

**UCHWAŁA NR VI/38/2015
RADY GMINY SŁAWNO**

z dnia 10 kwietnia 2015 r.

w sprawie utworzenia Zespołu Szkół we Wrześnicy

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt. 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2013 r. poz. 594, 645, 1318, z 2014 r. poz. 379, 1072), art. 62 ust. 1, 3, art. 58, art. 5c pkt 1, ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572, Nr 273, poz. 2703, Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400, Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532, Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280, Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370, Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241, Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857, Nr 148, poz. 991, z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887, Nr 205, poz. 1206, z 2012 r. poz. 941, 979, z 2013 r. poz. 87, 827, 1191, 1265, 1317, 1650, z 2014 r. poz. 7, 290, 538, 598, 642, 811, 1146, 1198, 1877) oraz art. 12 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. z 2013 r. poz. 885, 938, 1646, z 2014 r. poz. 379, 911, 1146, 1626, 1877) po uzyskaniu pozytywnej opinii Kuratora Oświaty w Szczecinie, Rada Gminy Sławno uchwala, co następuje:

§ 1.

1. Z dniem 1 września 2015 r. łączy się Szkołę Podstawową we Wrześnicy oraz Gimnazjum we Wrześnicy w Zespół Szkół we Wrześnicy, zwany dalej Zespołem, którego akt założycielski stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.
2. Siedziba Zespołu znajdować się będzie we 19a.

§ 2.

1. Zespół przejmuje wszystkie należności i zobowiązania Szkoły Podstawowej we Wrześnicy oraz Gimnazjum we Wrześnicy.
2. Majątek Szkoły Podstawowej we Wrześnicy oraz Gimnazjum we Wrześnicy staje się w całości majątkiem Zespołu.
3. Pracownicy Szkoły Podstawowej we Wrześnicy oraz Gimnazjum we Wrześnicy stają się pracownikami Zespołu.

§ 3.

Nadaje się Zespołowi Statut, stanowiący załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 4.

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy.

§ 5.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Gminy
Sławno


Marta Holowata

**AKT ZAŁOŻYCIELSKI
ZESPOŁU SZKÓŁ WE WRZEŚNICY**

§ . 1

Z dniem 1 września 2015 r. tworzy się zespół szkół o nazwie Zespół Szkół we Wrześnicy, zwany dalej Zespołem. W skład Zespołu wchodzi:

- 1) publiczna szkoła podstawowa o nazwie: Szkoła Podstawowa we Wrześnicy
- 2) publiczne gimnazjum o nazwie: Gimnazjum we Wrześnicy.

§ 2.

Siedziba Zespołu znajduje się we Wrześnicy, w budynku oznaczonym numerem 19a.

§ 3.

Zasięg terytorialny Zespołu Szkół we Wrześnicy stanowią granice obwodów:

- 1) Szkoły Podstawowej we Wrześnicy: Wrześnica, Żabno i Noskowo.
- 2) Gimnazjum we Wrześnicy: Wrześnica, Żabno, Noskowo, Tychowo, Warszkówko, Warszkowo, Kwasowo, Pomilowo.

STATUT ZESPOŁU SZKÓŁ WE WRZEŚNICY

Rozdział 1. Postanowienia wstępne

§ 1.

1. Zespół Szkół we Wrześnicy, zwany dalej „Zespołem” tworzą:
 - 1) Szkoła Podstawowa we Wrześnicy;
 - 2) Gimnazjum we Wrześnicy.
2. Siedzibą Zespołu Szkół we Wrześnicy jest budynek szkolny, położony we Wrześnicy pod numerem 19a.

§ 2.

Zespół używa nazwy „Zespół Szkół we Wrześnicy”.

§ 3.

Pieczenie szkół wchodzących w skład Zespołu zawierają nazwę Zespołu i pełną nazwę danej szkoły.

§ 4.

