

**UCHWAŁA NR .....**  
**RADY GMINY SŁAWNO**

z dnia ..... 2015 r.

**w sprawie zamiaru utworzenia Zespołu Szkół we Wrześnicy**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt. 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2013 r. poz. 594, 645, 1318, z 2014 r. poz. 379, 1072), art. 5c pkt 1, art. 62 ust. 1, 3, 5b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572, Nr 273, poz. 2703, Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400, Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532, Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280, Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370, Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241, Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857, Nr 148, poz. 991, z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887, Nr 205, poz. 1206, z 2012 r. poz. 941, 979, z 2013 r. poz. 87, 827, 1191, 1265, 1317, 1650, z 2014 r. poz. 7, 290, 538, 598, 642, 811, 1146, 1198, 1877) oraz art. 12 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. z 2013 r. poz. 885, 938, 1646, z 2014 r. poz. 379, 911, 1146, 1626, 1877) Rada Gminy Sławno uchwała, co następuje:

**§ 1.** 1. Z dniem 1 września 2015 r. zamierza się utworzyć Zespół Szkół we Wrześnicy, zwany dalej Zespołem.

2. Siedziba Zespołu znajdować się będzie we Wrześnicy 19a.

**§ 2.** W skład Zespołu wejdą Szkoła Podstawowa we Wrześnicy oraz Gimnazjum we Wrześnicy.

**§ 3.** Projekt Aktu Założycielskiego Zespołu stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

**§ 4.** Zobowiązuje się Wójta Gminy Sławno do:

1. wystąpienia do Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty z wnioskiem o wydanie opinii w sprawie utworzenia Zespołu,

2. przedłożenia aktu założycielskiego radom pedagogicznym szkół w celu wyrażenia opinii.

**§ 5.** Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Sławno.

**§ 6.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**PROJEKT**  
**AKTU ZAŁOŻYCIELSKIEGO**  
**ZESPOŁU SZKÓŁ WE WRZEŚNICY**

**§ 1.** 1. Z dniem 1 września 2015 r. tworzy się zespół szkół o nazwie Zespół Szkół we Wrześnicy, zwany dalej Zespołem.

2. W skład Zespołu wchodzi:

- 1) Szkoła Podstawowa we Wrześnicy,
- 2) Gimnazjum we Wrześnicy.

**§ 2.** Siedziba Zespołu znajduje się we Wrześnicy, w budynku oznaczonym numerem 19a.

**§ 3.** Zasięg terytorialny Zespołu Szkół we Wrześnicy stanowią granice obwodów:

- 1) Szkoły Podstawowej we Wrześnicy: Wrześnica, Żabno i Noskowo;
- 2) Gimnazjum we Wrześnicy: Wrześnica, Żabno, Noskowo, Tychowo, Warszkówko, Warszkowo, Kwasowo, Pomilowo.

## UZASADNIENIE

Przedmiotem uchwały jest połączenie na podstawie art. 62 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty Szkoły Podstawowej we Wrzeźnicy oraz Gimnazjum we Wrzeźnicy w zespół szkół z dniem 1 września 2015 r. Zgodnie z projektem aktu założycielskiego siedziba utworzonego Zespołu Szkół będzie się mieścić we wsi Wrzeźnica. Zasięg terytorialny zespołu stanowić będą granice obwodów szkół wchodzących w jego skład.

Z analizy stanu kadry nauczycielskiej, ilości uczniów i zaplecza technicznego wyżej wymienionych szkół wynika, że zasadnym jest, dla zapewnienia lepszej organizacji pracy, utworzenie zespołu szkół. Obecnie obie szkoły mają swoją siedzibę w jednym budynku. Funkcjonują wprawdzie na oddzielnych kondygnacjach, ale korzystają ze wspólnego kompleksu boisk „Orlik 2012”, z jednej sali gimnastycznej i stołówki. Mają wspólną instalację centralnego ogrzewania, wody i energii. Obie szkoły obsługuje jedna sekretarka i jeden palacz-konserwator. Nauczyciele obu szkół, z braku wolnych pomieszczeń, zajmują wspólny pokój nauczycielski. W opisanym stanie rzeczy jest dwóch gospodarzy – dyrektor szkoły podstawowej i dyrektor gimnazjum.

Planowane zmiany zakładają wprowadzenie czytelnych zasad odpowiedzialności racjonalnego administrowania. Po połączeniu placówek nastąpi jednoosobowe, sprawniejsze zarządzanie, co umożliwi:

