocki nr 12 – 1 szt. (Zestaw klocków konstrukcyjnych dla dzieci powyżej 6 roku życia, przedstawiający pizzerię wraz z 3 figurkami bohaterów oraz pojazdem do rozwożenia pizzy),
 - Klocki nr 13 – 1 szt. (zestaw klocków konstrukcyjnych 1200 elementów wraz z kreatywnymi instrukcjami, klocki zamykanym pudełku).
- h) Zestaw pomocy dydaktycznych interaktywne mapy i plansze – 1 kpl.** – interaktywne mapy i plansze – abonament wielostanowiskowy, licencja na rok, narzędzie dla nauczycieli i uczniów. Zawierający min. 200 interaktywnych map i plansz do geografii, historii, ekologii, przyrody, biologii, WOS-u, matematyki itp. Mapy wzbogacone w treści multimedialne, infografiki, wykresy oraz obudowę metodyczną: zadania, ćwiczenia oraz bibliografię pozwalającą uzupełnić i pogłębić wiedzę w zakresie zagadnień omawianych na mapie.
- 3) ZADANIE NR 3 – Szkoła Podstawowa w Warszku:**
- a) Programy multimedialne wraz z zeszytami – 6 kpl.** – w skład 1 kpl. wchodzi: zestaw 6 programów multimedialnych wraz z Zeszytami Metodycznymi, do realizacji zajęć i kursów rozwijających pamięć, koncentrację i szybkie czytanie. Pakiet z możliwością wykorzystywania podczas zajęć grupowych z użyciem tablicy interaktywnej lub projektora multimedialnego, a także w pracy indywidualnej przed komputerem. Wszystkie ćwiczenia zawarte w programach zostały wyposażone w opcje pozwalające dostosować je do wieku i możliwości każdego ucznia. W zestawie: 6 programów multimedialnych zawierających blisko 100 kreatywnych gier edukacyjnych (na pendrive), 6 Zeszytów Metodycznych do prowadzenia zajęć, dodatkowy Zeszyt Metodyczny do przeprowadzenia konkursów, bogaty zestaw nagród motywujących uczniów do wykonywania ćwiczeń (dyplomy, naklejki, zakładki do książek), licencja na 5 stanowisk (bezterminowa).
- b) Zestaw pomocy dydaktycznych na zajęcia wyrównawcze matematyczne nr 1 – 1 kpl.:**
- przyrządy tablicowe magnetyczne, wykonane z grubego, odpornego na zginanie spienionego PCV, zaopatrzone w magnesy umożliwiające przytwierdzenie ich do tablicy, w zestawie: ekierka magnetyczna 60°, ekierka magnetyczna 45°, kątomierz magnetyczny, linijka magnetyczna 100 cm, cyrkiel na przyssawkę silikonową – 1 komplet,
 - Kolorowe koła ułamkowe. Każda frakcja ma posiadać swój własny kolor i może być użyta do zobrazowania całości. Zawartość: 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1 / 8, 1/10, 1 / 12. Plastikowe pudełko w komplecie – 1 zestaw,
 - Książeczka przeznaczona do nauczania zintegrowanego. Zbiór ćwiczeń i zadań tekstowych do przybliżania dzieciom pojęcie ułamka i doskonalenia umiejętności posługiwania się ułamekami w konkretnych sytuacjach – 1 szt.,
 - Gra w Bingo z zastosowaniem działań matematycznych – 1 szt.,
 - Kolorowe, magnetyczne koła ułamkowe. Każda frakcja ma posiadać swój własny kolor i może być użyta do zobrazowania całości. Zawartość: 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1 / 8, 1/10, 1 / 12 – 1 zestaw,



Znak sprawy: ZPOP.271.13.2025

„Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu – Gmina Sławno – kraina edukacyjnych możliwości”

- Plansza matematyczna przedstawiająca czworokąty, ich opis i sposób obliczania pola powierzchni, minimalna wielkość planszy: 70 x 100 cm – 1 szt.,
 - Zestaw kolorowych elementów Numicon, po 10 szt. kształtów 1, 2, 3, 4, 5, 10 oraz po 5 szt. kształtów 6, 7, 8, 9 – 1 zestaw.
- c) Zestaw pomocy dydaktycznych na zajęcia wyrównawcze matematyczne nr 2 – 1 kpl.:**
- zestaw do geometrii składający się z patyczków różnej długości z wypustkami, w zestawie minimum 200 patyczków w 8 długościach, każda długość w innym kolorze, instrukcja – 1 zestaw,
 - waga wielofunkcyjna, w zestawie dwa wiaderka, w których można ważyć płyny czy też substancje sypie, w zestawie również dwie mniejsze szalki, ramiona wagi wyposażone w możliwość wieszania metalowych blaszek, dzięki czemu uczniowie będą mogli wykonywać różne obliczenia matematyczne – 1 szt.,
 - Magnetyczne karty w 4 kolorach z numerami od 1 do 9000. Liczby od 1 do 9 są na polach w kolorze np. czerwonym, od 10 do 90 – np. na żółtych, od 100 do 900 – np. na zielonych i od 1000 do 9000 np. na niebieskich. Karty mają służyć do "budowania" dowolnej liczby od 1 do 9999,
 - Gra matematyczna, w zestawie 3 nadmuchiwane kostki – z kolorami, cyframi i symbolami ćwiczeń ruchowych, min. 25 okrągłych mat w różnych kolorach o śr. min. 25 cm – 1 zestaw,
 - Mata do ćwiczeń matematycznych umożliwiającą rozwijanie takich umiejętności jak liczenie, przyporządkowywanie, tworzenie sekwencji liczb, wykonywanie działań arytmetycznych (dodawanie, odejmowanie i mnożenie), zestaw ma zawierać: 2 winylowe maty podłogowe o wym. minimum 150 x 70 cm, każda podzielona na 10 pól, 20 piankowych dysków, przewodnik/instrukcja. – 1 zestaw,
 - Zestaw do nauki dodawania i odejmowania pisemnie oraz zrozumienia przenoszenia dziesiątek, 8 plansz wielokrotnego użytku, 20 żetonów z cyfrą 1, 9 żetonów z żabką, 8 markerów z gumką – 1 zestaw.
- d) Zestaw pomocy dydaktycznych na zajęcia wyrównawcze matematyczne nr 3 – 1 kpl.:**
- pomoc edukacyjna matematyczna, składająca się z kartoników prezentujących liczby na 5 różnych sposobów, które na odwrocie karty posiadają ten sam znak w celu weryfikacji. W zestawie min 140 dwustronnych, laminowanych kartoników,
 - Kartonowe plansze z 10 wyznaczonymi polami oraz zestaw kartonowych żetonów służące do nauki przekraczania progu dziesiątkowego, min. 40 plansz i 400 żetonów. – 1 kpl.,
 - Magnetyczna kolorowa tabliczka mnożenia, tablica zawierająca wszystkie działania mnożenia w zakresie od 1 do 100 w układzie tabelarycznym, oprawiona w aluminiową ramę i zaopatrzona w haczyki do powieszenia na tablicy szkolnej, W komplecie magnetyczne kwadraty z dwustronnym nadrukiem - z jednej strony jest działanie (np. 5×6), a z drugiej wynik (np. 30). Wymiary min. 70 x 70 cm. – 1 kpl.,



