

**UCHWAŁA NR VI/37/2015
RADY GMINY SŁAWNO**

z dnia 10 kwietnia 2015 r.

w sprawie utworzenia Zespołu Szkół w Sławsku

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt. 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2013 r. poz. 594, 645, 1318, z 2014 r. poz. 379, 1072), art. 62 ust. 1, 3, art. 58, art. 5c pkt 1, ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572, Nr 273, poz. 2703, Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400, Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532, Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280, Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370, Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241, Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857, Nr 148, poz. 991, z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887, Nr 205, poz. 1206, z 2012 r. poz. 941, 979, z 2013 r. poz. 87, 827, 1191, 1265, 1317, 1650, z 2014 r. poz. 7, 290, 538, 598, 642, 811, 1146, 1198, 1877) oraz art. 12 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. z 2013 r. poz. 885, 938, 1646, z 2014 r. poz. 379, 911, 1146, 1626, 1877) po uzyskaniu pozytywnej opinii Kuratora Oświaty w Szczecinie, Rada Gminy Sławno uchwała, co następuje:

§ 1.

1. Z dniem 1 września 2015 r. łączy się Szkołę Podstawową im. Jana Kochanowskiego w Sławsku oraz Gimnazjum w Sławsku w Zespół Szkół w Sławsku, zwany dalej Zespołem, którego akt założycielski stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

2. Siedziba Zespołu znajdować się będzie w Sławsku 97A.

§ 2.

1. Zespół przejmuje wszystkie należności i zobowiązania Szkoły Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Sławsku oraz Gimnazjum w Sławsku.

2. Majątek Szkoły Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Sławsku oraz Gimnazjum w Sławsku staje się w całości majątkiem Zespołu.

3. Pracownicy Szkoły Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Sławsku oraz Gimnazjum w Sławsku stają się pracownikami Zespołu.

§ 3.

Nadaje się Zespołowi Statut, stanowiący załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 4.

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy.

§ 5.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Gminy
Sławno


Marta Holowata

Załącznik Nr 1 do Uchwały Nr VI/37/2015

Rady Gminy Sławno

z dnia 10 kwietnia 2015 r.

**AKT ZAŁOŻYCIELSKI
ZESPOŁU SZKÓŁ W SŁAWSKU**

§ 1.

1. Z dniem 1 września 2015 r. tworzy się zespół szkół o nazwie Zespół Szkół w Sławsku, zwany dalej Zespołem.

2. W skład Zespołu wchodzi:

- 1) Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego w Sławsku,
- 2) Gimnazjum we Sławsku.

§ 2.

Siedziba Zespołu znajduje się w Sławsku, w budynku oznaczonym numerem 97 A.

§ 3.

Zasięg terytorialny Zespołu Szkół w Sławsku stanowią granice obwodów:

- 1) Szkoły Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Sławsku: Sławsko, Radosław, Tokary, Warginie, Boleszewo, Stary Kraków, Przemysławiec, Grzybno, Pątnowo, Borzyszkowo;
- 2) Gimnazjum w Sławsku: Sławsko, Radosław, Tokary, Warginie, Boleszewo, Stary Kraków, Przemysławiec, Grzybno, Pątnowo, Borzyszkowo, Rzyszczewo, Rzyszczewko, Bobrowice, Bobrowiczki, Smardzewo, Gwiazdowo, Gwiazdówko, Janiewice, Żukowo, Lętowo, Brzeście, Chomic.

Załącznik Nr 2 do Uchwały Nr VI/37/2015

Rady Gminy Sławno

z dnia 10 kwietnia 2015 r.

STATUT ZESPOŁU SZKÓŁ W SŁAWSKU

Rozdział 1. Postanowienia wstępne

§ 1.

1. Zespół Szkół we Wrześnicy, zwany dalej „Zespołem” tworzą:

- 1) Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego w Sławsku;
- 2) Gimnazjum w Sławsku.

2. Siedzibą Zespołu Szkół w Sławsku jest budynek szkolny, położony w Sławsku pod numerem 97 A.

§ 2.

Zespół używa nazwy „Zespół Szkół w Sławsku”.

§ 3.

Pieczenie szkół wchodzących w skład Zespołu zawierają nazwę Zespołu i pełną nazwę danej szkoły.