1. w równym stopniu, bez wymuszanych ustępstw i ograniczeń organizacyjnych, efektywniejsze użytkowanie przez wszystkie oddziały Zespołu tej samej bazy i wyposażenia w celu zapewnienia lepszej jakości pracy;
2. efektywniejsze wykorzystanie potencjału nauczycieli i pracowników niepedagogicznych;
3. stworzenie funkcji wicedyrektora, który współuczestnicząc w zarządzaniu szkołą, usprawnia realizację zadań statutowych szkoły; podczas nieobecności dyrektora wicedyrektor odpowiadać będzie za całokształt pracy szkoły; obecnie brak zastępcy dyrektora w obu szkołach stanowi duży problem organizacyjny, szczególnie w sytuacji, gdy dyrektor zachoruje lub przebywa w podróży służbowej;
4. organizację pracy jednego pracodawcy dla pracowników niepedagogicznych i nauczycieli zatrudnionych w szkole podstawowej i gimnazjum, która umożliwi efektywne wykorzystanie kwalifikacji kadry; Zespół daje możliwość zatrudnienia nauczyciela na różnych etapach edukacji, na podstawie jednej umowy; utworzenie Zespołu to także możliwości sprawniejszego organizowania doraźnych zastępstw przez nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami, co nie powoduje przerw w realizacji podstawy programowej, czy konieczności poszukiwania dodatkowej kadry na zastępstwo podczas dłuższej nieobecności nauczyciela, na przykład matematyka czy polonisty, często w trakcie roku szkolnego; utworzenie Zespołu pozwoli na efektywniejsze kształtowanie długofalowej polityki kadrowej, co nie jest bez znaczenia dla wyników pracy dydaktyczno-wychowawczej, w zespole łatwiej prowadzić politykę kadrową pracowników obsługi i administracji;
5. planować jedną koncepcję pracy szkoły, która zapewni stabilność i konsekwencję stosowania przyjętych zasad organizacji nauki, wychowania i opieki;
6. monitorowanie rozwoju uczniów, przekazywanie sobie wiedzy o uczniach, wyrównywanie braków edukacyjnych; ciągłość oddziaływań pozytywnie wpłynie na rozwiązywanie problemów wychowawczych, na wszechstronny rozwój osobowości i umiejętności dzieci, na efekty kształcenia, w tym sprawdzianu i egzaminu;
7. stworzenie spójnego systemu wartości, których kształtowanie rozpocznie się w szkole podstawowej i będzie kontynuowane w gimnazjum;
8. integrację wszystkich pracowników, co spowoduje poczucie jedności, odpowiedzialności i współpracy nauczycieli, pracowników administracji i obsługi; organizowanie wspólnych rad pedagogicznych, uroczystości i imprez szkolnych pozwoli na utożsamianie się z placówką; nie bez znaczenia będzie współpraca rodziców, których dzieci są uczniami obu szkół;
9. łatwiejszą i atrakcyjniejszą organizację zajęć pozalekcyjnych, działań wychowawczych i imprez szkolnych;
10. efektywniejsze wykorzystanie środków finansowych przeznaczonych na remonty i modernizacje oraz materiały i środki potrzebne do bieżącej pracy placówek.

Z prowadzonych analiz demograficznych obwodu szkoły podstawowej i gimnazjum we Wrzeźnicy wynika, że każdego roku maleje liczba uczniów gimnazjum, co ilustrują poniższe tabele.

## Struktura szkół od 2011 r.

Szkoła Podstawowa we Wrześnicy			
Rok szkolny	Liczba oddziałów	Liczba nauczycieli	Liczba uczniów
2011/2012	6	14	77
2012/2013	6	15	79
2013/2014	6	13	73
2014/2015	6	13	77

Gimnazjum we Wrześnicy			
Rok szkolny	Liczba oddziałów	Liczba nauczycieli	Liczba uczniów
2011/2012	6	20	119
2012/2013	5	16	100
2013/2014	4	14	87
2014/2015	4	13	75

Szacowaną liczbę uczniów w szkołach we Wrześnicy w najbliższych latach przedstawia poniższa tabela:

Szkoła	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
SP we Wrześnicy	77	73	71	64
Gim. we Wrześnicy	75	80	80	77
Razem uczniów	152	153	151	141

Utworzenie Zespołu we Wrześnicy nie spowoduje większych zmian dla uczniów i ich rodziców. W placówce pozostaną ci sami nauczyciele, uczniowie pozostaną w tym samym budynku, zostanie również zachowany dotychczasowy podział korzystania z sal lekcyjnych. Układ architektoniczny budynku pozwala na funkcjonowanie dzieci i młodzieży w poszczególnych typach szkół niezależnie od siebie, co jest ważne dla ich bezpieczeństwa. Chodzi tu zwłaszcza o dzieci najmłodsze, które bezpośrednio nie będą miały styczności z młodzieżą gimnazjalną. Ich sale zajęć znajdują się w różnych częściach budynku, a od 2013 r. w szkole podstawowej nie ma już oddziału przedszkolnego. Dzieci 5-6 letnie uczęszczają do nowo powstałego przedszkola, które znajduje się w pobliżu szkoły.

Racjonalne wykorzystanie bazy szkoły przyczyni się do takiego finansowania Zespołu, by zaoszczędzone środki zagospodarować na poprawę infrastruktury szkolnej i jakości kształcenia.

W związku z planowanym utworzeniem zespołu nie przewiduje się zwolnień nauczycieli zatrudnionych obecnie w szkołach, z których zespół szkół zostanie utworzony.