Znak sprawy: ZPOP.271.13.2025

„Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu – Gmina Sławno – kraina edukacyjnych możliwości”

- Gra matematyczna Bingo, przypisywanie działań w zakresie mnożenia i dzielenia do wyniku, min. 12 dwustronnych plansz, min, 100 kartoników. – 1 kpl.,
 - Gra matematyczna Bingo, przypisywanie działań w zakresie dodawania i odejmowania do 100 do wyniku, min. 12 dwustronnych plansz, min, 100 kartoników. – 1 kpl.,
 - Gra matematyczna Bingo z zegarami, dopasowywanie godzin do tarcz zegarowych, min. 36 plansz, 48 kartoników wywoławczych z figurami i min. 300 kartonowych żetonów – 1 kpl.,
 - Zestaw drewnianych stempelków z ułamkami (koło podzielone na części), min. 9 stempelków z różnymi podziałami,
 - Gra matematyczna z mnożeniem, dopasowywanie działań mnożenia do wyników na kwadratowych karteczkach np. Mistrz mnożenia. – 1 kpl.,
 - Edukacyjny zestaw do nauki i utrwalania tabliczki mnożenia od 1x1 do 10x10 np. opanuj tabliczkę mnożenia, minimalny skład zestawu: 2 tablice, 11 kart z zadaniami, 30 kart do gry, 60 żetonów. – 1 kpl.
- e) Zestaw pomocy dydaktycznych na zajęcia wyrównawcze z języka polskiego nr 1 – 1 kpl.:**
- Gra zachęcająca do zabawy, podczas której gracze utrwalą pisownię wyrazów z: ż, rz, ch, h, ó, u; gra zawierająca śmieszne i żartobliwe wierszyki np. ortografia na wesoło, min. 54 karty z pułapkami ortograficznymi wraz z odpowiedziami, plansza, kartoniki z wierszami i zagadkami, pionki, kostka do gry – 1 kpl.,
 - Zestaw klocków z umieszczonymi na nich literami, cyframi, znakami interpunkcyjnymi i znakami matematycznymi. minimum 150 klocków, klocki zapakowane w pudełko – 1 zestaw,
 - Gra Bingo z ortografią, na kartach umieszczone wyrazy z ortograficzną zagadką, na planszach umieszczone lotery np. Ó, Ż, CH, H, U, RZ, min. 30 plansz, 150 kart z wyrazami, 90 żetonów, pudełko – 1 zestaw,
 - Zestaw do ortografii polegający na tworzeniu wyrazów z zawartych w kasetce liter, kasetka z literami magnetyczna, w zestawie karty pracy – minimum 16 dwustronnych kart – 1 zestaw,
 - Zestaw do nauki czytania z dużymi literami obejmujący ćwiczenia z użyciem wielkich liter, przedstawionych w grupach po 2 lub 3 litery, według podobieństw w formie lub w różnych kombinacjach, w zestawie 6 magnetycznych tablic, i min. 120 magnetycznych elementów – 1 kpl.,
 - Zestaw do nauki czytania z małymi literami obejmujący ćwiczenia z użyciem wielkich liter, przedstawionych w grupach po 2 lub 3 litery, według podobieństw w formie lub w różnych kombinacjach, w zestawie 6 magnetycznych tablic, i min. 120 magnetycznych elementów – 1 kpl.,
 - Gra edukacyjna polegająca na kojarzeniu liter na kartkach z obrazkami, w zestawie min. 55 kart z literami, 40 tabliczek z obrazkami, klepsydra, żetony – 1 kpl.,
 - Pomoc edukacyjna dla dzieci uczących się czytać, zestaw zawiera: obrazek, przecięty obrazek z podpisem, podpis – cały wyraz do czytania globalnego, sylaby – wyraz rozcięty zgodnie z podziałem na sylaby np. Moje układanki –



Zestaw 3 (dwie sylaby: sylaba otwarta i zamknięta obudowana spółgłoskami) – 1 kpl.,

- Pomoc edukacyjna do prowadzenia warsztatów rozwijających umiejętności słuchania i reagowania w sytuacjach językowych. Pomoc edukacyjna opierająca się na słuchaniu, a następnie konstruowaniu fraz zawierających słowne znaczniki czasu (najpierw, potem, wreszcie/na koniec...), w zestawie: plansza przedstawiająca dom, 8 plansz magnetycznych przedstawiających pokoje (sypialnia dzieci, sypialnia rodziców, łazienka, pokój dzienny, kuchnia, korytarz, garaż i ogródek), 6 magnetycznych postaci domowników, 12 magnetycznych żetonów w 4 kolorach – 1 kpl.

f) Zestaw pomocy dydaktycznych na zajęcia wyrównawcze z języka polskiego nr 2 – 1 kpl.:

- Pomoc dydaktyczna – słowa i zdania do ćwiczeń rozumienia i czytania, zbiór zestawów słów i zdań zawierających głoski t/d, k/g, j, n, ł na min 84 kartach w rozmiarze A4. – 1 kpl.,
- Pomoc edukacyjna dla dzieci uczących się czytać, zestaw zawiera: obrazek, przecięty obrazek z podpisem, podpis – cały wyraz do czytania globalnego, sylaby – wyraz rozcięty zgodnie z podziałem na sylaby np. Moje układanki – Zestaw 4 (dwie sylaby: sylaba zamknięta obudowana spółgłoskami i sylaba otwarta) – 1 kpl.,
- Pomoc edukacyjna polegająca na układaniu zdań, Nauka polega na układaniu kartoników z obrazkami i napisami (częściami mowy) w taki sposób, aby powstało logiczne i poprawne gramatycznie zdanie, w zestawie min 96 kartoników, notes, klepsydra – 1 kpl.,
- Pomoc dydaktyczna polegająca na zapoznawaniu się z graficznym zapisem wyrazów, kojarząc je z obrazkiem, obrazki przedstawiające przedmioty i postacie, min 48 kartoników z podpisami, min. 48 kartoników z literkami, instrukcje – 1 kpl.,
- Pomoc dydaktyczna polegająca na poznawaniu sylab zamkniętych. Każda z sylab znajduje się na osobnym kartoniku, sylaby przedstawione przy pomocy wielkich drukowanych liter, w zestawie min. 200 kart, 60 żetonów – 1 kpl.,
- Pomoc edukacyjna dzięki której uczniowie będą ćwiczyć litery, sylaby i wyrazy, w zestawie znajdują się np. 72 kartoniki, z których można ułożyć 24 puzzle z trzysylabowymi wyrazami, 64 kartoniki, z których można ułożyć 32 puzzle z dwusylabowymi wyrazami – 1 kpl.,
- Pomoc dydaktyczna do nauki i rozwoju umiejętności w zakresie czytania. Tekst zawarty w pomocy został zapisany dwoma kolorami, z podziałem wyrazów na sylaby, przy zachowaniu zasady rozdzielania spółgłosek. Zestaw zawiera krótkie opowiadania do ćwiczeń rozumienia i czytania – 1 kpl.,
- Pomoc edukacyjna przeznaczona dla dzieci, składa się z zestawu kart obejmujących materiał językowy do opanowania przez dziecko. Materiał podzielony na kategorie nadrzędne. Każda karta podzielona jest na dwie części: pierwsza część składa się z rysunków przykładowych desygnatów należących do danej kategorii nadrzędnej, druga część to miejsce, w którym dzieci mogą samodzielnie dorysować lub wkleić inne rysunki przedstawiające przedmioty z omawianej kategorii. W skład zestawu wchodzi 22 karty formatu A4 oraz wzory do budowy zdań o różnej długości – 1 kpl.,



- Pomoc dydaktyczna polegająca na poznawaniu sylab otwartych z grupą spółgłoskową. Każda z sylab znajduje się na osobnym kartoniku, sylaby przedstawione przy pomocy wielkich drukowanych liter, w zestawie min. 120 kart, 60 żetonów – 1 kpl.,
- Pomoc dydaktyczna do nauki czytania. Oparta na tak zwanej metodzie sylabowej. W zestawie min 112 kart z sylabami, 40 obrazków – 1 kpl.,
- Pomoc dydaktyczna polegająca na poznawaniu sylab otwartych. Każda z sylab znajduje się na osobnym kartoniku, sylaby przedstawione przy pomocy wielkich drukowanych liter, w zestawie min. 250 kart, 80 żetonów – 1 kpl.,
- Plansze do początkowej nauki czytania, w zestawie 3 plansze A3, Plansze uczą techniki czytania zwanej „ślizganiem się” z głoski na głoskę (z litery na literę) – 1 kpl.

g) Zestaw pomocy dydaktycznych na zajęcia wyrównawcze z języka polskiego nr 3 – 1 kpl.:

- Program multimedialny – Zestaw dla nauczycieli języka polskiego klas 4 – 6 szkoły podstawowej zawierający interaktywne ćwiczenia i karty pracy. Zawartość zestawu: 70 interaktywnych ćwiczeń, gier i zabaw oraz 150 kart pracy, Produkt z licencją otwartą dla szkół, nośnik: płyta CD, ilość stanowisk: nieograniczona, licencja: bezterminowa. Przykładowe zagadnienia: Rozumienie i rozróżnianie funkcji składniowych, rodzajów zdań, części mowy, przypadków, liczby, osób, czasów, rodzajów gramatycznych; Rozumienie i rozróżnianie znaczenia niewerbalnych środków wyrazu; Rozumienie i rozróżnianie zdań oznajmujących, pytających i rozkazujących; Umiejętności przekształcania zdań prostych w złożone i odwrotnie oraz zdań na równoważniki zdań; Stosowanie właściwych form gramatycznych wyrazów odmiennych; Stopniowanie przymiotników i przysłówków oraz ich właściwego używania itp. – 1 szt.,
- Karty pracy zawierające głoski i litery ś, ź, ć, dź, ń/ni np. Słowa i zdania do ćwiczeń rozumienia i czytania. Część 3 – głoski/litery Ś, Ź, Ć, DŹ, Ń/NI. Zestaw zawiera min. 84 karty A4 – 1 op.,
- Zestaw plakietek i etykietek służący do nauki umiejętności różnicowania liczby czasownika w czasie teraźniejszym w 3. osobie, czytania pełnymi wyrazami (czytanie globalne), różnicowania końcówek, rozumienie pytań: Co robią? Zestaw zawierający: 18 elementów obrazkowych (18 czynności), 19 etykietek opisowych, opis przykładowych ćwiczeń – 1 kpl.,
- Karty pracy zawierające głoski c, z, dz, s, np. Słowa i zdania do ćwiczeń rozumienia i czytania. Część 4 – głoski/litery c, z, dz, s. Zestaw zawiera min. 58 kart A4 – 1 kpl.,
- Pomoc dydaktyczna zawierająca: sylaby otwarte i zamknięte ze spółgłoskami ś, ź, ć, dź, r, ń; wyrazy z samogłoskami nosowymi ą, ę; grupy spółgłoskowe; ćwiczenia zapisu spółgłosek miękkich; teksty; zagadki; krzyżówki sylabowe. Wszystkie karty w teczce A4, w Zestawie 60 kart, broszura z opisem metody i poleceniami do ćwiczeń – 1 kpl.,
- Pomoc dydaktyczna do nauki, ćwiczenia i doskonalenia podziału słów na głoski litery i sylaby. Duży stempel, który należy postawić na kartce, a następnie uzupełnić zgodnie z tematem stępla np. Stempel język polski – SYLABY, GŁOSKI, LITERY – 1 szt.