§ 4.

Ilekcioć w statucie jest mowa bez bliźszego określenia o:

- 1) **zespole** – należy przez to rozumieć Zespół Szkół w Sławsku;
- 2) **szkole** – należy przez to rozumieć szkołę podstawową, wchodzącą w skład Zespołu Szkół w Sławsku;
- 3) **gimnazjum** - należy przez to rozumieć gimnazjum, wchodzące w skład Zespołu Szkół w Sławsku;
- 4) **statucie** – należy przez to rozumieć Statut Zespołu Szkół w Sławsku;
- 5) **dyrektorze** – należy przez to rozumieć dyrektora Zespołu Szkół w Sławsku;
- 6) **radzie pedagogicznej** – należy przez to rozumieć połączone rady pedagogiczne szkół, wchodzących w skład Zespołu;
- 7) **radzie rodziców** - należy przez to rozumieć oddzielnie funkcjonujące rady rodziców szkoły podstawowej i gimnazjum .
- 8) **samorządzie uczniowskim** – należy przez to rozumieć samorząd uczniowski Zespołu.
- 9) **organie prowadzącym** - należy przez to rozumieć Gminę Sławno;
- 10) **organie sprawującym nadzór pedagogiczny** - należy przez to rozumieć Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie.

Rozdział 2. Organy Zespołu Szkół w Sławsku

§ 5.

1. Organami Zespołu są:

- 1) dyrektor Zespołu,

- 2) rada pedagogiczna,
- 3) rada rodziców szkoły i rada rodziców gimnazjum,
- 4) samorząd uczniowski,

2. Rada pedagogiczna, rada rodziców, samorząd uczniowski uchwalają regulaminy swojej działalności, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

§ 6.

Stanowisko Dyrektora Zespołu powierza i odwołuje z niego, zgodnie z odrębnymi przepisami, organ prowadzący.

§ 7.

Dyrektor planuje, organizuje, kieruje i nadzoruje pracę Zespołu, a w szczególności:

- 1) kieruje bieżącą działalnością dydaktyczno-wychowawczą i reprezentuje Zespół na zewnątrz;
- 2) dysponuje środkami określonymi w planie wydatków Zespołu i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie;
- 3) organizuje i sprawuje nadzór nad działalnością administracyjną i gospodarczą Zespołu;
- 4) organizuje przeglądy techniczne obiektów, prace konserwacyjno-remontowe oraz okresowe inwentaryzacje majątku Zespołu;
- 5) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie organizowanych zajęć;
- 6) egzekwuje przestrzeganie przez wychowanków, uczniów i pracowników ustalonego porządku w Zespole, a także dbałości o czystość i estetykę Zespołu;
- 7) wykonuje zadania wynikające z planowania obronnego, obrony cywilnej i powszechnej samoobrony.

§ 8.

Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w Zespole nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami. Dyrektor w szczególności decyduje w sprawach:

- 1) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników Zespołu według obowiązujących przepisów;
- 2) awansu zawodowego nauczyciela, w tym, nadaje w drodze decyzji administracyjnej nauczycielowi stażycie stopień nauczyciela kontraktowego;
- 3) przyznawania nagród i wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom Zespołu;
- 4) występowania z wnioskami o nagrody, odznaczenia i inne wyróżnienia dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników Zespołu;
- 5) odpowiedzialności materialnej nauczycieli i innych pracowników Zespołu, zgodnie z przepisami Kodeksu Pracy, po zapewnieniu ku temu niezbędnych warunków;
- 6) planowania urlopów pracowników Zespołu, niebędących nauczycielami.

§ 9.

1. Dyrektor jest członkiem i przewodniczącym rady pedagogicznej szkoły oraz gimnazjum wchodzących w skład Zespołu.

2. Zadania związane z pełnieniem tej funkcji oraz tryb ich realizacji określają postanowienia statutów gimnazjum i szkoły, wchodzących w skład Zespołu.

§ 10.

Obowiązki Dyrektora w zakresie spraw bezpośrednio związanych z podstawową działalnością gimnazjum i szkoły, spraw organizacyjnych oraz porządkowych określają statuty gimnazjum i szkoły tworzących Zespół.