Ilekczo w statucie jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) **zespole** – należy przez to rozumieć Zespół Szkół we Wrześnicy;
- 2) **szkole** – należy przez to rozumieć szkołę podstawową, wchodzącą w skład Zespołu Szkół we Wrześnicy;
- 3) **gimnazjum** - należy przez to rozumieć gimnazjum, wchodzące w skład Zespołu Szkół we Wrześnicy;
- 4) **statucie** – należy przez to rozumieć Statut Zespołu Szkół we Wrześnicy;
- 5) **dyrektorze** – należy przez to rozumieć dyrektora Zespołu Szkół we Wrześnicy;
- 6) **radzie pedagogicznej** – należy przez to rozumieć połączone rady pedagogiczne szkół, wchodzących w skład Zespołu;
- 7) **radzie rodziców** - należy przez to rozumieć oddzielnie funkcjonujące rady rodziców szkoły podstawowej i gimnazjum;
- 8) **samorządzie uczniowskim** – należy przez to rozumieć samorząd uczniowski Zespołu;
- 9) **organie prowadzącym** - należy przez to rozumieć Gminę Sławno;
- 10) **organie sprawującym nadzór pedagogiczny** - należy przez to rozumieć Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie.

Rozdział 2. Organy Zespołu Szkół we Wrześnicy

§ 5.

1. Organami Zespołu są:
 - 2) dyrektor Zespołu,

- 3) rada pedagogiczna,
- 4) rada rodziców szkoły i rada rodziców gimnazjum,
- 5) samorząd uczniowski,

2. Rada pedagogiczna, rada rodziców, samorząd uczniowski uchwalają regulaminy swojej działalności, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

§ 6.

Stanowisko Dyrektora Zespołu powierza i odwołuje z niego, zgodnie z odrębnymi przepisami, organ prowadzący.

§ 7.

Dyrektor planuje, organizuje, kieruje i nadzoruje pracę Zespołu, a w szczególności:

- 1) kieruje bieżącą działalnością dydaktyczno-wychowawczą i reprezentuje Zespół na zewnątrz;
- 2) dysponuje środkami określonymi w planie wydatków Zespołu i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie;
- 3) organizuje i sprawuje nadzór nad działalnością administracyjną i gospodarczą Zespołu;
- 4) organizuje przeglądy techniczne obiektów, prace konserwacyjno-remontowe oraz okresowe inwentaryzacje majątku Zespołu;
- 5) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie organizowanych zajęć;
- 6) egzekwuje przestrzeganie przez wychowanków, uczniów i pracowników ustalonego porządku w Zespole, a także dbałości o czystość i estetykę Zespołu;
- 7) wykonuje zadania wynikające z planowania obronnego, obrony cywilnej i powszechnej samoobrony.

§ 8.

Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w Zespole nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami. Dyrektor w szczególności decyduje w sprawach:

- 1) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników Zespołu według obowiązujących przepisów;
- 2) awansu zawodowego nauczyciela, w tym, nadaje w drodze decyzji administracyjnej nauczycielowi stażycie stopień nauczyciela kontraktowego;
- 3) przyznawania nagród i wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom Zespołu;
- 4) występowania z wnioskami o nagrody, odznaczenia i inne wyróżnienia dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników Zespołu;
- 5) odpowiedzialności materialnej nauczycieli i innych pracowników Zespołu, zgodnie z przepisami Kodeksu Pracy, po zapewnieniu ku temu niezbędnych warunków;
- 6) planowania urlopów pracowników Zespołu, niebędących nauczycielami.

§ 9.

1. Dyrektor jest członkiem i przewodniczącym rady pedagogicznej szkoły oraz gimnazjum wchodzących w skład Zespołu.

2. Zadania związane z pełnieniem tej funkcji oraz tryb ich realizacji określają postanowienia statutów gimnazjum i szkoły, wchodzących w skład Zespołu.

§ 10.

Obowiązki Dyrektora w zakresie spraw bezpośrednio związanych z podstawową działalnością gimnazjum i szkoły, spraw organizacyjnych oraz porządkowych określają statuty gimnazjum i szkoły tworzących Zespół.

§ 11.

1. W Zespole tworzy się stanowisko **wicedyrektora**.
2. Stanowisko wicedyrektora powierza i odwołuje z niego Dyrektor, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego oraz rady pedagogicznej.
3. W sytuacji usprawiedliwionej nieobecności Dyrektora Zespołem kieruje wicedyrektor.
4. Szczegółowy zakres zadań wicedyrektora określa Dyrektor.