- h) Przyrządy geometryczne magnetyczne – 1 kpl.** – w zestawie: ekierka magnetyczna 60°, ekierka magnetyczna 45°, kątomierz magnetyczny, linijka magnetyczna 100 cm, cyrkiel z przyssawką silikonową. Wykonane z grubego, odpornego na zginanie PCV. Na spodniej stronie znajdują się magnesy umożliwiające przytwierdzenie narzędzi do tablicy o powierzchni magnetycznej.
- i) Zestaw edukacyjny do gry w szachy – 1 kpl.** – zestaw 10 kompletów: Figury drewniane Staunton nr 5/II, obciążone w worku strunowym. Wysokość Króla – 90 mm, Szachownica tekturowa standard turniejowy, wykonana z grubej tektury, składana na pół, z zewnętrznej strony oklejona zmywalnym papierem. Szachownica dedykowana do figur Staunton nr 5 i nr 6. Wymiary rozłożonej szachownicy: 48 x 48 cm (+/- 3cm), Wymiar pola: 5,5 cm (+/- 0,5cm).
- j) Zegary szachowe – 10 szt.** – baterie w zestawie, odchylenie – mniej niż 1 sekunda na godzinę, obudowa – Tworzywo ABS, kolor – imitacja drewna, wyświetlacz – min. 130 x 35 mm, min. 25 ustawień fabrycznych + 5, które można ustawić samemu. posiada możliwość łączenia się z elektronicznymi szachownicami.
- k) Pakiet innowacyjnych rozwiązań w zakresie realizacji doradztwa zawodowego w szkołach – 1 szt.** – w zestawie min. 3 płyty DVD zawierające min. 15 odcinków serialu dla młodzieży z profesjonalnymi aktorami, wieloma wątkami i fabułą trzymającą w napięciu; min. 20 scenariuszy lekcji ze wskazówkami metodycznymi dla prowadzącego oraz propozycją ćwiczeń dla uczniów (w wersji papierowej oraz w PDF-ie – do samodzielnego wydruku); min. 15 tematów opartych na serialu wraz z wersją alternatywną – opowiadaniem na podstawie treści odcinka; min. 5 tematów dodatkowych z zakresu rynku pracy oraz planowania ścieżki edukacyjnej i zawodowej, dotyczących indywidualnego planu kariery. Nośnik: segregator + płyty CD.
- l) Zestaw programów interaktywnych do nauki j. angielskiego – 1 kpl.** – pakiet multimedialny z języka angielskiego: Multimedialny program edukacyjny, służący do przećwiczenia i sprawdzenia wiadomości, jak i do doskonalenia języka angielskiego na poziomie szkoły podstawowej. Zadania i ćwiczenia interaktywne z zakresu gramatyki języka angielskiego podzielone na działy tematyczne np. części zdania i rzeczowniki, zaimki, czasowniki, przyimki i spójniki, tworzenie pytań, odpowiedzi i negacji, zasób słów, dyktanda. Pakiet zawiera również Testy i ćwiczenia interaktywne podzielone na działy np. czasy angielskie, następstwo czasów, strony i okresy warunkowe, połączenia przyimkowe i czasowników, słownictwo, ortografia, dyktanda. Program nadający się do pracy z tablicami interaktywnymi, aplikacja umożliwiająca drukowanie zadań oraz testów. Nośnik: CD-ROM + pudełko, licencja bezterminowa na 20 stanowisk, typ instalacji: sieciowa.
- m) Program do nauczania matematyki – 1 szt.** – wersja pudełkowa – bezterminowa licencja dla 3 nauczycieli z możliwością instalacji na min. 6 urządzeniach. Program do nauki przy użyciu tablicy multimedialnej. Program zawiera min 22 opracowanych działów np. liczby naturalne, rachunki pisemne, liczby dodatnie i ujemne, liczby całkowite, ułamki zwykłe, ułamki dziesiętne, liczby naturalne i ułamki, liczby wymierne itp.
- n) Zestaw zegarów – 1 kpl.** – zestaw 4 różnych zegarów ściennych matematycznych ze specjalną tarczą, gdzie godziny zapisane są za pomocą różnorodnych działań oraz zapisów matematycznych:
- zegar nr 1 – godziny zapisane za pomocą liczb pod pierwiastkiem,



- zegar nr 2 – godziny zapisane za pomocą liczb i działań z cyfrą 9,
 - zegar nr 3 – godziny zapisane za pomocą różnych działań matematycznych,
 - zegar nr 4 – godziny zapisane za pomocą różnych działań matematycznych innych niż na zegarze nr 3.
- o) Interaktywne plansze przyrodnicze – 1 kpl.** – pakiet materiałów interaktywnych do nauki biologii, chemii, fizyki i geografii. Każdy zestaw umożliwia przeprowadzanie angażujących lekcji stacjonarnych oraz zdalnych:
- Biologia: min. 80 plansz interaktywnych zawierających np. przykłady organizmów wszystkich królestw, budowa organizmów, symulacje rozwijające umiejętności wykonywania doświadczeń i obserwacji metodą naukową, Ilustracje w grafice trójwymiarowej itp. 3 licencje bezterminowe,
 - Chemia: min. 80 plansz interaktywnych zawierających np. pokazy ilustracji i fotografii przedstawiające chemię w sposób silnie nawiązujący do życia codziennego, interaktywne zasoby oparte m.in. na układzie okresowym pierwiastków chemicznych, schematach, modelach, wzorach i ilustracjach itp. 3 licencje bezterminowe,
 - Fizyka: min. 80 plansz interaktywnych zawierających np. przykładowe obliczenia krok po kroku, animacje i filmy obrazujące zjawiska fizyczne i przeprowadzanie doświadczenia itp. 3 licencje bezterminowe,
 - Geografia: min. 80 plansz interaktywnych zawierających np. Filmy, animacje i prezentacje zdjęć obrazujące różnorodne krajobrazy Polski i świata, w tym charakterystyczne dla nich zwierzęta i roślinność, naturalne procesy przyrodnicze i zjawiska pogodowe wyjaśniające przyczyny i skutki ich występowania, Interaktywne mapy, prezentacje zagadnień geografii społeczno-ekonomicznej, fizycznej i politycznej wzbogaconych o przykłady oraz dane statystyczne z wykresami i mapami itp. 3 licencje bezterminowe.
- 4) ZADANIE NR 4 – Szkoła Podstawowa we Wrześnicy:**
- a) Bryły szkieletowe – 3 kpl.** – zestaw min. 7 sztuk wielkich brył szkieletowych z metalu lakierowanego proszkowo o wys. brył 20 – 30 cm (+/- 5 cm), w skład zestawu wchodzi: sześcian, prostopadłościan, graniastosłup o podstawie trójkąta, graniastosłup o podstawie sześciokąta, czworościan, ostrosłup o podstawie trójkąta, ostrosłup o podstawie sześciokąta.
- b) Manekin – 1 szt.** – manekin krawiecki, damski, w rozmiarze 36 (S/M), korpus wykonany z utwardzonego styropianu, kolor korpusu: beżowy, możliwość regulacji wysokości manekina przy podstawie, podstawa drewniana typu trójnóg, w komplecie koszulka.
- c) Filament – 1 kpl.** – filament przyjazny środowisku wykonany z biodegradowalnego PLA (polilaktyd), wytrzymały i łatwy w użyciu rodzaj filamentu, idealny do drukowania 3D. 1 x = min. 800 g filamentu. W skład zestawu wchodzi filamenty w kolorach:
- 2 x Starter czarny,
 - 2 x Starter zimny biały,
 - 1 x Starter żółty,
 - 1 x Starter pomarańczowy,
 - 2 x Starter zielony (jasny i intensywny),
 - 2 x Starter niebieski (jasny i ciemny) ,
 - 2 x Starter czerwony,