§ 11.

1. W Zespole tworzy się stanowisko **wicedyrektora**.
2. Stanowisko wicedyrektora powierza i odwołuje z niego Dyrektor, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego oraz rady pedagogicznej.
3. W sytuacji usprawiedliwionej nieobecności Dyrektora Zespołem kieruje wicedyrektor.
4. Szczegółowy zakres zadań wicedyrektora określa Dyrektor.

§ 12.

W sytuacji, gdy Dyrektor nie może pełnić obowiązków służbowych, organ prowadzący powołuje, zgodnie z ustawą, „pełniącego obowiązki dyrektora”, którego zakres zastępstwa rozciąga się na wszystkie zadania i kompetencje Dyrektora.

§ 13.

Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem w zakresie realizacji jej statutowych zadań. Zadania i kompetencje rad pedagogicznych szkół wchodzących w skład Zespołu wykonuje rada pedagogiczna Zespołu.

§ 14.

Rada rodziców jest organem kolegialnym. Tworzy się oddzielnie Radę rodziców szkoły podstawowej i Radę rodziców gimnazjum. Radę rodziców szkoły podstawowej stanowią przedstawiciele rodziców uczniów wszystkich oddziałów szkoły podstawowej, wchodzących w skład Zespołu. Radę rodziców gimnazjum stanowią przedstawiciele rodziców uczniów wszystkich oddziałów gimnazjum, wchodzących w skład Zespołu.

§ 15.

Samorząd uczniowski jest organem kolegialnym, jedynym reprezentantem ogółu uczniów Zespołu. Samorząd uczniowski tworzą przedstawiciele uczniów wszystkich oddziałów szkół, wchodzących w skład Zespołu. Zadania i kompetencje samorządów uczniowskich szkół, wchodzących w skład Zespołu, wykonuje samorząd uczniowski Zespołu

§ 16.

Organy Zespołu działają w oparciu o przepisy powszechnie obowiązujące, postanowieniami niniejszego statutu oraz uchwalone przez siebie regulaminy.

Rozdział 3. Cele i zadania Zespołu Szkół w Sławsku

§ 17.

1. Zespół realizuje cele i zadania określone w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz .U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z póź. zm.), przepisach wykonawczych wydanych na jej podstawie, koncentrując się na pełnieniu funkcji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

2. Zespół stwarza warunki do komplementarnego rozwoju wychowanka, ucznia, uwzględniając ich indywidualne zainteresowania i potrzeby, a także ich możliwości psychofizyczne.

§ 18.

Rodzice i nauczyciele, na zasadach określonych w statutach gimnazjum i szkoły wchodzących w skład Zespołu, współdziałają ze sobą w sprawach wychowania oraz kształcenia dzieci.

§ 19.

1. Zespół wspomaga wychowawczą funkcję rodziny poprzez kształtowanie środowiska wychowawczego, sprzyjającego realizacji celów i zasad określonych w ustawie i przepisach wykonawczych, statutach oraz programach wychowawczych i profilaktyki gimnazjum i szkoły, wchodzących w skład Zespołu, stosownie do możliwości oraz wieku wychowanka i ucznia.

2. Gimnazjum i szkoła, wchodzące w skład Zespołu, wypracowują własne programy wychowawcze i profilaktyki.

§ 20.

1. W zakresie sprawowania funkcji edukacyjnej Zespół między innymi:

- 1) umożliwia uczniom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do ukończenia szkoły podstawowej i gimnazjum;
- 2) działa w kierunku rozwijania zainteresowań wychowanków i uczniów;
- 3) zapewnia wszechstronną pomoc wychowankom i uczniom, mającym trudności z opanowaniem treści programowych.

2. Szczegółowe cele i zadania edukacyjne gimnazjum i szkoły, wchodzących w skład Zespołu, określają ich statuty.

§ 21.

1. W Zespole mogą być tworzone: oddziały sportowe, oddziały integracyjne oraz inne, określone w przepisach szczegółowych.

2. Szczegółowe zasady organizacji oddziałów, o których mowa w ust. 1 określają statuty gimnazjum i szkoły, wchodzących w skład Zespołu oraz przepisy prawa oświatowego.

§ 22.