§ 12.

W sytuacji, gdy Dyrektor nie może pełnić obowiązków służbowych, organ prowadzący powołuje, zgodnie z ustawą, „pełniącego obowiązki dyrektora”, którego zakres zastępstwa rozciąga się na wszystkie zadania i kompetencje Dyrektora.

§ 13.

Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem w zakresie realizacji jej statutowych zadań. Zadania i kompetencje rad pedagogicznych szkół wchodzących w skład Zespołu wykonuje rada pedagogiczna Zespołu.

§ 14.

Rada rodziców jest organem kolegialnym. Tworzy się oddzielnie Radę rodziców szkoły podstawowej i Radę rodziców gimnazjum. Radę rodziców szkoły podstawowej stanowią przedstawiciele rodziców uczniów wszystkich oddziałów szkoły podstawowej, wchodzących w skład Zespołu. Radę rodziców gimnazjum stanowią przedstawiciele rodziców uczniów wszystkich oddziałów gimnazjum, wchodzących w skład Zespołu.

§ 15.

Samorząd uczniowski jest organem kolegialnym, jedynym reprezentantem ogółu uczniów Zespołu. Samorząd uczniowski tworzą przedstawiciele uczniów wszystkich oddziałów szkół, wchodzących w skład Zespołu. Zadania i kompetencje samorządów uczniowskich szkół, wchodzących w skład Zespołu, wykonuje samorząd uczniowski Zespołu.

§ 16.

Organy Zespołu działają w oparciu o przepisy powszechnie obowiązujące, postanowienia niniejszego statutu oraz uchwalone przez siebie regulaminy.

Rozdział 3. Cele i zadania Zespołu Szkół we Wrześnicy

§ 17.

1. Zespół realizuje cele i zadania określone w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz .U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z póź. zm.), przepisach wykonawczych wydanych na jej podstawie, koncentrując się na pełnieniu funkcji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
2. Zespół stwarza warunki do komplementarnego rozwoju wychowanka i ucznia, uwzględniając ich indywidualne zainteresowania i potrzeby, a także ich możliwości psychofizyczne.

§ 18.

Rodzice i nauczyciele, na zasadach określonych w statutach gimnazjum i szkoły wchodzących w skład Zespołu, współdziałają ze sobą w sprawach wychowania oraz kształcenia dzieci.

§ 19.

1. Zespół wspomaga wychowawczą funkcję rodziny poprzez kształtowanie środowiska wychowawczego, sprzyjającego realizacji celów i zasad określonych w ustawie i przepisach wykonawczych, statutach oraz programach wychowawczych i profilaktyki gimnazjum i szkoły, wchodzących w skład Zespołu, stosownie do możliwości oraz wieku wychowanka i ucznia.

2. Gimnazjum i szkoła, wchodzące w skład Zespołu, wypracowują własne programy wychowawcze i profilaktyki.

§ 20.

1. W zakresie sprawowania funkcji edukacyjnej Zespół między innymi:

- 1) umożliwi uczniom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do ukończenia szkoły podstawowej i gimnazjum;
- 2) działa w kierunku rozwijania zainteresowań wychowanków i uczniów;
- 3) zapewnia wszechstronną pomoc wychowankom i uczniom, mającym trudności z opanowaniem treści programowych.

2. Szczegółowe cele i zadania edukacyjne gimnazjum i szkoły, wchodzących w skład Zespołu, określają ich statuty.

§ 21.

1. 1. W Zespole mogą być tworzone: oddziały sportowe, oddziały integracyjne oraz inne, określone w przepisach szczegółowych.

2. Szczegółowe zasady organizacji oddziałów, o których mowa w ust. 1 określają statuty gimnazjum i szkoły, wchodzących w skład Zespołu oraz przepisy prawa oświatowego.

§ 22.

1. Zadania opiekuńcze oraz indywidualne formy opieki nad uczniami określają statuty gimnazjum i szkoły, wchodzących w skład Zespołu.