- 1 x Starter filetowy,
- 1 x Starter szary.

d) Materiały do szycia – 1 kpl.:

- filc o szerokości min 90 cm i grubości min. 1 mm, (kolor biały – długość 0,5 m, kolor czarny – długość 0,5 m, kolor chili (czerwony) – długość 0,5 m, kolor żółty – długość 0,5 m, kolor błękitny – długość 0,5 m, kolor zielony – długość 0,5 m, kolor czekoladowy (ciemny brąz) – długość 0,5 m, kolor różowy – długość 0,5 m),
- popelina bawełniana jednokolorowa – czarna, szerokość min. 140 cm, 100% bawełna, długość 2,3 m,
- zestaw igieł do szycia haftowania i cerowania, min. 30 szt. w zestawie, igły zapakowane w pojemnik – 2 op.,
- szpilki do przypinania – kołki, min. 40 szt. w pudełku. – 1 op.,
- zestaw 20 nici uniwersalnych do szycia ręcznego lub maszynowego, długość 1 nici min. 90 m, kolory nici: czarny, biały, beżowy, brązowy, żółty, pomarańczowy, czerwony, różowy, szary jasny, szary ciemny, zielony jasny, zielony ciemny, niebieski jasny, niebieski jasny itp. – 1 zestaw,
- nawlekacz do igły tj. pomocnik do nawlekania cienkich nici i igieł do szycia z małymi oczkami – 4 szt.,
- włókno wypełniające, neutralne pod względem alergicznym – 1 op. 100g.

5) ZADANIE NR 5 – Szkoła Podstawowa w Żukowie:

- a) Ścianka mała – 1 szt.** – dwustronna, modułowa ścianka moderacyjna o powierzchni magnetycznej – suchoscieralnej, składająca się z 2 modułów, rozmiar 1 modułu: szerokość 100 cm, wysokość powierzchni tablicy 120 cm, wysokość tablicy na stelażu 190 cm (+/- 10 cm), możliwość ustawienia pod kątem, ścianka wyposażona w kółka, aluminiowa konstrukcja.
- b) Ścianka duża – 1 szt.** – dwustronna, modułowa ścianka moderacyjna o powierzchni magnetycznej – suchoscieralnej, składająca się z 3 modułów, rozmiar 1 modułu: szerokość 100 cm, wysokość powierzchni tablicy 120 cm, wysokość tablicy na stelażu 190 cm (+/- 10 cm), możliwość ustawienia pod kątem, ścianka wyposażona w kółka, aluminiowa konstrukcja.
- c) Program edukacyjny – 1 szt.** – program multimedialny, zestaw interaktywnych ćwiczeń, licencja bezterminowa na minimum 4 stanowiska (2 stanowiska online, 2 stanowiska offline), program do nauki na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych, a także innych mających na celu kształtowanie i nabywanie umiejętności matematycznych, materiał podzielony na działy np. Od jedności do wielkości; Dodawanie i odejmowanie, to całkiem proste zadanie; Mnożymy, dzielimy, liczbami się bawimy; Jak się nie zgubimy, cały świat zmierzmy; Trochę łamigłówek, dla mądrych główek. Program przeznaczony do pracy między innymi na komputerze, tablecie, tablicy i monitorze interaktywnym.
- d) Matematyczne gry interaktywne – 1 szt.** – program multimedialny zawierający min. 3 bezterminowe licencje dla nauczycieli (3 użytkowników może korzystać z niego jednocześnie), program zawierający materiały zgodne z podstawą programową z zakresu matematyki, program zawierający min. 31 gier dydaktycznych, dodatkowo program ma zawierać min. 90 lekcji, min. 1200 ekranów, min. 1000 zadań, min. 3 plansze interaktywne.



Znak sprawy: ZPOP.271.13.2025

„Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu – Gmina Sławno – kraina edukacyjnych możliwości”

- e) **Zestaw gier matematycznych – 1 szt.** – w zestawie min. 12 plansz do gry, min. 74 arkuszy kart do wycięcia oraz poradnik z instrukcjami jak przeprowadzić wszystkie gry (minimum 20 gier).

3. Kryteria równoważności:

- 1) W przypadkach, kiedy w opisie przedmiotu zamówienia wskazane zostały znaki towarowe, patenty, pochodzenie, źródło lub szczególny proces, który charakteryzuje produkty lub usługi dostarczane przez konkretnego Wykonawcę, co prowadziłoby do uprzywilejowania lub wyeliminowania niektórych wykonawców lub produktów, oznacza to, że Zamawiający nie może opisać przedmiotu zamówienia za pomocą dostatecznie dokładnych określeń i jest to uzasadnione specyfiką przedmiotu zamówienia. W takich sytuacjach ewentualne wskazania na znaki towarowe, patenty, pochodzenie, źródło lub szczególny proces, należy odczytywać z wyrazami „lub równoważne”.
- 2) W sytuacjach, kiedy Zamawiający opisuje przedmiot zamówienia poprzez odniesienie się do norm polskich lub europejskich, ocen technicznych, aprobat, specyfikacji technicznych i systemów referencji technicznych, o których mowa w art. 101 ust. 5 ustawy Pzp, Zamawiający dopuszcza rozwiązania równoważne, a wskazane powyżej odniesienia należy odczytywać z wyrazami „lub równoważne”.
- 3) Pod pojęciem rozwiązań równoważnych Zamawiający rozumie taki sprzęt, który posiada parametry techniczne i/lub funkcjonalne co najmniej równe do określonych w SWZ. Wykonawca, który powołuje się na rozwiązania równoważne opisywane przez Zamawiającego, jest obowiązany wykazać, że oferowane przez niego dostawy lub usługi spełniają wymagania określone przez Zamawiającego.
4. Na podstawie art. 96 ust. 1 ustawy Pzp Zamawiający wymaga zatrudnienia przez Wykonawcę przy realizacji zamówienia 1 osoby bezrobotnej w rozumieniu art. 2 ust. 1 pkt. 2 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2019 r. poz. 1409, z późn. zm.) lub właściwych przepisach państwa członkowskiego Unii Europejskiej lub Europejskiego Obszaru Gospodarczego, w którym Wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania.
5. Wyżej wskazane osoby powinny być zatrudnione w terminie nie dłuższym niż 5 dni od daty zawarcia umowy na realizację zamówienia, nieprzerwanie przez cały okres trwania tej umowy.
6. W przypadku rozwiązania stosunku pracy albo wygaśnięcia stosunku pracy przed zakończeniem okresu trwania umowy, Wykonawca będzie obowiązany w ciągu 5 dni zatrudnić na to miejsce inną osobę o tym samym statusie.
7. Wykonawca w terminie 5 dni od zawarcia umowy wskazanej w ust. 5 i na każde żądanie Zamawiającego będzie zobowiązany przedstawić Zamawiającemu oświadczenia potwierdzające zatrudnienie osób objętych klauzulą przy realizacji zamówienia oraz poświadczone za zgodność z oryginałem kopie umów o pracę tych osób.