1. Zadania opiekuńcze oraz indywidualne formy opieki nad uczniami określają statuty gimnazjum i szkoły, wchodzących w skład Zespołu.

2. Szczegółowe zasady organizacji współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc wychowankom, uczniom i rodzicom określają statuty gimnazjum i szkoły, wchodzących w skład Zespołu.

Rozdział 4. Organizacja Zespołu

§ 23.

1. Podstawę organizacji pracy Zespołu w danym roku szkolnym stanowią:

- 1) szkolne plany nauczania gimnazjum i szkoły podstawowej;
- 2) arkusze organizacyjne dla gimnazjum i szkoły podstawowej;
- 3) plany pracy dla gimnazjum i szkoły podstawowej;
- 4) inne plany, określone w przepisach szczegółowych.

2. Działalność edukacyjna i opiekuńcza Zespołu jest określona przez szkolny zestaw programów nauczania, szkolny zestaw podręczników oraz programy wychowawcze i profilaktyki gimnazjum i szkoły, wchodzących w skład Zespołu.

3. Dokumenty, o których mowa w ust. 2 powinny tworzyć spójną całość i obejmować okres etapu edukacyjnego.

4. Program wychowawczy i program profilaktyki szkoły uchwalają, po wcześniejszym porozumieniu, rada pedagogiczna i rada rodziców.

5. Terminy i zasady opracowywania arkuszy organizacyjnych określają odrębne przepisy.

6. Organizację stałych obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktyczno-wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć gimnazjum i szkoły Zespołu, ustalany przez Dyrektora na podstawie zatwierdzonych arkuszy organizacyjnych gimnazjum i szkoły, wchodzących w skład Zespołu.

§ 24.

Zasady współdziałania organów Zespołu w zakresie nieuregulowanym w Statucie mogą wynikać z treści ich regulaminów.

§ 25.

Szczegółowe zasady i formy organizacji działalności edukacyjnej określają statuty gimnazjum i szkoły, wchodzących w skład Zespołu.

§ 26.

1. Sprawowanie opieki nad uczniami:

- 1) przebywającymi w Zespole podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych pełni nauczyciel prowadzący zajęcia;
 - 2) przebywającymi w Zespole podczas przerw pełni nauczyciel dyżurny;
 - 3) w trakcie wycieczek organizowanych przez Zespół sprawuje nauczyciel Zespołu z pomocą rodziców.
2. Sytuacje inne niż podane w ust.1 pkt. 1-3 regulują statuty szkół Zespołu lub zarządzenia Dyrektora.

§ 27.

Właściwej realizacji zadań statutowych gimnazjum i szkoły Zespołu służą:

- 1) sale lekcyjne z niezbędnym wyposażeniem;
- 2) sale zajęć z niezbędnym wyposażeniem (pedagoga, logopedy, psychologa, zajęć wyrównawczych, zabaw);
- 3) pracownia informatyczna;
- 4) aula szkolna i boiska sportowe;
- 5) gabinet pielęgniarki/pomocy przedlekarskiej;
- 6) biblioteka szkolna;
- 7) świetlica i stołówka szkolna;
- 8) szatnie uczniowskie;
- 9) pomieszczenia administracyjno-gospodarcze i sanitarne.

§ 28.

Zasady korzystania z pomieszczeń Zespołu oraz sprzętu określają regulaminy zatwierdzone przez Dyrektora.

§ 29.

1. **Biblioteka** szkolna jest pracownią, służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań edukacyjnych Zespołu, doskonaleniu warsztatu nauczycieli, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz, w miarę możliwości, wiedzy o regionie.

2. Główne zadania biblioteki:

- 1) udostępniania książek i innych źródeł informacji;
- 2) zaspakajanie zgłaszanych przez uczniów potrzeb czytelniczych i informacyjnych;
- 3) tworzenie warunków do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną;
- 4) rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań wychowanków i uczniów oraz wyrabianie i pogłębianie u nich umiejętności czytania i uczenia się, organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną.

3. Z biblioteki mogą korzystać wychowankowie, uczniowie i ich rodzice oraz nauczyciele i inni pracownicy Zespołu.

4. Praca Zespołu dostosowana jest do potrzeb gimnazjum i szkoły, wchodzących w skład Zespołu.

§ 30.