2. Szczegółowe zasady organizacji współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc wychowankom, uczniom i rodzicom określają statuty gimnazjum i szkoły, wchodzących w skład Zespołu.

Rozdział 4. Organizacja Zespołu

§ 23.

1. Podstawę organizacji pracy Zespołu w danym roku szkolnym stanowią:

- 1) szkolne plany nauczania gimnazjum i szkoły podstawowej;
- 2) arkusze organizacyjne dla gimnazjum i szkoły podstawowej;
- 3) plany pracy dla gimnazjum i szkoły podstawowej;
- 4) inne plany, określone w przepisach szczegółowych.

2. Działalność edukacyjna i opiekuńcza Zespołu jest określona przez szkolny zestaw programów nauczania, szkolny zestaw podręczników oraz programy wychowawcze i profilaktyki gimnazjum i szkoły, wchodzących w skład Zespołu.

3. Dokumenty, o których mowa w ust. 2 powinny tworzyć spójną całość i obejmować okres etapu edukacyjnego.

4. Program wychowawczy i program profilaktyki szkoły uchwalają, po wcześniejszym porozumieniu, rada pedagogiczna i rada rodziców.

5. Terminy i zasady opracowywania arkuszy organizacyjnych określają odrębne przepisy.

6. Organizację stałych obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktyczno-wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć gimnazjum i szkoły Zespołu, ustalany przez Dyrektora na podstawie zatwierdzonych arkuszy organizacyjnych gimnazjum i szkoły, wchodzących w skład Zespołu.

§ 24.

Zasady współdziałania organów Zespołu w zakresie nieuregulowanym w Statucie mogą wynikać z treści ich regulaminów.

§ 25.

Szczegółowe zasady i formy organizacji działalności edukacyjnej określają statuty gimnazjum i szkoły, wchodzących w skład Zespołu.

§ 26.

1. Sprawowanie opieki nad uczniami:

- 1) przebywającymi w Zespole podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych pełni nauczyciel prowadzący zajęcia;
- 2) przebywającymi w Zespole podczas przerw pełni nauczyciel dyżurny;
- 3) w trakcie wycieczek organizowanych przez Zespół sprawuje nauczyciel Zespołu z pomocą rodziców;

2. Sytuacje inne niż podane w ust.1 pkt. 1-3 regulują statuty szkół Zespołu lub zarządzenia Dyrektora.

§ 27.

Właściwej realizacji zadań statutowych gimnazjum i szkoły Zespołu służą:

- 1) sale lekcyjne z niezbędnym wyposażeniem;
- 2) sale zajęć z niezbędnym wyposażeniem (pedagoga, logopedy, psychologa, zajęć wyrównawczych, zabaw);
- 3) pracownia informatyczna;
- 4) sala gimnastyczna i boiska sportowe;
- 5) gabinet pielęgniarki/pomocy przedlekarskiej;
- 6) biblioteka szkolna;
- 7) świetlica i stołówka szkolna;
- 8) szatnie uczniowskie;
- 9) pomieszczenia administracyjno-gospodarcze i sanitarne.

§ 28.

Zasady korzystania z pomieszczeń Zespołu oraz sprzętu określają regulaminy zatwierdzone przez Dyrektora.

§ 29.

1. **Biblioteka** szkolna jest pracownią, służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań edukacyjnych Zespołu, doskonaleniu warsztatu nauczycieli, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz, w miarę możliwości, wiedzy o regionie.

2. Główne zadania biblioteki:

- 1) udostępniania książek i innych źródeł informacji;
- 2) zgłaszanych przez uczniów potrzeb czytelniczych i informacyjnych;
- 3) tworzenie warunków do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną;
- 4) rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań wychowanków i uczniów oraz wyrabianie i pogłębianie u nich umiejętności czytania i uczenia się;
- 5) organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną.

3. Z biblioteki mogą korzystać wychowankowie, uczniowie i ich rodzice oraz nauczyciele i inni pracownicy Zespołu.

4. Praca Zespołu dostosowana jest do potrzeb gimnazjum i szkoły, wchodzących w skład Zespołu.

§ 30.

1. Świetlica jest pozalekcyjną formą wychowawczo-opiekuńczej działalności Zespołu.
2. Świetlica służy przede wszystkim wychowankom i uczniom, którzy muszą przebywać w gimnazjum i w szkole ze względu na czas pracy rodziców, organizację dowozu lub w oczekiwaniu na zajęcia lekcyjne.
3. Organizację pracy świetlicy określa regulamin.
4. Zadaniem świetlicy jest zapewnienie wychowankom i uczniom zorganizowanej opieki wychowawczej, pomocy w nauce oraz odpowiednich warunków do nauki własnej i rekreacji.
5. Świetlica realizuje swoje zadania według rocznego planu opiekuńczo-wychowawczego oraz tygodniowego rozkładu zajęć.
6. Świetlica prowadzi zajęcia w grupach wychowawczych, liczących nie więcej niż 25 osób.
7. Zajęcia w świetlicy prowadzą nauczyciele-wychowawcy, których szczegółowe zadania oraz zakres odpowiedzialności określają statuty gimnazjum i szkoły, wchodzących w skład Zespołu.
8. Dopuszcza się możliwość organizacji świetlicy oddzielnie dla uczniów gimnazjum i szkoły, wchodzących w skład Zespołu.

§ 31.

1. W Zespole funkcjonuje **stołówka**, której zadaniem jest zorganizowanie wydawania obiadów z cateringu.
2. Zadania i organizację pracy stołówki oraz zasady korzystania z obiadów określają:
 - 1) Regulamin stołówki,
 - 2) Regulamin korzystania z obiadów.
3. Podczas posiłków opiekę nad uczniami sprawują wychowawcy i nauczyciele pełniący dyżury.
4. Odpłatność za korzystanie z posiłków określają odrębne przepisy.
5. Dokumentacja dotycząca żywienia w stołówce prowadzona jest na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

§ 32.

Profilaktyczną opiekę zdrowotną nad uczniami Zespołu organizuje się na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

§ 33.

Regulaminy pracowni przedmiotowych Zespołu, opracowane zgodnie z zasadami bhp przeznaczeni-opiekunów, zatwierdza Dyrektor.

§ 34.

Zasady korzystania z obiektów sportowych Zespołu określa regulamin wprowadzony zarządzeniem Dyrektora.

Rozdział 5. Nauczyciele i inni pracownicy Zespołu

§ 35.

Nauczyciele zatrudnieni są w Zespole na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

§ 36.

1. Nauczyciel w swoich zadaniach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem i uczniów, troską o ich zdrowie, a także szanowanie godności osobistej ucznia.
2. Szczegółowy zakres zadań i odpowiedzialności nauczyciela określają odrębne przepisy oraz statuty gimnazjum i szkoły, wchodzących w skład Zespołu.

§ 37.

1. W Zespole, w uzgodnieniu z organem prowadzącym, tworzy się stanowiska pracowników administracji i obsługi, ujęte corocznie w arkuszach organizacyjnych.

2. Szczegółowy zakres czynności dla pracowników, o których mowa w ust. 1, sporządza Dyrektor z uwzględnieniem postanowień Kodeksu Pracy, przepisów wykonawczych na jego podstawie oraz Regulaminu pracy Zespołu.

Rozdział 6. Uczniowie Zespołu

§ 38.

1. Gimnazjum i szkoła, wchodzące w skład Zespołu, przeprowadzają rekrutację wychowanków i uczniów w oparciu o zasadę powszechnej dostępności. Szczegółowe zasady rekrutacji określają statuty gimnazjum i szkoły, wchodzących w skład Zespołu.

2. O przyjęciu uczniów do gimnazjum i szkoły do wszystkich klas wchodzących w skład Zespołu, decyduje Dyrektor.

§ 39.

Szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów określają statuty gimnazjum i szkoły wchodzących w skład Zespołu (WZO - wewnątrzszkolne zasady oceniania).

§ 40.

Prawa i obowiązki dzieci i uczniów gimnazjum i szkoły, wchodzących w skład Zespołu, określają szczegółowo ich statuty.

§ 41.

Nagrody i kary, zasady ich stosowania oraz procedury odwoławcze określają statuty gimnazjum i szkoły, wchodzących w skład Zespołu.