§ 3

Wykonawca wykona przedmiot umowy w terminie 21 dni od dnia podpisania umowy.

§ 4

1. Za wykonanie przedmiotu umowy określonego w § 1 i 2 wynagrodzenie ustalone na podstawie oferty przetargowej wynosi:

- 1) Wartość netto: zł,
- 2) VAT – %: zł,



Znak sprawy: ZPOP.271.13.2025

„Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu – Gmina Sławno – kraina edukacyjnych możliwości”

-
- 3) **Wartość brutto:** zł,
- 4) Słownie:
- 5) W tym:
- a) **Zadanie nr 1:**
- b) wartość netto: zł,
- c) VAT - %: zł,
- d) **wartość brutto:** zł,
- e) słownie:
- f) **Zadanie nr 2:**
- g) wartość netto: zł,
- h) VAT - %: zł,
- i) **wartość brutto:** zł,
- j) słownie:
- k) **Zadanie nr 3:**
- l) wartość netto: zł,
- m) VAT - %: zł,
- n) **wartość brutto:** zł,
- o) słownie:
- p) **Zadanie nr 4:**
- q) wartość netto: zł,
- r) VAT - %: zł,
- s) **wartość brutto:** zł,
- t) słownie:
- u) **Zadanie nr 5:**
- v) wartość netto: zł,
- w) VAT - %: zł,
- x) **wartość brutto:** zł,
- y) słownie:
2. Wynagrodzenie określone w ust. 1 niniejszego paragrafu, obejmuje całość kosztów związanych z realizacją przedmiotu umowy i nie podlega zmianie w trakcie jej wykonywania.
3. Wykonawcy poza kwotą wynagrodzenia, określoną w ust. 1 niniejszego paragrafu, nie przysługują żadne roszczenia majątkowe wobec Zamawiającego z tytułu wykonania przedmiotu umowy.
4. Wynagrodzenie będzie wypłacone po wykonaniu całości przedmiotu zamówienia.
5. Termin płatności wynosi dni od dnia otrzymania prawidłowo wystawionych faktur.
6. Zgodnie z ustawą z dnia 9 listopada 2018 r. o elektronicznym fakturowaniu w zamówieniach publicznych, koncesjach na roboty budowlane lub usługi oraz partnerstwie publiczno – prywatny, Wykonawca uprawniony pozostaje do przekazania dla Zamawiającego ustrukturyzowanych faktur elektronicznych przesłanych za pośrednictwem platformy o której mowa w w/w ustawie.
7. Forma płatności: przelew na konto bankowe Wykonawcy wskazane na fakturach.



Znak sprawy: ZPOP.271.13.2025

„Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu – Gmina Sławno – kraina edukacyjnych możliwości”

8. Podstawą zapłaty za realizację przedmiotu umowy będą faktury wystawione przez Wykonawcę odrębnie dla każdego zadania na następujące dane:

NABYWCA:

Gmina Sławno, ul. I Pułku Ułanów 11, 76-100 Sławno,
NIP: 499-052-36-66,

Zadanie nr 1:

PŁATNIK – ODBIORCA:

Szkoła Podstawowa im. gen. Augusta Emila Fieldorfa ps. „Nil” w Bobrowicach,
Bobrowice 22, 76-100 Sławno,

Zadanie nr 2:

PŁATNIK – ODBIORCA:

Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego w Sławsku, Sławsko 97a, 76-100 Sławno,

Zadanie nr 3:

PŁATNIK – ODBIORCA:

Szkoła Podstawowa Im. Gen. Stefana Roweckiego "Grota" w Żukowie, Żukowo 65,
76-124 Żukowo,

Zadanie nr 4:

PŁATNIK – ODBIORCA:

Szkoła Podstawowa we Wrześnicy, Wrześnica 19a, 76-122 Wrześnica,

Zadanie nr 5:

PŁATNIK – ODBIORCA:

Szkoła Podstawowa Im. Gen. Stefana Roweckiego "Grota" w Żukowie, Żukowo 65,
76-124 Żukowo,

Zadanie nr 6:

PŁATNIK – ODBIORCA:

Szkoła Podstawowa im. gen. Augusta Emila Fieldorfa ps. „Nil” w Bobrowicach,
Bobrowice 22, 76-100 Sławno.

9. W przypadku nieterminowej płatności Wykonawcy za opóźnienie przysługują odsetki ustawowe.

§ 5

1. Wykonawca zobowiązany jest do wykonania przedmiotu umowy zgodnie z postanowieniami SWZ, przepisami prawa i obowiązującymi w tym zakresie normami technicznymi.
2. Wykonawca, który powołuje się na rozwiązania równoważne opisane przez Zamawiającego, jest zobowiązany wykazać, że oferowane przez niego dostawy, spełniają wymagania określone przez Zamawiającego. Obowiązek Wykonawcy wykazania równoważności produktu jest obowiązkiem wynikającym z ustawy, który może być spełniony w jakikolwiek sposób pozwalający Zamawiającemu jednoznacznie stwierdzić zgodność oferowanych w ofercie produktów z wymaganiami określonymi w SWZ.