1. **Świetlica** jest pozalekcyjną formą wychowawczo-opiekuńczej działalności Zespołu.

2. Świetlica służy przede wszystkim wychowankom i uczniom, którzy muszą przebywać w gimnazjum i w szkole ze względu na czas pracy rodziców, organizację dowozu lub w oczekiwaniu na zajęcia lekcyjne.

3. Organizację pracy świetlicy określa regulamin.

4. Zadaniem świetlicy jest zapewnienie wychowankom i uczniom zorganizowanej opieki wychowawczej, pomocy w nauce oraz odpowiednich warunków do nauki własnej i rekreacji.

5. Świetlica realizuje swoje zadania według rocznego planu opiekuńczo-wychowawczego oraz tygodniowego rozkładu zajęć.

6. Świetlica prowadzi zajęcia w grupach wychowawczych, liczących nie więcej niż 25 osób.

7. Zajęcia w świetlicy prowadzą nauczyciele-wychowawcy, których szczegółowe zadania oraz zakres odpowiedzialności określają statuty gimnazjum i szkoły, wchodzących w skład Zespołu.

8. Dopuszcza się możliwość organizacji świetlicy oddzielnie dla uczniów gimnazjum i szkoły, wchodzących w skład Zespołu.

§ 31.

1. W Zespole funkcjonuje **stołówka**, której zadaniem jest zorganizowanie wydawania obiadów z cateringu.

2. Zadania i organizację pracy stołówki oraz zasady korzystania z obiadów określają:

1) Regulamin stołówki,

2) Regulamin korzystania z obiadów.

3. Podczas posiłków opiekę nad uczniami sprawują wychowawcy i nauczyciele pełniący dyżury.

4. Odpłatność za korzystanie z posiłków określają odrębne przepisy.

5. Dokumentacja dotycząca żywienia w stołówce prowadzona jest na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

§ 32.

Profilaktyczną opiekę zdrowotną nad uczniami Zespołu organizuje się na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

§ 33.

Regulaminy pracowni przedmiotowych Zespołu, opracowane zgodnie z zasadami bhp przez nauczycieli-opiekunów, zatwierdza Dyrektor.

§ 34.

Zasady korzystania z obiektów sportowych Zespołu określa regulamin wprowadzony zarządzeniem Dyrektora.

Rozdział 5.

Nauczyciele i inni pracownicy Zespołu

§ 35.

Nauczyciele zatrudnieni są w Zespole na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

§ 36.

1. Nauczyciel w swoich zadaniach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, a także szanowanie godności osobistej ucznia.

2. Szczegółowy zakres zadań i odpowiedzialności nauczyciela określają odrębne przepisy oraz statuty gimnazjum i szkoły, wchodzących w skład Zespołu.

§ 37.

1. W Zespole, w uzgodnieniu z organem prowadzącym, tworzy się stanowiska pracowników administracji i obsługi, ujęte corocznie w arkuszach organizacyjnych.

2. Szczegółowy zakres czynności dla pracowników, o których mowa w ust. 1, sporządza Dyrektor z uwzględnieniem postanowień Kodeksu Pracy, przepisów wykonawczych na jego podstawie oraz Regulaminu pracy Zespołu.

Rozdział 6. Uczniowie Zespołu

§ 38.

1. Gimnazjum i szkoła, wchodzące w skład Zespołu, przeprowadzają rekrutację wychowanków i uczniów w oparciu o zasadę powszechnej dostępności. Szczegółowe zasady rekrutacji określają statuty gimnazjum i szkoły, wchodzących w skład Zespołu.

2. O przyjęciu uczniów do gimnazjum i szkoły do wszystkich klas wchodzących w skład Zespołu, decyduje Dyrektor.

§ 39.

Szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów określają statuty gimnazjum i szkoły wchodzących w skład Zespołu (WZO - wewnątrzszkolne zasady oceniania).

§ 40.

Prawa i obowiązki uczniów gimnazjum i szkoły, wchodzących w skład Zespołu, określają szczegółowo ich statuty.

§ 41.

Nagrody i kary, zasady ich stosowania oraz procedury odwoławcze określają statuty gimnazjum i szkoły, wchodzących w skład Zespołu.