Rozdział 7. Postanowienia końcowe

§ 42.

1. Gimnazjum i szkoła, wchodzące w skład Zespołu, współpracują z organizacjami pozarządowymi i instytucjami wspierającymi działania edukacyjne.

2. Na zasadach określonych w ustawie w gimnazjum i w szkole Zespołu mogą działać stowarzyszenia i organizacje.

3. Zasady funkcjonowania w Zespole związków zawodowych regulują odrębne przepisy.

§ 43.

Zespołowi nadaje imię organ prowadzący na wniosek rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego.

§ 44.

Zasady zamawiania, ewidencji, używania, przechowywania i likwidacji pieczęci urzędowych oraz stempli określa w drodze zarządzenia Dyrektor.

§ 45.

Obsługę finansowo-księgową Zespołu zapewnia organ prowadzący.

§ 46.

Zespół prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 47.

W sprawach nieuregulowanych niniejszym Statutem mają zastosowanie postanowienia statutów gimnazjum i szkoły, wchodzących w skład Zespołu oraz przepisy prawa oświatowego.

§ 48.

Regulaminy wewnętrzne Zespołu nie mogą być sprzeczne z postanowieniami niniejszego Statutu, statutów gimnazjum i szkoły, wchodzących w skład Zespołu, jak i również przepisami prawa.

§ 49.

Dokonywanie zmian w Statucie Zespołu odbywa się na zasadach wynikających z przepisów powszechnie obowiązujących.

Uzasadnienie

niotem uchwały jest połączenie na podstawie art. 62 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty Szkoły Podstawowej we Wrzeźnicy oraz Gimnazjum we Wrzeźnicy w zespół szkół z dniem 1 września 2015 r. Siedziba utworzonego Zespołu Szkół będzie się mieścić we wsi Wrzeźnica. Zasięg terytorialny Zespołu stanowić będą granice obwodów szkół, wchodzących w jego skład.

izy stanu kadry nauczycielskiej, ilości uczniów i zaplecza technicznego wyżej wymienionych szkół wynika, że zasadnym jest, dla zapewnienia lepszej organizacji pracy, utworzenie zespołu szkół. Obecnie obie szkoły mają swoją siedzibę w jednym budynku. Funkcjonują wprawdzie na oddzielnych kondygnacjach, ale korzystają ze wspólnego kompleksu boisk „Orlik 2012”, z jednej sali gimnastycznej i stołówki. Mają wspólną instalację centralnego ogrzewania, wody i energii. Obie szkoły obsługuje jedna sekretarka i jeden palacz-konserwator. Nauczyciele obu szkół, z braku wolnych pomieszczeń, zajmują wspólny pokój nauczycielski. W opisanym stanie rzeczy jest dwóch gospodarzy – dyrektor szkoły podstawowej i dyrektor gimnazjum.

wane zmiany zakładają wprowadzenie czytelnych zasad odpowiedzialności racjonalnego administrowania. Po połączeniu placówek nastąpi jednoosobowe, sprawniejsze zarządzanie, co umożliwi:

ównym stopniu, bez wymuszanych ustępstw i ograniczeń organizacyjnych, efektywniejsze użytkowanie przez wszystkie oddziały Zespołu tej samej bazy i wyposażenia;

tywniejsze wykorzystanie potencjału nauczycieli i pracowników niepedagogicznych;

orzenie funkcji wicedyrektora, który współuczestnicząc w zarządzaniu szkołą, usprawnia realizację zadań statutowych szkoły; podczas nieobecności dyrektora wicedyrektor odpowiadać będzie za całokształt pracy szkoły; obecnie brak zastępcy dyrektora w obu szkołach stanowi duży problem organizacyjny, szczególnie w sytuacji, gdy dyrektor zachoruje lub przebywa w podróży służbowej;

imizację pracy jednego pracodawcy dla pracowników niepedagogicznych i nauczycieli zatrudnionych w szkole podstawowej i gimnazjum, która umożliwi efektywne wykorzystanie kwalifikacji kadry; Zespół daje możliwość zatrudnienia nauczyciela na różnych etapach edukacji, na podstawie jednej umowy; utworzenie Zespołu to także możliwości sprawniejszego organizowania doraźnych zastępstw przez nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami, co nie powoduje przerw w realizacji podstawy programowej, czy konieczności poszukiwania dodatkowej kadry na zastępstwo podczas dłuższej nieobecności nauczyciela, na przykład matematyka czy polonisty, często w trakcie roku szkolnego; utworzenie Zespołu pozwoli na efektywniejsze kształtowanie długofalowej polityki kadrowej, co nie jest bez znaczenia dla wyników pracy dydaktyczno-wychowawczej; w Zespole łatwiej prowadzić politykę kadrową pracowników obsługi i administracji;

ować jedną koncepcję pracy szkoły, która zapewni stabilność i konsekwencję stosowania przyjętych zasad organizacji nauki, wychowania i opieki;

onitorowanie rozwoju uczniów, przekazywanie sobie wiedzy o uczniach, wyrównywanie braków edukacyjnych; ciągłość oddziaływań pozytywnie wpłynie na rozwiązywanie problemów wychowawczych, na wszechstronny rozwój osobowości i umiejętności dzieci, na efekty kształcenia, w tym sprawdzianu i egzaminu;

orzenie spójnego systemu wartości, których kształtowanie rozpocznie się w szkole podstawowej i będzie kontynuowane w gimnazjum;

integrację wszystkich pracowników, co spowoduje poczucie jedności, odpowiedzialności i współpracy nauczycieli, pracowników administracji i obsługi; organizowanie wspólnych rad pedagogicznych, uroczystości i imprez szkolnych pozwoli na utożsamianie się z placówką; nie bez znaczenia będzie współpraca rodziców, których dzieci są uczniami obu szkół;

niejszą i atrakcyjniejszą organizację zajęć pozalekcyjnych, działań wychowawczych i imprez szkolnych;

ektywniejsze wykorzystanie środków finansowych przeznaczonych na remonty i modernizacje oraz materiały i środki potrzebne do bieżącej pracy placówek.

wadzonych analiz demograficznych obwodu szkoły podstawowej i gimnazjum we Wrzeźnicy wynika, że każdego roku maleje liczba uczniów, co ilustrują poniższe tabelki.

Struktura szkół od 2011r.

Szkoła Podstawowa we Wrzeźnicy

Rok szkolny	Liczba oddziałów	Liczba nauczycieli	Liczba uczniów
2011/2012	6	14	77
2012/2013	6	15	79
2013/2014	6	13	73
2014/2015	6	13	77

Szacowaną liczbę uczniów ww Wrzeńnicy w najbliższych latach przedstawia poniższa tabela.

Szkoła	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
SP we Wrzeńnicy	77	73	71	64
Gim. we Wrzeńnicy	75	80	80	77
Razem uczniów	152	153	151	141

Utworzenie Zespołu Szkół we Wrzeńnicy nie spowoduje większych zmian dla uczniów i ich rodziców. W placówce pozostaną ci sami nauczyciele, uczniowie pozostaną w tym samym budynku zostanie również zachowany dotychczasowy podział korzystania z sal lekcyjnych. Układ architektoniczny budynku pozwala na funkcjonowanie dzieci i młodzieży w poszczególnych typach szkół niezależnie od siebie, co jest ważne dla ich bezpieczeństwa. Chodzi tu zwłaszcza o dzieci najmłodsze, które bezpośrednio nie będą miały styczności z młodzieżą gimnazjalną. Ich sale zajęć znajdują się w różnych częściach budynku, a od 2013 r. w szkole podstawowej nie ma już oddziału przedszkolnego. Dzieci 5-6 letnie uczęszczają do nowo powstałego przedszkola, które znajduje się w pobliżu szkoły.

Racjonalne wykorzystanie bazy szkoły przyczyni się do takiego finansowania Zespołu, by zaoszczędzone środki zagospodarować na poprawę infrastruktury szkolnej i jakości kształcenia.

związku z planowanym utworzeniem zespołu nie przewiduje się zwolnień nauczycieli zatrudnionych obecnie szkołach, z których zespół szkół zostanie utworzony.