§ 6

1. Gwarancje producentów sprzętu obowiązywać będą od dnia odebrania przez Zamawiającego przedmiotu umowy (bez uwag).



Znak sprawy: ZPOP.271.13.2025

„Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu – Gmina Sławno – kraina edukacyjnych możliwości”

2. Jeżeli w toku czynności odbioru zostaną stwierdzone wady Zamawiający ma prawo do:
 - 1) jeżeli wady nadają się do usunięcia – odmowy odbioru przedmiotu umowy do czasu usunięcia wad, wyznaczając termin na ich usunięcie,
 - 2) jeżeli wady nie nadają się do usunięcia, to:
 - a) gdy wady umożliwiają prawidłowe użytkowanie przedmiotu dostawy zgodnie z przeznaczeniem – Zamawiający może żądać obniżenia odpowiednio wynagrodzenia Wykonawcy,
 - b) gdy wady uniemożliwiają prawidłowe użytkowanie przedmiotu dostawy zgodnie z przeznaczeniem – Zamawiający może odstąpić od umowy lub żądać dostawy nowego przedmiotu umowy.
3. Wykonawca jest zobowiązany do pisemnego zawiadomienia Zamawiającego o usunięciu wad oraz do żądania wyznaczenia terminu do odbioru zakwestionowanego przedmiotu dostawy.
4. W przypadku opóźnienia w terminie usunięcia wad stwierdzonych podczas odbioru Zamawiający naliczy Wykonawcy kary umowne, o których mowa w § 7 ust. 1 pkt. 2 umowy.
5. Jeżeli w ramach rękojmi za wady lub gwarancji jakości, Wykonawca usunął wadę istotną, termin rękojmi lub gwarancji biegnie na nowo od chwili usunięcia wady. W pozostałych przypadkach termin rękojmi lub gwarancji ulega przedłużeniu o czas, w którym wada była usuwana. Zarzut z tytułu rękojmi za wady oraz gwarancji jakości Zamawiający może podnieść po upływie terminów określonych w niniejszym paragrafie, jeżeli przed ich upływem zawiadomił Wykonawcę o wadzie.

§ 7

1. Strony ustalają, że Wykonawca zapłaci Zamawiającemu kary umowne z następujących tytułów:
 - 1) za zwłokę w wydaniu przedmiotu umowy w wysokości 0,2% kwoty wynagrodzenia brutto określonego w § 4 ust. 1 pkt. 3 za każdy dzień zwłoki;
 - 2) za zwłokę w usunięciu braków, wad lub usterek stwierdzonych przy odbiorze lub w okresie rękojmi za wady w wysokości 0,2% kwoty wynagrodzenia brutto określonego w § 4 ust. 1 pkt. 3 za każdy dzień zwłoki liczony od dnia wyznaczonego na usunięcie wad;
 - 3) za odstąpienie przez Zamawiającego od umowy z powodu okoliczności, za które odpowiada Wykonawca w wysokości 10% kwoty wynagrodzenia brutto określonego w § 4 ust. 1 pkt. 3;
 - 4) za odstąpienie przez Wykonawcę od umowy z powodu okoliczności, za które odpowiada on sam w wysokości 10% kwoty wynagrodzenia brutto określonego w § 4 ust. 1 pkt. 3;
 - 5) w przypadku niezatrudnienia przy realizacji zamówienia wymaganej przez Zamawiającego liczby osób wymienionych w § 2 ust. 4 lub nieprzedstawienia Zamawiającemu na jego żądanie dokumentów, o których mowa w § 2 ust. 7 Wykonawca zapłaci Zamawiającemu karę umowną w wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę, o którym mowa w art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 10 października 2002 r. o minimalnym wynagrodzeniu za pracę, obowiązującego na dzień dokonania naruszenia, za każdy miesiąc, w którym Wykonawca nie wypełni zobowiązania. Zamawiający może odstąpić od naliczania kary umownej w przypadku, gdy Wykonawca wykaże, że przedstawił zgłoszenie ofert pracy powiatowemu urzędowi pracy (albo odpowiedniemu organowi w państwie, w którym wykonawca ma miejsce



Znak sprawy: ZPOP.271.13.2025

„Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu – Gmina Sławno – kraina edukacyjnych możliwości”

- zamieszkania lub siedzibę), a niezatrudnienie osoby nastąpiło z przyczyn nieleżących po jego stronie. Za przyczynę nieleżącą po stronie Wykonawcy uznany będzie w szczególności brak na obszarze, w którym jest realizowane zamówienie i w okresie jego realizacji wymaganych osób bezrobotnych, zdolnych do wykonywania zamówienia lub odmowa podjęcia pracy przez taką osobę.
2. Łączna wysokość kar umownych naliczonych Wykonawcy przez Zamawiającego nie może przekroczyć 20 % kwoty wynagrodzenia brutto określonego w § 4 ust. 1 pkt. 3.
 3. Zamawiający zastrzega sobie, a Wykonawca wyraża zgodę, na potrącenie należności wynikających z kar umownych z przysługującego Wykonawcy wynagrodzenia za wykonanie przedmiotu umowy.
 4. Postanowienia ust. 1 nie wyłączają prawa Zamawiającego do dochodzenia od Wykonawcy odszkodowania uzupełniającego na zasadach ogólnych, jeżeli wartość powstałej szkody przekroczy wysokość kar umownych.
 5. W razie zaistnienia istotnej zmiany okoliczności powodującej, że wykonanie umowy nie leży w interesie publicznym, czego nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy, Zamawiający może odstąpić od umowy w terminie 30 dni od powzięcia wiadomości o tych okolicznościach. W takim przypadku Wykonawca może żądać jedynie wynagrodzenia należnego mu z tytułu wykonania części umowy.

§ 8

1. Zamawiający przewiduje możliwość dokonania zmiany postanowień umowy na podstawie art. 455 ustawy Prawo zamówień publicznych, które zostaną wyrażone w formie pisemnego aneksu pod rygorem nieważności i mogą nastąpić wyłącznie w następujących sytuacjach:
 - 1) wprowadzanie istotnych zmian do przedmiotu zamówienia spowodowanych uwarunkowaniami formalno – prawnymi lub technicznymi, bez konieczności zwiększenia wynagrodzenia należnego Wykonawcy;
 - 2) zmiany kwoty i terminu wykonania umowy, w przypadku:
 - a) wystąpienia okoliczności, których nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy,
 - b) wniesienia przez Zamawiającego istotnej zmiany, na podstawie której Wykonawca wykonuje przedmiot umowy, przez co niemożliwe jest dotrzymanie terminu o którym mowa w umowie,
 - c) wstrzymanie realizacji przedmiotu umowy przez Zamawiającego nie wynikające z przyczyn leżących po stronie Wykonawcy,
 - d) wyrażenia zgody przez Zamawiającego na skrócenia terminu realizacji,
 - e) wystąpienia opóźnienia w uzyskiwaniu decyzji i uzgodnień wydawanych przez inne organy w stosunku do terminów przewidzianych ustawowo lub w stosunku do innych przepisów z przyczyn nie leżących po stronie Wykonawcy,
 - f) w sytuacji opóźnienia przez Zamawiającego przekazania danych na podstawie, których Wykonawca realizuje umowę.
 - 3) w zakresie zmiany wynagrodzenia, zwłaszcza w sytuacji zmniejszenia zakresu realizacji zamówienia, zmiany stawki obowiązującego podatku od towarów i usług (VAT).
2. Warunkiem dokonania zmian, o których mowa w ust. 2, jest złożenie wniosku przez stronę inicjującą zmianę zawierającego:
 - 1) opis propozycji zmiany,
 - 2) uzasadnienie zmiany,