Rozdział 7. Postanowienia końcowe

§ 42.

1. Gimnazjum i szkoła, wchodzące w skład Zespołu, współpracują z organizacjami pozarządowymi i instytucjami wspierającymi działania edukacyjne.

2. Na zasadach określonych w ustawie w gimnazjum i w szkole Zespołu mogą działać stowarzyszenia i organizacje.

3. Zasady funkcjonowania w Zespole związków zawodowych regulują odrębne przepisy.

§ 43.

Zespołowi nadaje imię organ prowadzący na wniosek rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego.

§ 44.

Zasady zamawiania, ewidencji, używania, przechowywania i likwidacji pieczęci urzędowych oraz stempli określa w drodze zarządzenia Dyrektor.

§ 45.

Obsługę finansowo-księgową Zespołu zapewnia organ prowadzący.

§ 46.

Zespół prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 47.

W sprawach nieuregulowanych niniejszym Statutem mają zastosowanie postanowienia statutów gimnazjum i szkoły, wchodzących w skład Zespołu oraz przepisy prawa oświatowego.

§ 48.

Regulaminy wewnętrzne Zespołu nie mogą być sprzeczne z postanowieniami niniejszego Statutu, statutów gimnazjum i szkoły, wchodzących w skład Zespołu, jak i również przepisami prawa.

§ 49.

Dokonywanie zmian w Statucie Zespołu odbywa się na zasadach wynikających z przepisów powszechnie obowiązujących.

Uzasadnienie

Przedmiotem uchwały jest połączenie na podstawie art. 62 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty Szkoły Podstawowej . Jana Kochanowskiego w Sławsku i Gimnazjum w Sławsku w zespół szkół z dniem 1 września 2015 r. Siedziba utworzonego Zespołu Szkół będzie się mieścić we wsi Sławsko. Zasięg terytorialny Zespołu stanowić będą granice obwodów szkół, wchodzących w jego skład.

Z analizy stanu kadry nauczycielskiej, ilości uczniów i zaplecza technicznego wyżej wymienionych szkół wynika, że zasadnym jest, dla zapewnienia lepszej organizacji pracy, utworzenie zespołu szkół. Obecnie obie szkoły mają swoją siedzibę w jednym budynku. Funkcjonują wprawdzie na oddzielnych kondygnacjach, ale korzystają ze wspólnej infrastruktury sportowej, z jednej auli szkolnej i stołówki. Mają wspólną instalację centralnego ogrzewania, wody i energii. W opisanym stanie rzeczy jest dwóch gospodarzy-dyrektor szkoły podstawowej i dyrektor gimnazjum.

Planowane zmiany zakładają wprowadzenie czytelnych zasad odpowiedzialności racjonalnego administrowania. Po połączeniu placówek nastąpi jednoosobowe, sprawniejsze zarządzanie, co umożliwi:

1. w równym stopniu, bez wymuszanych ustępstw i ograniczeń organizacyjnych, efektywniejsze użytkowanie przez wszystkie oddziały Zespołu tej samej bazy i wyposażenia;

2. efektywniejsze wykorzystanie potencjału nauczycieli i pracowników niepedagogicznych;

3. stworzenie funkcji wicedyrektora, który współuczestnicząc w zarządzaniu szkołą, usprawnia realizację zadań statutowych szkoły; podczas nieobecności dyrektora wicedyrektor odpowiadać będzie za całokształt pracy szkoły; obecnie brak zastępcy dyrektora w obu szkołach stanowi duży problem organizacyjny, szczególnie w sytuacji, gdy dyrektor zachoruje lub przebywa w podróży służbowej;

4. organizację pracy jednego pracodawcy dla pracowników niepedagogicznych i nauczycieli zatrudnionych w szkole podstawowe i gimnazjum, która umożliwi efektywne wykorzystanie kwalifikacji kadry; Zespół daje możliwość zatrudnienia nauczyciela na różnych etapach edukacji, na podstawie jednej umowy; utworzenie Zespołu to także możliwości sprawniejszego organizowania doraźnych zastępstw przez nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami, co nie powoduje przerw w realizacji podstawy programowej, czy konieczności poszukiwania dodatkowej kadry na zastępstwo podczas dłuższej nieobecności nauczyciela, na przykład matematyka czy polonisty, często w trakcie roku szkolnego; utworzenie Zespołu pozwoli na efektywniejsze kształtowanie długofalowej polityki kadrowej, co nie jest bez znaczenia dla wyników pracy dydaktyczno-wychowawczej; w Zespole łatwiej prowadzić politykę kadrową pracowników obsługi i administracji;

5. planować jedną koncepcję pracy szkoły, która zapewni stabilność i konsekwencję stosowania przyjętych zasad organizacji nauki, wychowania i opieki;

6. monitorowanie rozwoju uczniów, przekazywanie sobie wiedzy o uczniach, wyrównywanie braków edukacyjnych; ciągłość oddziaływań pozytywnie wpłynie na rozwiązywanie problemów wychowawczych, na wszechstronny rozwój osobowości i umiejętności dzieci, na efekty kształcenia, w tym sprawdzianu i egzaminu;

7. stworzenie spójnego systemu wartości, których kształtowanie rozpocznie się w szkole podstawowe będzie kontynuowane w gimnazjum;

8. integrację wszystkich pracowników, co spowoduje poczucie jedności, odpowiedzialności i współpracy nauczycieli, pracowników administracji i obsługi; organizowanie wspólnych rad pedagogicznych, uroczystości i imprez szkolnych pozwoli na utożsamianie się z placówką;

nie bez znaczenia będzie współpraca rodziców, których dzieci są uczniami obu szkół;

9. łatwiejszą i atrakcyjniejszą organizację zajęć pozalekcyjnych, działań wychowawczych i imprez szkolnych;

10. efektywniejsze wykorzystanie środków finansowych przeznaczonych na remonty i modernizacje oraz materiały i środki potrzebne do bieżącej pracy placówek.

Z prowadzonych analiz demograficznych obwodu szkoły podstawowej i gimnazjum w Sławsku wynika, że każdego roku maleje liczba uczniów gimnazjum, co ilustrują poniższe tabele.

Struktura szkół od 2011 r.

Szkoła Podstawowa w Sławsku

Rok szkolny	Liczba oddziałów	Liczba nauczycieli	Liczba uczniów
2011/2012	6	13	82
2012/2013	6	15	116
2013/2014	6	13	107
2014/2015	6	13	118

Ponadto, w roku szkolnym 2017/2018 zostanie oddany do użytku nowy budynek szkolny w Żukowie. Gmina planuje stworzenie gimnazjum w Żukowie, co spowoduje, że liczba uczniów w klasie pierwszej Gimnazjum w Sławsku zmniejszy się o około 50 %. Szacowaną liczbę uczniów w Sławsku w najbliższych latach przedstawia poniższa tabela.

Szkoła	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
SP Sławsko	118	123	122	122
Gim. Sławsko	136	113	115	120
Razem uczniów	254	236	237	242

Utworzenie Zespołu w Sławsku nie spowoduje większych zmian dla uczniów i ich rodziców. W placówce pozostaną ci sami nauczyciele, uczniowie pozostaną w tym samym budynku, zostanie również zachowany dotychczasowy podział korzystania z sal lekcyjnych. Układ architektoniczny budynku pozwala na funkcjonowanie dzieci i młodzieży w poszczególnych typach szkół niezależnie od siebie, co jest ważne dla ich bezpieczeństwa. Chodzi tu zwłaszcza o dzieci najmłodsze, które bezpośrednio nie będą miały styczności z młodzieżą gimnazjalną. Ich sale zajęć znajdują się w różnych częściach budynku, a od 2013 r. w szkole podstawowej nie ma już oddziału przedszkolnego. Dzieci 5-6 letnie uczęszczają do nowo powstałego przedszkola, które znajduje się w pobliżu szkoły.

Racjonalne wykorzystanie bazy szkoły przyczyni się do takiego finansowania Zespołu, by zaoszczędzone środki zagospodarować na poprawę infrastruktury szkolnej i jakości kształcenia. W związku z planowanym utworzeniem zespołu nie przewiduje się zwolnień nauczycieli, zatrudnionych obecnie szkołach, z których zespół szkół zostanie utworzony.