Znak sprawy: ZPOP.271.13.2025

„Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu – Gmina Sławno – kraina edukacyjnych możliwości”

- 3) obliczenie kosztów zmiany zgodnie z zasadami określonymi w umowie, jeżeli zmiana będzie miała wpływ na wynagrodzenie Wykonawcy,
 - 4) opis wpływu zmiany na harmonogram realizacji i fakturowania oraz termin wykonania umowy.
3. Wykonawca nie będzie uprawniony do żądania przedłużenia terminu wykonania umowy i zwiększenia wynagrodzenia, jeżeli zmiana jest wymuszona uchybieniem czy naruszeniem umowy przez Wykonawcę – w takim przypadku koszty dodatkowe związane takimi zmianami ponosi Wykonawca.
 4. Powyższe zmiany nie mogą być niekorzystne dla Zamawiającego.
 5. Poza przypadkami opisanymi w niniejszym paragrafie, zmiana umowy może nastąpić w przypadkach przewidzianych w art. 455 ust. 1 pkt. 2 – 4 i ust. 2 ustawy Pzp.

§ 9

1. W kwestiach nieuregulowanych niniejszą umową mają zastosowanie postanowienia ustawy Prawo zamówień publicznych i Kodeksu Cywilnego.
2. Ewentualne spory wynikłe w związku z realizacją umowy będą rozstrzygane przez sąd powszechny właściwy miejscowo dla siedziby Zamawiającego.
3. Niniejszą umowę sporządzono w trzech jednobrzmiących egzemplarzach, dwa egzemplarze dla Zamawiającego oraz jeden egzemplarz dla Wykonawcy.
4. Integralnymi częściami niniejszej umowy są:
 - 1) Oferta Wykonawcy.
 - 2) SWZ.

WYKONAWCA:

ZAMAWIAJĄCY:



Nazwa wykonawcy

Adres wykonawcy

O Ś W I A D C Z E N I E

Na potrzeby postępowania o udzielenie zamówienia publicznego, pn. **„Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu – Gmina Sławno – kraina edukacyjnych możliwości”** prowadzonego przez Gminę Sławno oświadczam, co następuje:

1. nie podlegam wykluczeniu z postępowania na podstawie art. 108 ust 1 ustawy Pzp;
2. nie podlegam wykluczeniu z postępowania na podstawie art. 109 ust. 1 ustawy Pzp;
3. nie podlegam wykluczeniu z postępowania na podstawie art. 7 ust 1 ustawy z dnia 13 kwietnia 2022 r. o szczególnych rozwiązaniach w zakresie przeciwdziałania wspieraniu agresji na Ukrainę oraz służących ochronie bezpieczeństwa narodowego (Dz. U. z 2022, poz. 835 z późn. zm.);
4. *zachodzą w stosunku do mnie podstawy wykluczenia z postępowania na podstawie art. ustawy Pzp (podać mającą zastosowanie podstawę wykluczenia spośród wymienionych w art. 108 ust. 1 pkt 1, 2, 5 i 6 lub art. 109 ust. 1 pkt. 2-10 ustawy Pzp). Jednocześnie oświadczam, że w związku z ww. okolicznością, na podstawie art. 110 ust. 2 ustawy Pzp podjąłem następujące środki naprawcze:
.....
.....
.....
.....
5. *następujący/e podmiot/y, na którego/ych zasoby powołuję się w niniejszym postępowaniu, tj.:
.....
.....
.....
.....
nie podlega/ją wykluczeniu z postępowania o udzielenie zamówienia;
6. *następujący/e podmiot/y, będący/e podwykonawcą/ami:
.....
.....
.....
.....
nie podlega/ą wykluczeniu z postępowania o udzielenie zamówienia;



Znak sprawy: ZPOP.271.13.2025

„Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu – Gmina Sławno – kraina edukacyjnych możliwości”

7. spełniam warunki udziału w postępowaniu określone przez zamawiającego w specyfikacji warunków zamówienia.
8. *w celu wykazania spełniania warunków udziału w postępowaniu, określonych przez zamawiającego w specyfikacji warunków zamówienia, polegam na zasobach następującego/ych podmiotu/ów:
.....
.....
.....
.....
w następującym zakresie:
.....
.....
.....
.....
9. wszystkie informacje podane w powyższych oświadczeniach są aktualne i zgodne z prawdą oraz zostały przedstawione z pełną świadomością konsekwencji wprowadzenia zamawiającego w błąd przy przedstawianiu informacji.
10. zapoznaliśmy się z warunkami realizacji zamówienia publicznego oraz przyjmujemy je do realizacji bez zastrzeżeń.
11. zapoznaliśmy się ze specyfikacją warunków zamówienia, nie wnosimy do niej uwag ani zastrzeżeń
12. zapoznaliśmy się z formularzem projektu umowy (**Załącznik nr 3 do SWZ**) i nie wnosimy do niego zastrzeżeń.
13. zdobyliśmy wszelkie możliwe informacje w celu należytego przygotowania oferty, w tym określenia ceny naszej oferty.
14. udzielimy wszelkich możliwych wyjaśnień dotyczących złożonej przez nas oferty.

.....
Podpis wykonawcy

Miejscowość i data:

**niepotrzebne skreślić*



Fundusze Europejskie
dla Pomorza Zachodniego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Znak sprawy: ZPOP.271.13.2025

„Dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu – Gmina Sławno – kraina edukacyjnych możliwości”

Załącznik nr 5 do SWZ

Oświadczenia wypełnienia obowiązków informacyjnych przewidzianych w art. 13 lub art. 14 RODO

Oświadczam, że wypełniłem obowiązki informacyjne przewidziane w art. 13 lub art. 14 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. U. UE L z 2016 r. Nr 119 poz. 1 i z 2018 r. Nr 127 poz. 2) wobec osób fizycznych, od których dane osobowe bezpośrednio lub pośrednio pozyskałem w celu ubiegania się o udzielenie zamówienia publicznego w niniejszym postępowaniu.

.....
Podpis wykonawcy

Miejscowość i data: